

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол от « 31» 08.2023 г.
№ 1

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №3
Лаптева-Галкина О.Д
Приказ от «31» 08.2023 №1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2023-2024 учебный год**

г. Узловая, 2023

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи»;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ №3;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиям и учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МКОУ СОШ №3;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность составляет 959 часов, что не превышает отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели - в 1-ом классе, 34 недели - во 2-4-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ СОШ №3, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном», «Люби и знай свой отчий край» в 1-4 классах. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мой выбор».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Витражный пластилин», «Волшебная бумага». Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «В царстве смекалки». Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ «Мы вместе, но мы разные».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: проектная деятельность, экскурсии, интеллектуальные игры, соревнования, концерты, викторины, олимпиады, встречи, акции и т.д.

Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- формирование гуманистического сознания;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование социальным нормам в поведении;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

