

Министерство образования Тульской области
Комитет образования администрации МО Узловский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол от «31»08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
_____Лаптева-Галкина О.Д.

Приказ от «31» 08.2023 № 42-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурса по русскому языку
для обучающихся 11 класса

Узловая, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык: от теории к практике» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 3 и учебного плана МКОУ СОШ № 3

Программа «Русский язык: от теории к практике» для 11 класса изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю). Реализуется следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Положение о рабочих программах и учебных курсах МКОУ СШ № 3
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/ 2022 уч. год
- Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СОО и содержит разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В 2014 г. в «Приказ об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» были внесены изменения, на основе которых выпускников школ РФ обязали писать итоговое выпускное сочинение по допуску к ЕГЭ. При этом задание 26 (сочинение-рассуждение по тексту) в ЕГЭ по русскому языку по-прежнему является значительной частью всего экзамена. Данные сочинения направлены на выявление уровня коммуникативных компетенций учащихся:

- чтение (понимание логики высказывания, зрелость суждений);
- выражение собственного мнения;
- употребление аргументов и фактов в поддержку своих мыслей;
- уровень критического мышления;
- владение языковыми тропами;
- развернутое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение языковыми нормами при выражении мысли в письменной форме.

В связи с этим для учащихся 11 классов введен курс «Русский язык: от теории к практике».

Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью коммуникативных компетенций, ведь в нашей жизни постоянно возникают речевые ситуации различных характеров, и неумение владеть ими и анализировать их может привести к возникновению трудностей восприятия нашей речи в полной мере. Следовательно, нужно более глубокое познание форм и методов анализа как чужой речи (на основе художественных произведений), так и собственной (на основе свойств и взаимоотношений людей и вещей).

Вся работа направлена на получение качественных знаний, умений и навыков.

Сочинения по литературе и по русскому языку основываются на достижениях лингвистической науки и призвано обучить умелой, искусной речи, вызвать интерес к изучению литературы, научить думать и анализировать самостоятельно. Подготовка к написанию итогового выпускного сочинения по литературе и к заданию 26 в ЕГЭ по русскому языку сопутствуют анализу и восприятию текстов разной жанровой принадлежности.

Целью данной программы является помощь учащимся в обобщении

полученных знаний по литературе, развитию умений разностороннего анализа текстов, развитию умений формулировать и развернуто высказывать свое мнение, подтверждая его аргументами и фактами.

Задачами курса являются:

- совершенствование навыков выражать собственное мнение;
- формирование умений следить за логикой высказывания;
- формирование умений отбирать аргументы и факты в поддержку своих мыслей;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование умений строить развернутое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;
- формирование навыков анализа художественных текстов и критических статей;
- развить умение использовать языковые тропы.

Содержание программы курса полностью соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы среднего общего образования, срок реализации 2023-2024 уч.г.

Структура программы включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы курса, тематическое планирование, содержание курса.

Элементы программы э курса частично отражают содержание программного материала гуманитарных учебных предметов (русский язык, литература, риторика).

Виды деятельности подобраны с учетом возрастных и мыслительных особенностей учащихся.

В зависимости от уровня освоенности понятийного аппарата проводятся лекционные уроки с изучением теоретических сведений.

В ходе работы с текстом проходят практикумы по разностороннему анализу художественных текстов и критических статей.

Практический итог курса – полноценное восприятие художественных произведений и критических статей, способность разностороннего анализа, написание сочинения-рассуждения на заданную тему и по тексту.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык: от теории к практике».

В результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык: от теории к практике».

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	11 класс			
1	Введение	1	1	-
2	Языковые нормы	12	3	9
3	Пунктуационные нормы	8	2	6
4	Текст как речевое произведение.	7	1	6
5	Лексическое значение слова	4	1	3
6	Сочинение	2	1	1
	Итого	34	9	25

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.
4. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2019 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
5. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2019: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
8. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Русский язык: от теории к практике» 11 класс (34 часа)

* В журнал записывается часть темы, выделенная курсивом.

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	1. Введение (1 ч)		
1.	<i>Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения</i>	1	
	Языковые нормы (12 ч)		
2.	<i>Орфоэпические нормы (постановка ударения)</i>	1	
3	<i>Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)</i>	1	
4.	<i>Морфологические нормы (образование форм слова)</i>	1	
5.	<i>Синтаксические нормы.</i>	1	
6.	<i>Нормы согласования. Нормы управления</i>	1	
7.	<i>Орфографические нормы. Правописание корней.</i>	1	
8.	<i>Правописание приставок.</i>	1	
9.	<i>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).</i>	1	
10.	<i>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</i>	1	
11.	<i>Правописание НЕ и НИ.</i>	1	
12.	<i>Слитное, дефисное, раздельное написание слов.</i>	1	
13.	<i>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</i>	1	
	Пунктуационные нормы (8 ч)		

14.	<i>Пунктуация в сложносочинённом предложении</i>	1	
15.	<i>Пунктуация в простом предложении с однородными членами</i>	1	
16.	<i>Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).</i>	1	
17.	<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</i>	1	
18.	<i>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</i>	1	
19.	<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i>	1	
20.	<i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</i>	1	
21.	<i>Пунктуационный анализ</i>	1	
	Текст как речевое произведение. (7 ч)		
22.	<i>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров</i>	1	
23.	<i>Средства связи предложений в тексте.</i>	1	
24.	<i>Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.</i>	1	
25.	<i>Текст как речевое произведение.</i>	1	
26.	<i>Смысловая и композиционная целостность текста</i>	1	
27.	<i>Функционально-смысловые типы речи</i>	1	
28.	<i>Речь. Языковые средства выразительности</i>	1	
	Лексическое значение слова (4 ч)		
29.	<i>Лексическое значение слова.</i>	1	
30.	<i>Синонимы. Антонимы. Омонимы.</i>	1	
31.	<i>Фразеологические обороты.</i>	1	
32.	<i>Группы слов по происхождению и употреблению.</i>	1	

	Сочинение (2 ч)		
33.	<i>Сочинение. Информационная обработка текста.</i>	1	
34.	<i>Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации</i>	1	
	ИТОГО	34	