Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол от «29» 08.2024 г.
№ 1

О.Д
Лаптева-
Галкина

Подписано
цифровой
подписью: О.Д
Лаптева-Галкина
Дата: 2024.10.14
12:05:33 +03'00'

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №3
Лаптева-Галкина О.Д
Приказ от «30» 08.2024г. №42-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
социальное направление
Возраст обучающихся – 12-13 лет

Составил: Корякин Сергей Викторович,
заместитель директора по БОП

Узловая, 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для учащихся 6-х классов МКОУ СОШ № 3 разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- -приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательныхучреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Основнаяцельпрограммы:

– формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

– Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
– Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
– Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
– Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

-Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Основныенаправления:

Реализуются общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся 6 класса, в объеме 34 часов в год (1 занятие в неделю)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **универсальных учебных действий.**

Личностные УУД

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
-ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
-осознание ответственности за общее благополучие;
-развитие этических чувств;
-установка на здоровый образ жизни;
-самооценка;
-самоопределение.

Познавательные УУД

-умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
-выделение познавательной цели;
-выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
-умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
-устанавливать причинно-следственные связи;
-устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

-умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
-умение выражать свои мысли полно и точно;
-управление действиями партнера (оценка, коррекция);
-использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

-целеполагание;
-волевая саморегуляция;
-прогнозирование уровня усвоения;
-оценка;
-коррекция.

Обучащийся должен знать:

- требования воинской дисциплины,
-обязанности солдата перед построением и в строю, взаимоотношения между военнослужащими, воинские звания и правила ношения форменной одежды,
-правила выполнения строевых приемов,
-общее устройство, назначение, боевые свойства стрелкового оружия состоящего на

вооружении ВС РФ,
-правила стрельбы из стрелкового оружия,
-порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе.
-историю развития оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия.
-способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.
-правила наложения стерильных повязок, правила выполнения процедур по уходу за ранеными;

- уметь:

-обращаться к старшим (начальнику),
-действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия,
-соблюдать воинскую вежливость.
-правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.
--готовить оружие и боеприпасы к стрельбе,
-правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты,
-изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
-определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты,
-совершать движение по азимуту.
-оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретичес-кие занятия (кол-во часов)	Практичес-кие занятия) (кол-во часов)	**Формы аттестации, контроль**
1	Вводное занятие.	1	1	0	
2	Основы обороны государства	2	2	0	
3	Общевоинские уставы	2	2	0	
4	Строевая подготовка	8	1	7	
5	Основы огневой подготовки	11	11	0	
6	Радиационная, химическая и бактериологическая защита.	3	3	0	
7	Основы военной топографии.	4	4	0	
8	Основа медицинской подготовки.	3	2	1	
ИТОГО		_34_ часов	_26_часов (_76,5 %)	_8_часов (23,5 %)	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1 -1 ч.

Вводное занятие

Основные вопросы: Нормативно-правовое регулирование вопросов военной службы.

Тема № 2 - 2 ч.

Основы обороны государства

Основные вопросы: Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема № 3 - 2 ч.

Общевоинские уставы вооруженных сил РФ

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения.

Тема № 4 - 8 ч.

Строевая подготовка

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, его предназначение и основные положения.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1 Строи и управление ими

Практическая работа №2 Строевая стойка, повороты на месте и в движении

Практическая работа №3 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

Практическая работа №4 Выход из строя и возвращение в строй

Практическая работа №5 Подход к начальнику и отход от него

Практическая работа №6 Строи отделения, взвода в пешем порядке

Практическая работа №7 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

и в движении

Тема № 5 - 11 ч.

Основы огневой подготовки

Основные виды современного стрелкового оружия. История его развития и пути совершенствования. Стрелковое оружие ВС РФ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия.

Меры безопасности при стрельбе.

Основы стрельбы из стрелкового оружия.

9-мм пистолет Макарова (ПМ).

7,62-мм автомат Калашникова модернизированный (АКМ и АКМС).

7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС).

7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС и ПКТ).

7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД).

Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7.

40-мм подствольный гранатомет ГП-25.

Ручные гранаты.

Тема № 6 – 3 ч.

Радиационная, химическая и биологическая защита

История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Общевойсковой фильтрующий противогаз ПМК-3. Общевойской защитный комплект ОЗК.

Тема № 7 – 4 ч.

Основы военной топографии

Классификация и назначение топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт.

Рельеф местности. Построение профилей и определение взаимной видимости точек.

Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

Тема № 8 – 3 ч.

Основы медицинской подготовки

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Борьба с болью.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1 Наложение первичной асептической повязки на различные части тела. Изучение правил наложения кровоостанавливающего давящего жгута (жгута-закрутки) на бедро и плечо

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ходе реализации программы возможно использование различных **методов и приёмов** организации занятий:
- по источнику получения информации - практический (опыты, упражнения);
  наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся);
  словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут);
  работа с книгой (чтение, изучение, реферирование, цитирование, беглый просмотр, конспектирование);
  идеометод (просмотр, обучение, упражнение, контроль);
- по характеру дидактической цели -
  приобретение знаний;
  формирование умений и навыков;
  применение знаний; формирование творческой деятельности; закрепление и контроль знаний, умений, навыков;

- по характеру познавательной деятельности - поисковые; объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; проблемного изложения; эвристические (частично-поисковые); исследовательские;

- по соответствию методов обучения логике общественно-исторического познания - организация наблюдения, накопление эмпирического материала;
  обобщение теоретической обработки фактических данных;
  практическая проверка правильности выводов и обобщений, выявление истины, соответствия содержания и формы, явления и сущности;
- по соответствию методов обучения специфике изучаемого материала и форм мышления - научного познания реальной действительности;
  освоения искусства;
  практического применения знаний.
  Все эти методы и приёмы направлены на стимулирование познавательного интереса обучающихся и формирование творческих учений и навыков.
  При проектировании занятий необходимо придерживаться следующих **принципов** системно-деятельностного подхода:
  - принцип активной включенности школьников в освоение предлагаемой
  - информации;
  - принцип деятельности;
  - принцип доступности;
  - принцип системности;
  - принцип рефлексивности;
  - принцип мотивации;
  - принцип открытости содержания образования.

Принцип активной включенности обучающихся в освоение предлагаемой информации предполагает субъектную позицию школьника в образовательном процессе, обращение педагога к личностному опыту учащегося и обогащение его в процессе деятельности на занятии. Важной составляющей в этом случае является создание для школьников условий транслирования информации, полученной в ходе занятий, в принципы собственной жизнедеятельности. Введение деятельностных технологий в обучающий процесс предполагает учет следующих критериев: интерактивность; игровой, театрализованный контекст; совместную деятельность ребенка и взрослого; учет психолого-возрастных особенностей школьников; использование социокультурных технологий.

Принцип доступности предполагает адекватность содержания и подачи предлагаемого материала применительно к возрастным и психологическим особенностям школьников, а также имеющемуся у них социальному опыту.

Принцип системности позволяет целостно представить учащимся как положительные, так и отрицательные стороны использования сети интернет.

Принцип рефлексивности предполагает организацию самостоятельной познавательной деятельности школьников на всех этапах занятий с целью вовлечения их в процесс осмысления полученной информации, соотнесения ее с имеющимся личным социальным опытом и включения приобретенного нового содержания и способов деятельности в собственную практику.

Принцип мотивации. Проектировать занятие таким образом, чтобы мотивировать школьников на самостоятельный поиск новой информации относительно использования инфокоммуникационных технологий в познавательных и развивающих целях, стимулировать их творческие и познавательные мотивационные потребности. Использовать средства побуждающего и формирующего воздействия. Эти средства необходимо применять так, чтобы они способствовали развитию различных компонентов и сторон мотивации в их единстве. Поэтому они должны применяться в комплексе, включающем приемы побуждения: и за счет стимулирующего влияния содержания учебного материала, и за счет побуждающей функции методов обучения, и за счет сочетания различных видов деятельности. Все это в совокупности

обеспечит динамику развития положительных потребностно-мотивационных состояний учащихся в соответствии со структурой мотивационной основы деятельности.

Принцип открытости содержания образования предполагает достаточно гибкое использование педагогом предложенной конструкции, не допуская при этом искажения логики, содержательной точности и достоверности информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ *:*

1. «КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 28.03.1998 № 53-ФЗ «О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.05.1996 № 61-ФЗ «ОБ ОБОРОНЕ»
4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 27.05.1998 № 76-ФЗ «О СТАТУСЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ»
5. ЗАКОН ОТ 12.02.1993 № 4468-1 «О ПЕНСИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЛИЦ, ПРОХОДИВШИХ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ, СЛУЖБУ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЕ, ОРГАНАХ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНАХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНАХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, И ИХ СЕМЕЙ»
6. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 11.03.2010 № 293 «О ВОЕННОЙ ФОРМЕ ОДЕЖДЫ, ЗНАКАХ РАЗЛИЧИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВЕДОМСТВЕННЫХ ЗНАКАХ ОТЛИЧИЯ»
7. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10.11.2007 № 1495 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
8. СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111)
9. Наставления по стрелковому делу. М.: Военное издательство МО СССР, 1987, 640 с.
10. Наставление по стрелковому делу снайперская винтовка Драгунова (СВД). М.: Военное издательство МО СССР, 1984, 103 с.
11. Наставление по стрелковому делу ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7 и РПГ-7Д). М.: Военное издательство МО СССР, 1972, 166 с.
12. Руководство по 40-мм подствольному гранатомету ГП-25. М.: Военное издательство МО СССР, 1983, 43 с.
13. Общевойсковой фильтрующий противогаз ПМК-3. Руководство по эксплуатации.
14. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Руководство по эксплуатации.
15. Смирнов А.Т., Васнев В.А., Основы военной службы: Учебное пособие. М.: Просвещение, 2002, 474 с.
16. Плахов Е.В., Смирнов А.В., Военная топография: Учебное пособие. М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2006, 63 с.
17. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М. Н. Гоголева. М.: Просвещение, 1991.

18. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.