

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3**

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от « 31 » 08. 2023 г.  
№ 1

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №3  
\_\_\_\_\_ Лаптева-Галкина О.Д  
Приказ от «31» 08.2023 №1

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2023-2024 учебный год**

г.Узловая, 2023

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования**

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ №3;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 10-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес, сотрудничество, доверие, не назидательность;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность составляет 340 часов, что не превышает отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 10-11-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

**Социальное направление представлено** информационно-просветительским занятием патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном», «Россия моя история», «Тульский край – земля силы и талантов!» (история культуры, науки, и техники на Тульской земле), «Социальная безопасность».

Занятие «Моя Россия - новые горизонты», направленное на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся создающей условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирующих стремление обучающегося к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, участие в краеведческих чтениях.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на занятие «Функциональная грамотность», связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся познавательных интересов, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

#### **Программы курсов внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

#### **Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;

- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
  - о способах самостоятельного Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):
    - развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
  - Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия):
    - опыт публичного выступления;
    - опыт самообслуживания.

Внеурочная деятельность создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

**Учебный план внеурочной деятельности  
2023-2024 г.  
10-11 классы**

Направление	Название	Количество часов в неделю		
		10	11	ВСЕГО
Социальное	Разговор о важном	1	1	2/68
	«Моя Россия – мои горизонты»	1	1	2/68
	«Россия – моя история»	1		1/34
	«Тульский край – земля силы и талантов!»(история культуры, науки, и техники на Тульской земле)	1	1	2/68
	«Социальная безопасность»		1	1/34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	2/68

<b>Итого:</b>		5	5	10/340
---------------	--	---	---	--------



