

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
(МКОУ СОШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ СОШ № 3

(протокол от 02.04.2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 3

О.Д.Лаптева-Галкина

Приказ от 03.04.2024 № 19-д

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
(МКОУ СОШ № 3)**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 3,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022-2023 уч.год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 330 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 140 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 172 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 150 человек /45,4 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 6 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 214 человек /62,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 55 человек/ 16 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25 человек/ 7,3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18 человек/ 5,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 13 человек/ 4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 18 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 18 человек/ % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человека/ 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человека/ 81% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 73% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек/ 32% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/ 41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человек/ 96% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 49 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного | да |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 330 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,99 кв. м |

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МКОУ СОШ № 3) |
| Руководитель | Ольга Дмитриевна Лаптева-Галкина |
| Адрес организации | 301632 Тульский район Узловский район п.Дубовка, ул.Советская,д.20 |
| Телефон, факс | 8(48731)7-15-85, 8(48731)7-12-72, 8(48731)7-11-81 |
| Адрес электронной почты | school3.uzl@tularegion.org |
| Учредитель | Комитет образования МО Узловский район |
| Дата создания | 1949 год |
| Лицензия | От 05.08.2014 № 0133/01965, серия 71 ЛО1 № 0001179 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.05.2015 №0134/01222, серия 71 АО2 №0000303 |

МКОУ СОШ № 3 расположена в поселке Дубовка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 % – рядом со школой, 25 % - в частном секторе, 10 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной |

| | |
|------------|---|
| работников | <p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ № 3 создано пять предметных методических объединения

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математиков и информатиков;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 342 | 328 | 344 | 330 | 326 |
| | – начальная школа | 154 | 152 | 159 | 147 | 139 |
| | – основная школа | 147 | 147 | 166 | 165 | 169 |
| | – средняя школа | 41 | 29 | 19 | 18 | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | | | 4 | 1 | 2 |
| | – основная школа | | 2 | 1 | - | - |
| | – средняя школа | | 1 | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | – об основном общем образовании | | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | – среднем общем образовании | | – | 1 | | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | | 3 | 1 | 3 | 2 |
| | – средней школе | | - | 1 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в основной школе нет, в 10 и 11 классах – универсальный профиль (углубленно изучается английский язык) .

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе - 1ученица, детей-инвалидов - 4

Итоги успеваемости 2-4 классов за 2022-2023 учебный год

| Ф.И.О. педагога | Класс | Уровень обученности | Уровень качества |
|------------------|-------|---------------------|------------------|
| Гончарова С.И. | 1а | - | - |
| Кожакина Н.Н. | 1б | - | - |
| Бабкина О.К. | 2 | 92% | 63% |
| Лазукина А.В. | 3а | 95% | 48 % |
| Лазукина А.В. | 3б | 100% | 50% |
| Трясорукова Н.В. | 4а | 100% | 53% |
| Бабкина О.К. | 4б | 100% | 61% |
| Итого | | 98% | 55% |

Условно переведены: Шкуридина А. – 3б класс (математика, англ.язык) Выбыла в ГКОУ Дубовская школа-интернат.

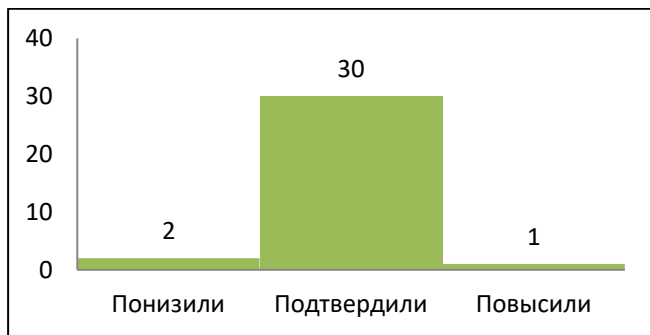
Оставлены на повторный год обучения с согласия родителей: Песина М. 2 кл (математ), Михов А. 2 кл (рус яз, англ яз)

Сравнительный анализ ВПР и итоговой успеваемости за 2022-2023 учебный год начальных классов

Класс: 4 А, 4Б

| Кол-во баллов | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Результат ВПР | Итоговая усп-ть | Результат ВПР | Итоговая усп-ть | Результат ВПР | Итоговая усп-ть |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| «3» | 12 | 14 | 12 | 12 | 8 | 9 |
| «4» | 13 | 12 | 14 | 13 | 18 | 14 |
| «5» | 8 | 7 | 7 | 8 | 7 | 10 |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности | 63,6% | 57,5% | 64,2% | 64,2% | 75,7% | 72,8% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (русский язык)



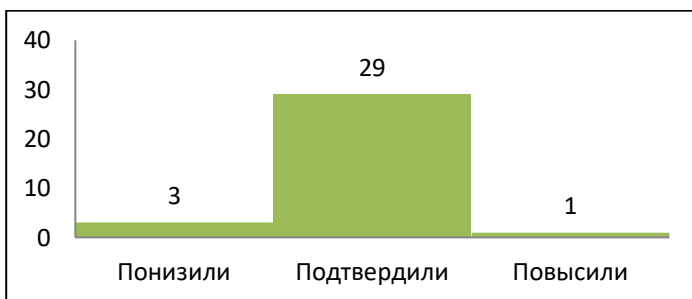
| | Кол-во | % |
|------------------------|--------|-------|
| Понизили (отм.<отм. по | 2 | 6% |
| Подтвердили (отм.=отм. | 30 | 90,9% |
| Повысили (отм.>отм. по | 1 | 3% |
| Всего: | 33 | 100% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (математика)



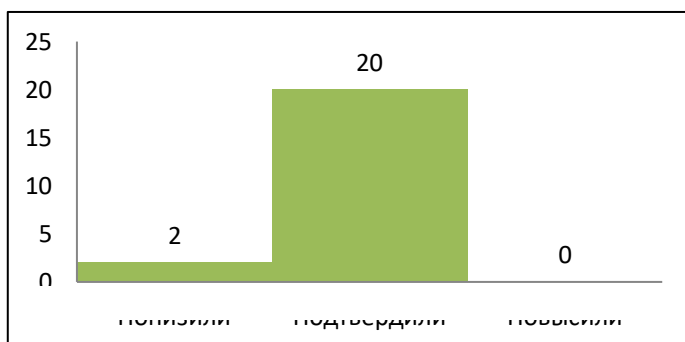
| | Кол- | % |
|-----------------|------|-------|
| Понизили (отм.< | 2 | 6% |
| Подтвердили | 28 | 87,5% |
| Повысили (отм.> | 2 | 6% |
| Всего: | 32 | 100% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (окружающий мир)



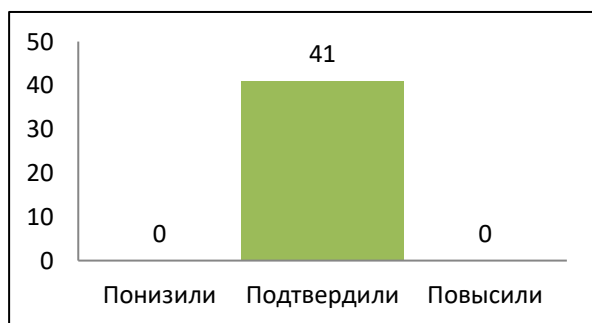
| | Кол-во | % |
|---------------------|--------|-------|
| Понизили (отм.<отм. | 3 | 10% |
| Подтвердили | 29 | 87,8% |
| Повысили (отм.>отм. | 1 | 3% |
| Всего: | 33 | 100% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по русскому языку (5 кл)



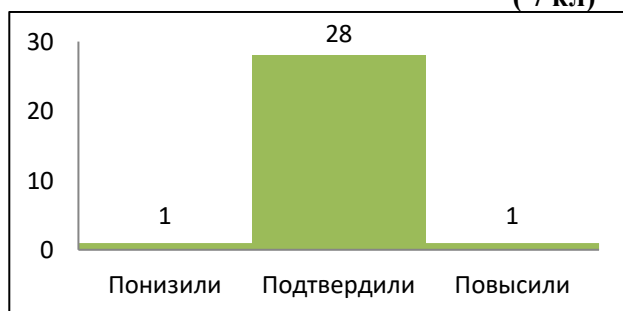
| | Кол-во учащ. | % |
|------------------------------------|--------------|-------|
| Понизили (отм.<отм. по журналу) | 2 | 9% |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 20 | 90,9% |
| Повысили (отм.>отм. по журналу) | - | - |
| Всего | 22 | 100% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по русскому языку (6 кл)



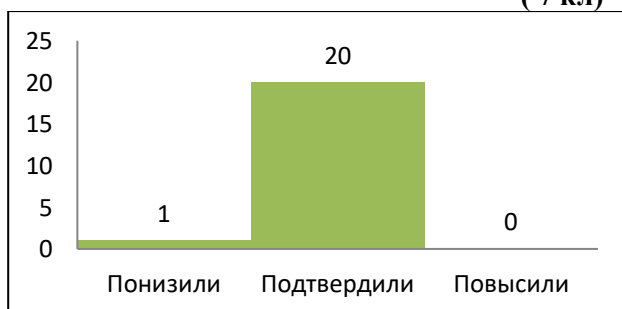
| | Кол-во учащ. | % |
|------------------------------------|--------------|-------------|
| Понизили (отм.<отм. по журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 41 | 100% |
| Повысили (отм.>отм. по журналу) | 0 | 0% |
| Всего | 41 | 100% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по русскому языку (7 кл)



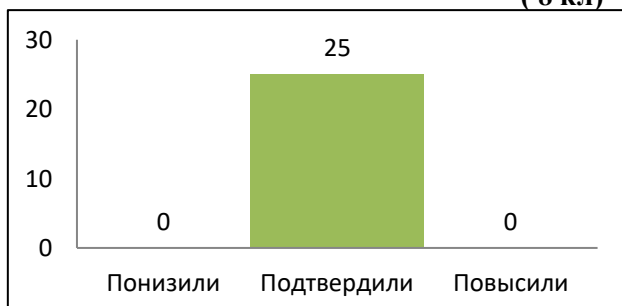
| | Кол-во уч. | % |
|---------------------------------|------------|-------------|
| Понизили (отм.<отм. по журналу) | 1 | 3,3% |
| Подтвердили | 28 | 93,3% |
| Повысили (отм.>отм. по журналу) | 1 | 3,3% |
| Всего: | 30 | 100% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по английскому языку (7 кл)



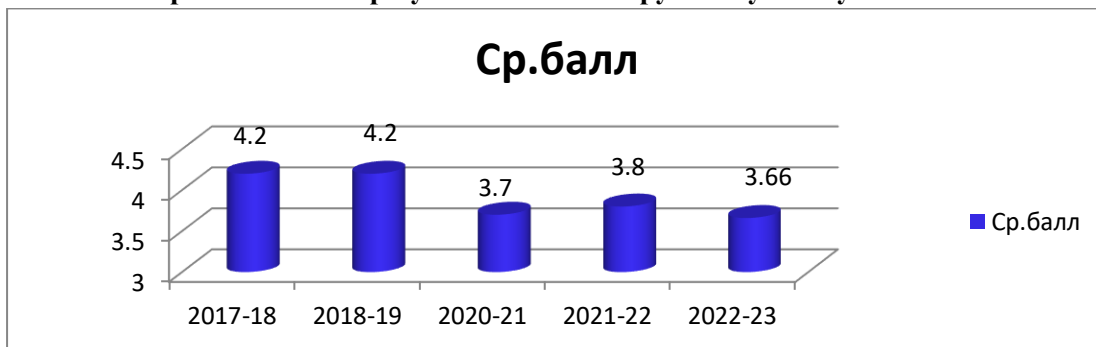
| | Кол-во уч. | % |
|---------------------------------|------------|-------------|
| Понизили (отм.<отм. по журналу) | 2 | 6,9% |
| Подтвердили | 24 | 82,8% |
| Повысили | 3 | 10% |
| Всего: | 20 | 100% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по русскому языку (8 кл)

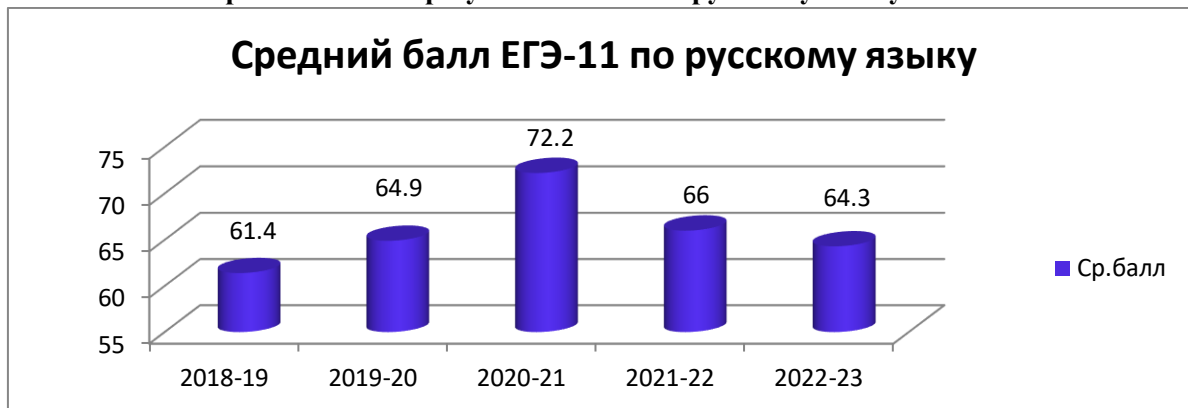


| | Кол-во уч. | % |
|---------------------------------|------------|-------------|
| Понизили (отм.<отм. по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили | 25 | 100% |
| Повысили | 0 | |
| Всего: | 25 | 100% |

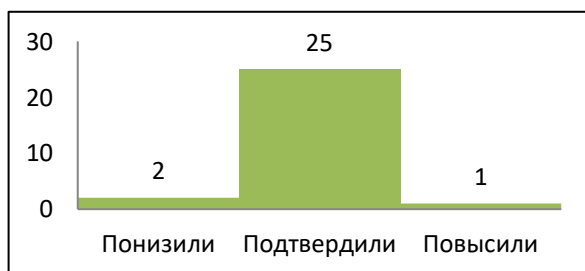
Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классах



Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классах

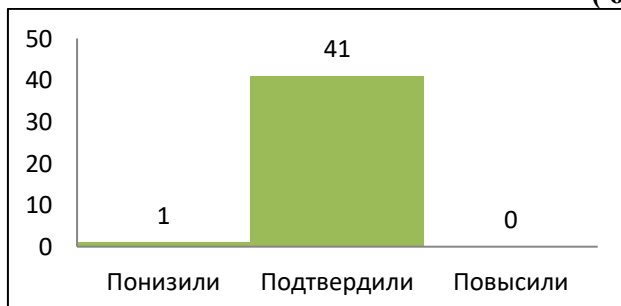


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по математике (5 кл)



| | Кол-во учаш. | % |
|------------------------------------|--------------|-------------|
| Понизили (отм.<отм. по журналу) | 2 | 7% |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 25 | 89,2% |
| Повысили (отм.>отм. по журналу) | 1 | 3,5% |
| Всего | 28 | 100% |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по математике (6 кл)



| | Кол-во | % |
|------------------------------------|-----------|-------------|
| Понизили (отм.<отм. по журналу) | 1 | 2,3% |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | 41 | 97,6% |
| Повысили (отм.>отм. по журналу) | 0 | 0% |
| Всего: | 42 | 100% |

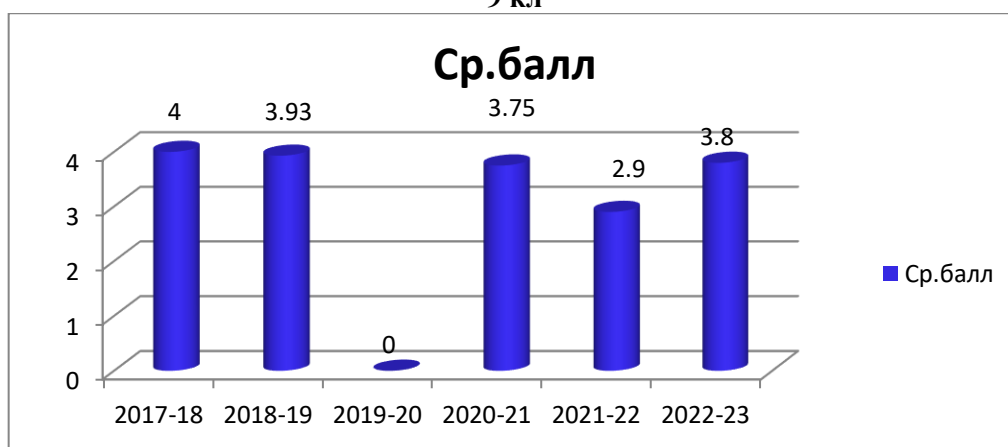
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по математика (7 кл)



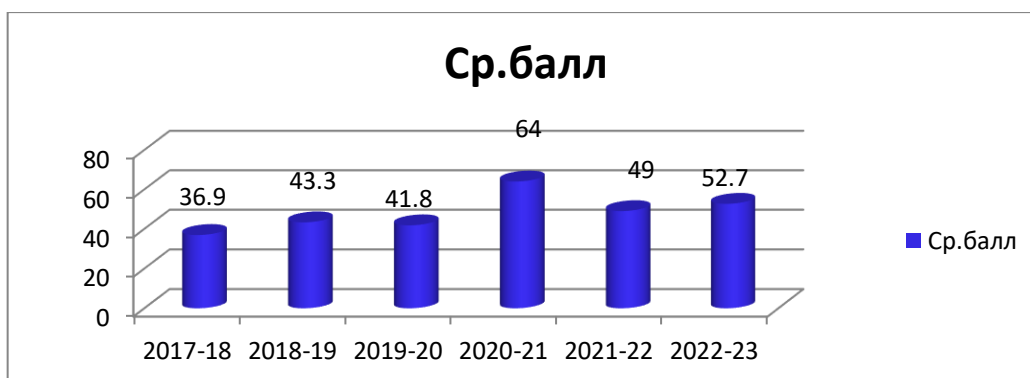
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по математике (8 кл)



Сравнительные результаты ОГЭ по математике 9 кл



Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профиль) 11 кл



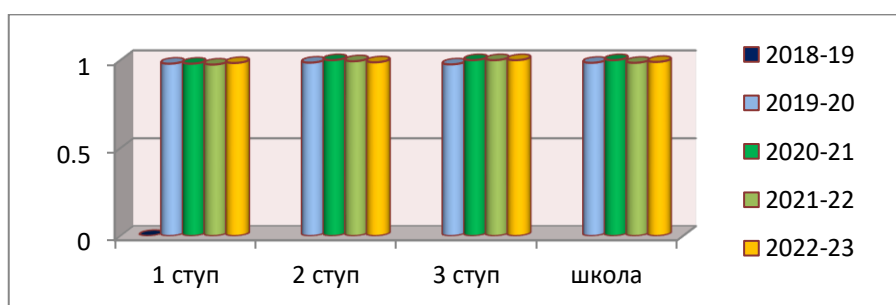
Сравнительный анализ ВПР и итоговой успеваемости за 2022-2023 учебный год по математике

| Кол-во баллов | 5 кл | | 6 кл | | 7 кл | | 8 кл | |
|----------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|
| | Результат ВПР | Итоговая успе-ть | Результат ВПР | Итоговая успе-ть | Результат ВПР | Итоговая успе-ть | Результат ВПР | Итогова я успе-ть |
| «2» | 1 | - | | - | 2 | - | 1 | - |
| «3» | 18 | 21 | 19 | 17 | 20 | 21 | 22 | 18 |
| «4» | 10 | 13 | 8 | 9 | 8 | 9 | 7 | 12 |
| «5» | 6 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | - | 4 |
| Уровень обученности | 97,2 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 96 | 100 |
| Качество обученности | 47,2 | 46,2 | 38 | 45,2 | 29 | 38 | 22 | 47 |

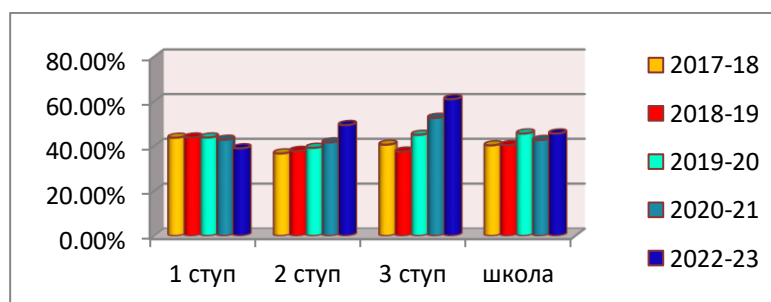
Сравнительный анализ успеваемости по школе

| Ступени обучения | 2019-20 | | 2020-21 | | 2021-22 | | 2022-23 | |
|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | Успев-ть | Кач-во | Успев-ть | Кач-во | Успев-ть | Кач-во | Успев-ть | Кач-во |
| I | 98% | 43,8% | 97,5% | 42,8% | 98,4% | 60% | 98,6% | 39% |
| II | 100% | 39,2% | 99,4% | 41,6% | 98,8 | 42% | 99,4% | 49,4% |
| III | 100% | 45% | 100% | 52,6% | 100% | 44,4% | 100% | 61% |
| ИТОГО | 100% | 45,6% | 98,5% | 42,7% | 99% | 48,8% | 98,5% | 45,6% |

Успеваемость по школе



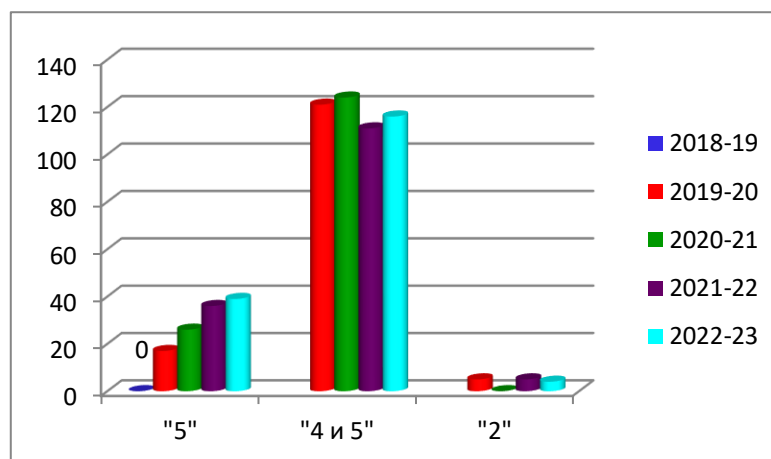
Качество знаний по школе



Анализ успеваемости и качества ЗУН учащихся по школе.

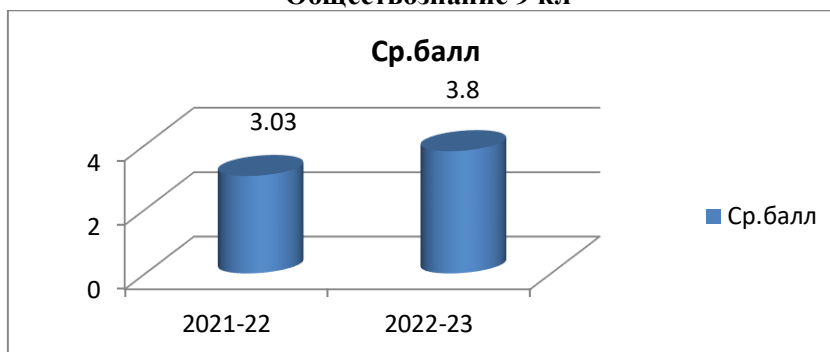
| Учебный год | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|----------------------|-----------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------|
| отличников | 17 уч.(5%) | 26 уч. (8%) | 36 уч. (10,5%) | 39 (11,8%) | 40 (12%) |
| на "4" и "5» | 121 уч. (35,4%) | 124 уч. (37,7%) | 111 уч. (32,3%) | 107 (32,4%) | 110 (34%) |
| условно переведенных | 4 уч. (1,2%) | - | 4 уч. (1,2%) | 2 (0,6%) | 2 (6%) |
| оставленных на 2 год | 1 уч. (0,3%) | - | 1 уч. (0,2%) | 1 (0,3%) | 2 (6%) |
| не аттест. | 1 уч. (0,3% | 1 уч. (0,3%) | 3 уч. (0,9%) | | 0 |

Гистограмма кол-ва отличников и неуспевающих

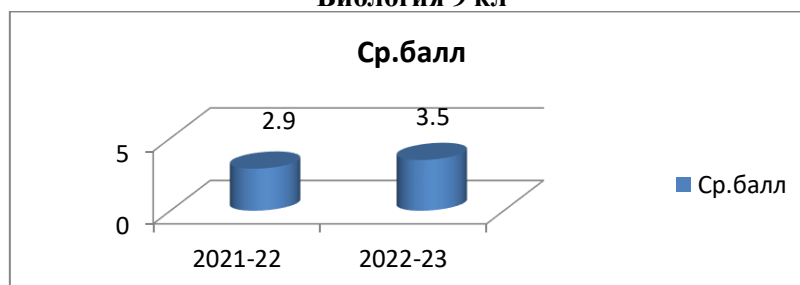


Сравнительные результаты ОГЭ по предметам 9 кл

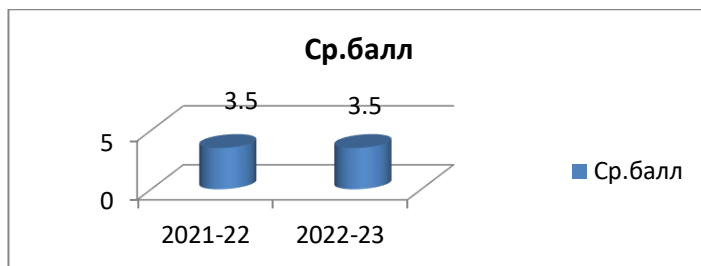
Обществознание 9 кл



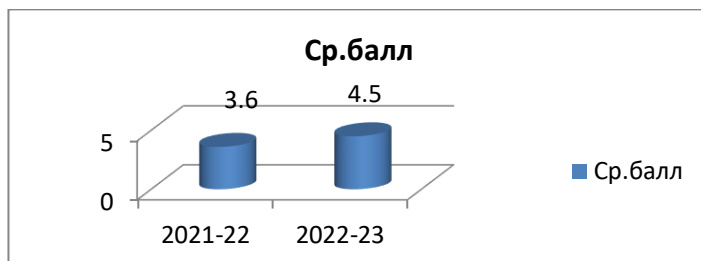
Биология 9 кл



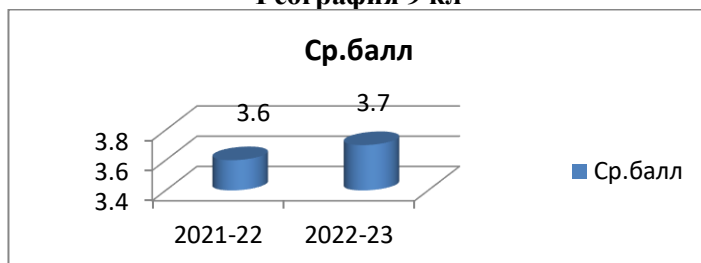
Физика 9 кл



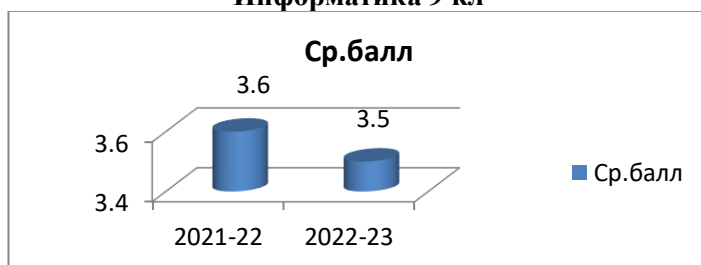
Химия 9 кл



География 9 кл

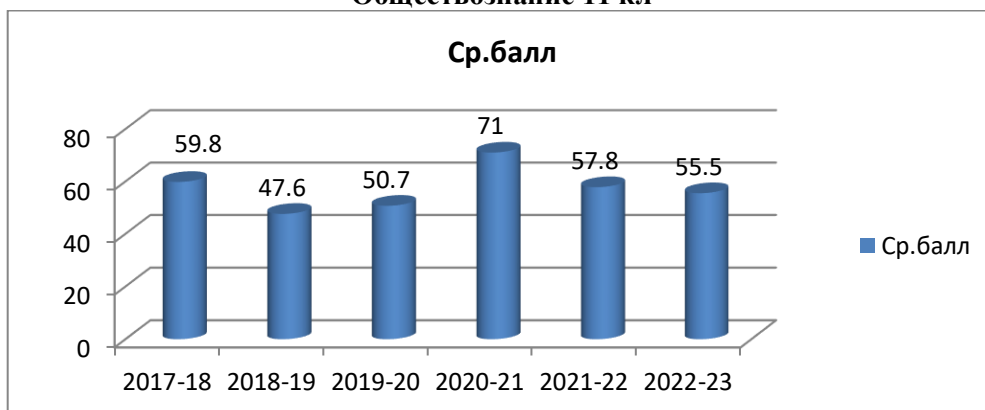


Информатика 9 кл

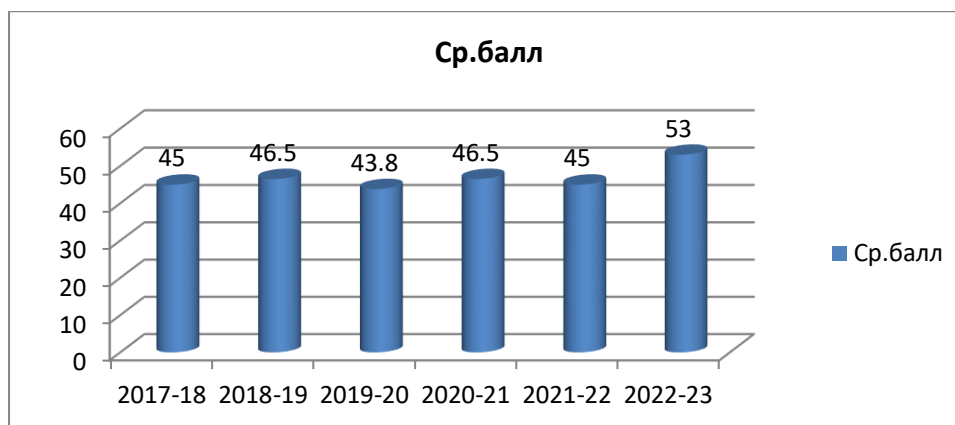


Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам 11 кл

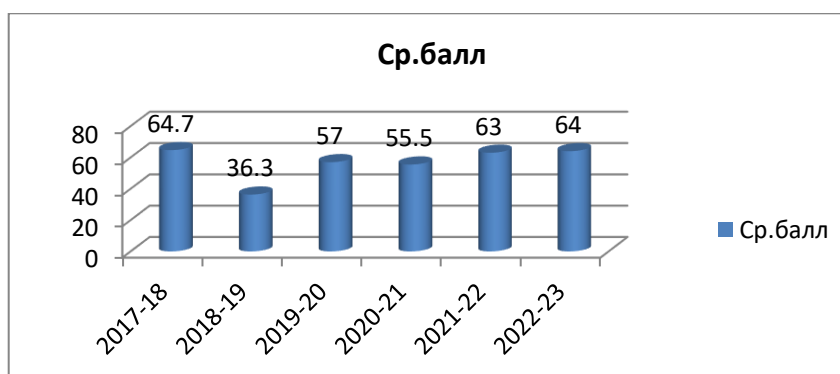
Обществознание 11 кл



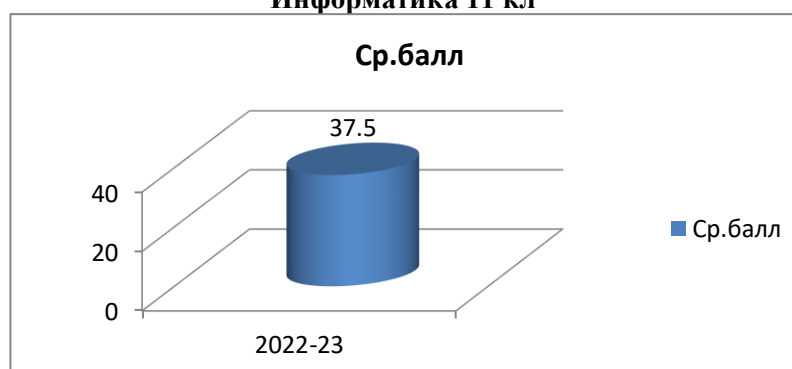
Физика 11 кл



История 11 кл



Информатика 11 кл



Выводы: за последние 5 лет хорошо прослеживается положительная динамика всех показателей. Так успеваемость по школе имеет стабильный показатель 98,5%, Показатель качества знаний на 1 ступени обучения стабилен на протяжении всего времени, во 2 и 3 ступенях обучения показатель качества знаний имеет тенденцию к росту. В целом по школе качество знаний увеличивается: наибольший показатель 2019-20 уч.год – 45,6%; 2020-21уч. год - 42,7%. На гистограмме четко прослеживается увеличение количества отличников в школе, также заметен хороший показатель количества хорошистов. Хотя за последний год число учащихся, имеющих «4» и «5» немного снизилось. Это говорит о том, что обучающиеся с одной или двумя «4» перешли в категорию «отличников».

Все преподаваемые дисциплины обеспечены государственными программами. Все педагоги составляют рабочие программы по предметам. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости, повышению качества знаний. В текущем учебном году велась работа по программе по повышению качества знаний обучающихся, которая доказала свою эффективность.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

**V. Востребованность выпускников
Распределение выпускников 9-х классов**

| | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Обучение в 10 кл | 11 уч. (38%) | 8 уч. (31%) | 9 уч. (36%) | 11уч (35,5%) | 13(42%) |
| СПО, НПО | 18 уч. (62%) | 17 уч. (65%) | 16 уч.(64%) | 20уч (64,5%) | 18 (58%) |
| Трудоустроились | - | 1 уч. (4%) | - | - | - |
| Армия | - | - | - | - | - |
| Нигде не обучаются | - | - | - | - | - |

Распределение выпускников 11 класса

| | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ВУЗы | 16 уч. (80%) | 11 уч. (65%) | 8 уч (80%) | 7 уч (100%) | 3(50%) |
| СПО | 4 уч. (20%) | 4 уч. (24%) | 2 уч (20%) | - | 3(50%) |
| Трудоустроились | - | - | - | - | - |
| Армия | - | 1 уч. (5,5%) | - | - | - |
| Нигде не обучаются | - | 1 уч. (5,5%) | - | - | - |

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что на протяжении последних 4 лет количество выпускников 9 классов, решивших продолжить обучение в 10 классе идет на снижение. Соответственно, процент обучающихся, выбравших обучение в образовательных организациях среднего профессионального и начального профессионального образования, увеличивается. Одна из причин, по которой дети уходят после 9 класса, это страх не сдать ЕГЭ. Дети не воспринимают ЕГЭ как возможность проверить себя, осознать свои сильные стороны. Еще одна причина – это сложности в обучении. Есть ребята, которым трудно учиться по объективным причинам. В этом случае получение рабочей профессии и среднего профессионального образования – это отличный выход.

Воспитательная работа

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

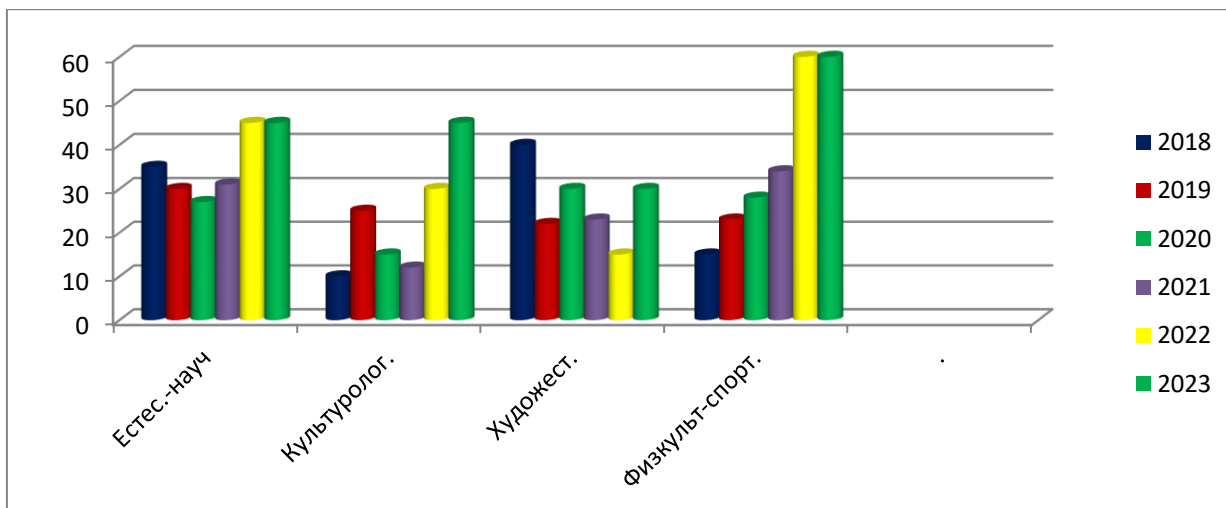
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

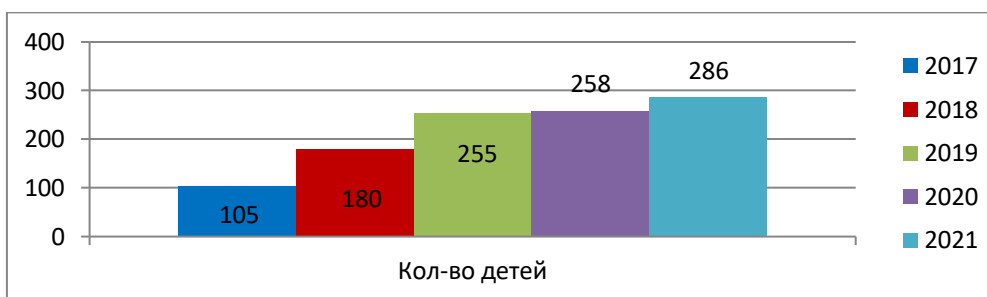
- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, культурологическое – 15 процентов, художественное – 30 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



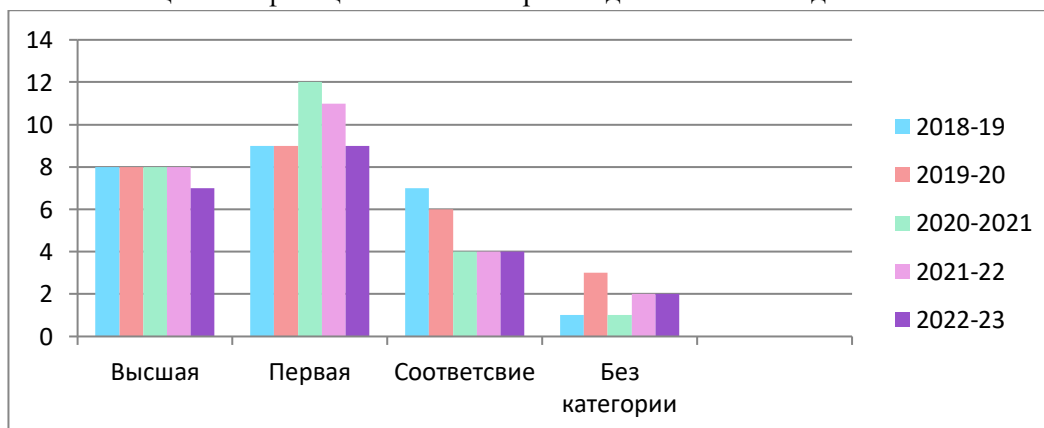
Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся в дополнительном образовании растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы кружков.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Таблица квалификационных категорий педагогов за последние пять лет.



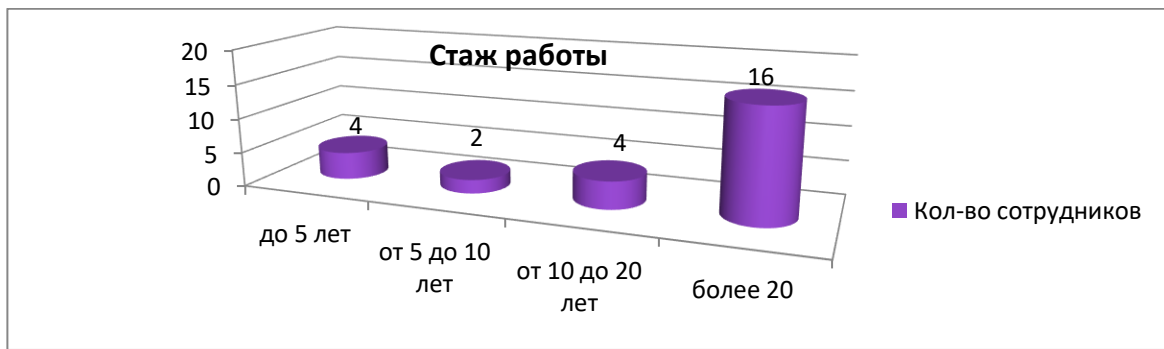
По стажу работы:

до 5 лет - 4 человека,

от 5 до 10 лет- 2 человека

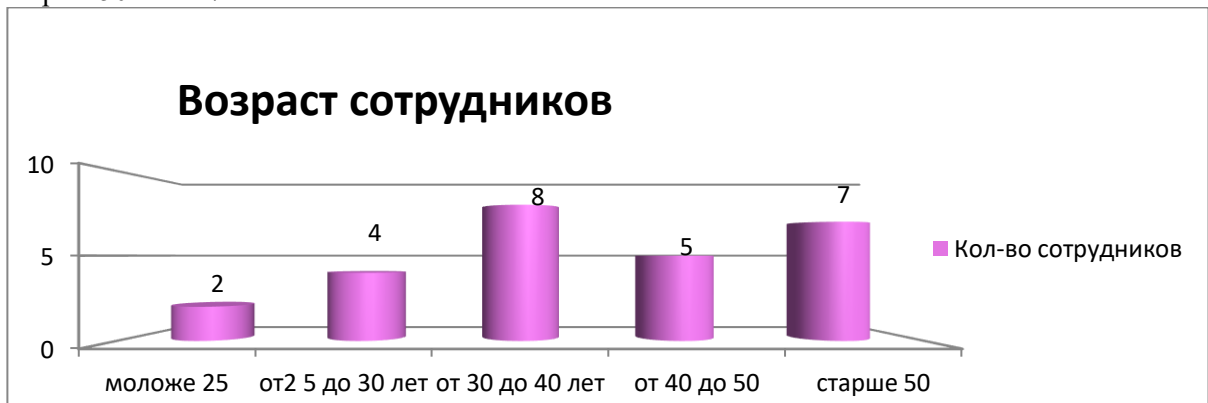
от 10 до 20 лет – 4 человека

более 20 лет — 16 человек



По возрасту :

моложе 25 лет- 2 человека
 от 25 до 30 лет – 4 человека
 от 30 до 40 лет – 8 человек
 от 40 до 50 лет- 5 человек
 старше 50 лет - 7 человек



Работа с педагогическими кадрами, как и в прошлом учебном году была направлена на создание условий, стимулирующих деятельность педагогов, на формирование внутренних мотивов, на целенаправленную преобразующую деятельность. Стимулирование труда предполагает создание механизма, при котором активная трудовая деятельность становится необходимым и достаточным условием удовлетворения значимых и социально обусловленных потребностей работника, формирования у него мотивов труда. Цель стимулирования — не просто побудить человека работать, а побудить его делать лучше.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Наличие оборудованных учебных кабинетов.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов - 6
- кабинеты русского языка и литературы – 2
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинеты математики – 2
- кабинет истории и обществознания -1
- кабинет информатики и ИКТ -1
- кабинет технологии -2

- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет физики и лаборатория-1
- кабинет химии и биологии и лаборатория – 1

Кабинет физики оснащен комплектами ОГЭ/ГИА по физике №1, №2, №3, №4, №5 с выпрямителем, №6 с выпрямителем. Приобретены весы учебные с гирями до 200 г, гигрометр психрометрический, барометр-анероид.

В кабинете химии в наличии микроскопы – 5 шт., микроскопы с подсветкой – 5 шт., спектроскоп двухтубный- 1 шт., набор химической посуды и принадлежностей, набор реактивов.

Для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. Оборудование кабинетов биологии и физики соответствует обязательным требованиям.

В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям. Компьютеров- 12 шт., проектор- 1 шт., МФУ – 1 шт., документ-камера - 1 шт., локальная сеть. Две точки доступа Wi-Fi.

2. Объекты для проведения практических занятий.

Для проведения практических занятий на уроках технологии с мальчиками в школе оборудованы учебные мастерские, в которых в наличии:

- рабочие места – 12
- эл.точило-1
- станок токарный по дереву - 1
- верстак комбинированный -12
- ножовки – 10
- продольная ножовка - 1
- молотки – 5
- рубанки – 4
- тиски - 1

Практическая часть уроков технологии для девочек проходит в кабинете технологии, в котором для этого имеется всё необходимое:

- швейные машины - 9
- манекен - 1
- набор кухонной и столовой посуды - 2
- мойка -1
- набор плакатов и таблиц
- утюги – 3
- гладильная доска – 1

3. Библиотека

В школе имеется библиотека и читальный зал на 6 посадочных мест

| №п/п | Общие сведения | Показания |
|------|---|-------------------------|
| 1 | Учебники с электронным приложением | 5167 |
| 2 | Учебно-методическая литература | 1499 |
| 3 | Дополнительная литература: Детская художественная Научно-популярная Справочно-библиографическая Периодические издания | 6464 233 171 1 |
| 4 | Электронно-образовательные ресурсы | 216 |

4. Объекты спорта.

В школе имеется оборудованный **спортивный зал**.

Оборудование спортзала включает в себя:

- маты спортивные – 10
- стол для настольного тенниса- 1
- козел гимнастический – 1
- скамейка гимнастическая – 4
- лыжи с ботинками – 25 пар
- мяч футбольный – 4

- мячи баскетбольные – 7
- мячи волейбольные - 5
- скакалки - 15

5. Информационно- техническое оборудование

| | |
|--|----|
| Количество компьютеров | 51 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 43 |
| Количество компьютеров, используемых в управлении школой | 7 |
| Количество компьютеров, используемых в библиотеке | 1 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к Интернет | 51 |
| Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть | 12 |
| Наличие сайта школы | да |
| Мультимедийный проектор | 18 |
| Документ – камера | 3 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Телевизор | 6 |
| Настенный экран | 12 |
| Напольный экран | 3 |

1. Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется **столовая** на 120 посадочных мест.

Организация питания школьников соответствует требованиям.

| Количество учащихся | | | | Охват питанием обучающихся, чел.* | | | | % охвата горячим питанием обучающихся | Количество питающихся из многодетных семей | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----------------------------------|-----|-----|-------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| всего | 1-5 | 6-9 | 10-11 | всего | 1-5 | 6-9 | 10-11 | | 6-9 классы (регион.бюджет) | 10-11 классы (муниц.бюджет) |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 341 | 187 | 113 | 41 | 258 | 187 | 50 | 21 | 89 | 19 | 1 |

В столовой имеется плита электрическая (2 штуки), холодильник «Апшерон», холодильник «Орск», электромясорубка, протирочно - резательная машина, водонагреватель. Документация школьной столовой ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства: журналы - бракеражный, здоровья, проведения витаминизации прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Работники школьной столовой в установленные сроки проходят медосмотр, регулярно проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности. На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности при работе на технологическом оборудовании, с которыми ознакомлены работники.

б. Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, выход в Интернет.

Кабинет медиатеки (библиотека) является общедоступным для учителей и обучающихся школы, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы.

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ

В кабинете информатики 12 стационарных рабочих и один компьютер — для учителя, который имеет выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с «Ростелеком». В школе установлен фильтр Интернет Цензор - 2.1

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока (с 14:00 до 16:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе имеется:

- противопожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- система видеонаблюдения;
- порошковые огнетушители - 12 шт.;
- пожарные щиты - 1 шт..