Муниципальное казённое образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол от « 31» 08.2023 г.
№ 1

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №3
Лаптева-Галкина О.Д
Приказ от «31» 08.2023г. №1

О.Д. Лаптева-Галкина
Подписано цифровой подписью: О.Д. Лаптева-Галкина
Дата: 2023.09.18

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2023-2024 учебный год

г.Узловая, 2023

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен всоответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №

287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

x Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

x Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685- 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодѐжи»;

- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ №3;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

x выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различнымвидам деятельности;
x создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочнойдеятельности;
x формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
x развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
x создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
x развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
x расширение рамок общения с социумом;
x достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

x интерес, сотрудничество, доверие, неназидательность;
x соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность составляет 1692 часов, что не превышает отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 5-9-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном», «Очерки истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края», «Начальная военная подготовка».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационых интересов и потребностей обучающихся – «Мой выбор» и «Моя Россия- новые горизонты».

Занятия, связанные с реализацией особых духовно - нравственных потребностей обучающихся – « Игра и народная культура». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «ОФП».

Содержание данных занятий формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы:
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия):

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания.

¦неурочн Адеятельност = создаѐт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

План
внеурочной деятельности МКОУ СОШ №3
на 2023-2024 учебный год
5-9 класс

Направление	**Название**	**Количество часов в неделю**										Всего часов
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Социальное	«Мой выбор»	1	1									2/68
	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	8/272
	«Очерки истории и культуры Тульского края»	1	1									2/64
	«Великие земляки Тульского края»			1	1	1	1					4/136
	«Воинская слава земли Тульской». «Развитие							1	1	1	1	4/136

	предпринима тельства, благотворите льности, меценатства на благо Тульского края»											
Социальное	«Начальная военная подготовка»			1	1	1	1	1	1			6/208
Духовно-нравственное	«Игра и народная культура»	1	1									2/64
Спортивно-оздоровительное	ОФП									1	1	2/64
	Итого:	5	5	5	5	5		5		5		

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности												
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»									0,5	0,5	1/35
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами урока истории»			0,5	0,5							1/35
	Итого:	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	35/1189