

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
(МКОУ СОШ № 3)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 3

О.Д.Лаптева-Галкина

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
(МКОУ СОШ № 3)**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 3,
за 2019-2020 уч.год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 человек /42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человек /63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	25человек/ 7,3 %
1.19.2	Федерального уровня	18человек/ 5,2%
1.19.3	Международного уровня	13человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 88%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 31%
1.29.2	Первая	11 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14человек/54%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10человек/ 38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	25человек/ 96%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	328 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,99 кв. м

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МКОУ СОШ № 3)
Руководитель	Ольга Дмитриевна Лаптева-Галкина
Адрес организации	301632 Тульский район Узловский район п.Дубовка, ул.Советская,д.20
Телефон, факс	8(48731)7-15-85, 8(48731)7-12-72, 8(48731)7-11-81
Адрес электронной почты	school3.uzl@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования МО Узловский район
Дата создания	1949 год
Лицензия	От 05.08.2014 № 0133/01965, серия 71 ЛО1 № 0001179
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2015 №0134/01222, серия 71 АО2 №0000303

МКОУ СОШ № 3 расположена в поселке Дубовка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % – рядом со школой, 19 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ № 3 создано четыре предметных методических объединения

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279	315	330	342	328
	– начальная школа	89	132	151	154	152
	– основная школа	161	156	147	147	147
	– средняя школа	29	27	32	41	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	4	5	4		
	– основная школа	–	2	2		2
	– средняя школа	–	–	–		1
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–			-
	– среднем общем образовании	–	–	–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	29	37	30		29
	– средней школе	15	12	12		20

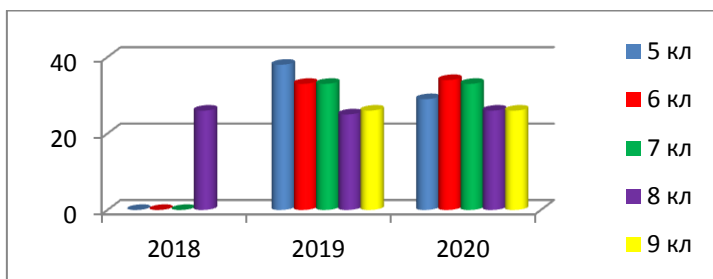
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в школе не было, детей-инвалидов - 4

В 2020 году школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2020 году

**Количество обучающихся,
изучающих второй (немецкий) язык**



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведенные условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а	23	22	96%	12	52%	3	13%	1	4%	-	-	1	4%
2б	16	16	100	8	50%	2	13%	-	-	-	-	-	-
3а	19	19	100	15	79%	1	5%	-	-	-	-	-	-
3б	14	13	93%	7	50%	1	7%	1	7%	-	-	1	7%
4а	16	15	94%	8	50%	1	6%	1	6%	-	-		
4б	15	14	93%	6	40%	2	13%	1	6%				
Итого	103	99	96%	56	54%	10	10%	4	4%			2	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-20 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,6 % (в 2017 был 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

						«5»								
5a	17	17	100	7	41	1	5	-	-	-	-	-	-	-
5б	16	16	100	6	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	27	26	96	10	37	1	4	1	4	-	-	1	4	
7a	13	13	100	2	15	4	31	-	-	-	-	-	-	-
7б	12	12	100	4	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8a	16	15	94	5	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8б	14	13	93	3	21	1	7	1	7	-	-	-	-	-
9a	16	16	100	6	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	14	14	100	4	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	145	142	98	47	32	7	5	2	2			1	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 5%).

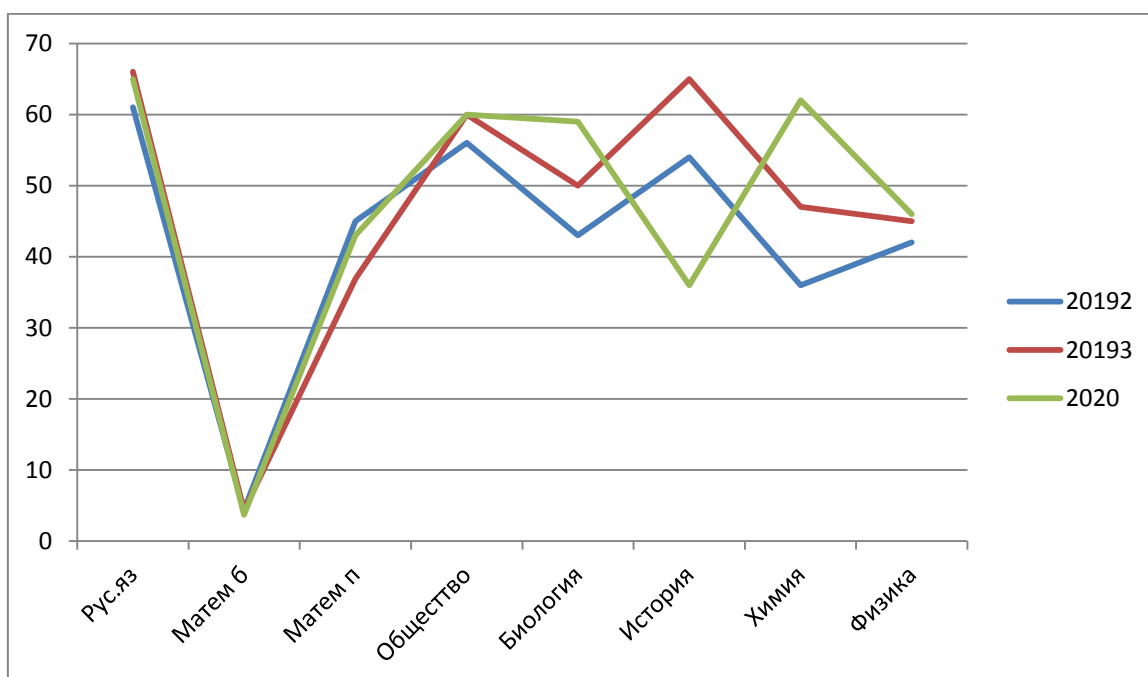
Результаты освоения учащимися
программ среднего общего образования
10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	20	20	100	9	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	12	12	100	4	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	32	32	100	13	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 учебном году выросли на 23 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18%)

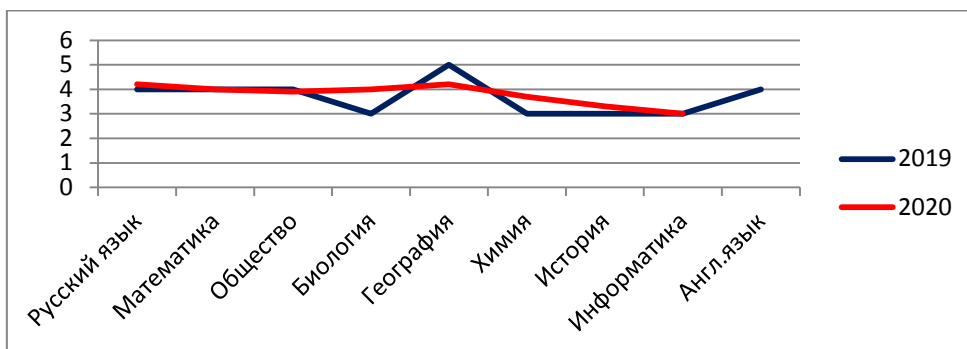
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Ср.балл
Русский язык	65
Математика базовая	3,7
Математика профиль	43
Обществознание	60
Биология	59
История	36
Физика	45
Химия	62



Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

	9
Русский язык	4,2
Математика	4
Информатика	3
Обществознание	3,9
Биология	4
География	4,2
Химия	3,7
История	3,3



В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2019 годом.

V. Востребованность выпускников

Таблица распределения выпускников 9-х классов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее число учащихся, окончивших класс	24	28	37	30	29	26
10 класс	14(58,3%)	14(50%)	20(55%)	20(67%)	11 (40%)	9 (34%)
в ССУЗы	7(29%)	12(42,8%)	15(41%)	10(33%)	10 (34%)	10 (38%)
в проф. училища	3(12%)	2(7,2%)	2(5%)	-	8 (28%)	5 (19%)
на работу	-	-	-	-	-	-

Таблица распределения выпускников 11-х классов.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее число учащихся, окончивших класс	15	12	12	20	17
в ВУЗы	11(73,3)	5(42%)	8(66%)	15 (75%)	12 (71%)
в ССУЗы	4(26,6%)	7(58%)	4(33%)	5 (25%)	3(18%)
на работу		-	-	-	2 (12%)

В 2020 году сохранилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в в ВУЗах. Среди выпускников 9-х классов остается тенденция продолжения обучения в 10 классе. МКОУ СОШ № 3.

Воспитательная работа Публичный отчет 2020 – 2021 учебный год

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной школьной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Тем не менее, как всегда перед началом учебного года, стоит задача подвести итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

На основании выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы ШМО классных руководителей, инспектора по охране прав детства, педагога - психолога, планы работ классных коллективов.

Выполняя закон РФ «Об образовании», национальную доктрину образования, Федеральную программу «Развития образования в России», национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в школе разработаны и реализуются воспитательные программы:

Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась через методическое объединение классных руководителей, творческих групп, органа ученического самоуправления (Совет обучающихся), Совета школы, родительского комитета школы, деятельности ДОО «РАДУГА», волонтерского отряда «Инициатива», отряда юнармии «Штурм» и педагогического совета.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- военно –патриотическая;
- спортивно-оздоровительная;
- художественно – эстетическое.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительно образования учащихся. В школе реализуются дополнительные образовательные программы. На реализацию творческих способностей учащихся направлено дополнительное образование. В 2020-2021 уч.году на базе школы функционировало 20 объединений дополнительного образования, в которых занимались 300 человек. Большинство из них – учащиеся начальной школы, т.к. организация внеурочной деятельности – обязательное требование ФГОС НОО. Но, тем не менее, функционировали кружки и для учащихся среднего и старшего звена.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *гражданско-патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

В течение года в школе прошло ряд спортивных мероприятий, а также учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни города и стали победителями и призерами районных соревнований.

В рамках деятельности ДОО «Радуга» учащиеся школы приняли участие в районной смарт-моб акциях. Основной целью акций было привлечение внимания общественности к данной проблеме.

Многие участники ученического совета являются лидерами *детского общественного объединения «РАДУГА»* и первичного отделения РД, осуществляющие свою деятельность на базе школы и на добровольных началах детей, подростков и взрослых

В рамках самоуправления в школе действует - *отряд волонтеров «Инициатива»* - это добровольное объединение обучающихся 7-11 классов. Волонтерское движение стало одной из форм внеурочной деятельности в рамках государственных стандартов нового поколения. Отряд волонтеров работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Твори добро!». При организации работы в данном направлении мы используем уже накопленный опыт и сложившуюся систему воспитательной работы школы. Установлены тесные связи с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ «Мы с тобой», с Центром социальной обслуживания;

- *отряд юнармии «Штурм»* - добровольное объединение обучающихся, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях («Бессмертный полк», «Капля жизни», марш – бросок к обелиску Воинам – землякам д. Высоцкое, военно – спортивных игр «Штурм», «Штурмовик», «Зарница», муниципальный слет отделений Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия»).

Члены движения «Юнармия» МКОУ СОШ №3 являются активными участниками проводимых Региональным штабом проектов, сборов, форумов и акций (проект «Дорога памяти» по размещению фотографий родственников – участников Великой Отечественной войны в галерее, «*Георгиевская ленточка*», «*День Неизвестного Солдата*», *Письмо солдату*»);

- *школьная служба примирения (ШСП)* - является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся. Волонтеры ШСП действуют на основании Положения о школьной службе примирения МКОУ СОШ №3». Целью деятельности ШСП является содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. Задачами деятельности ШСП являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет *участие в районных и областных конкурсах*. Ребята, которые принимают приобретают новые навыки участие в этих конкурсах и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Анализ участия школьников в конкурсах различного уровня показывает положительную динамику. Расширился диапазон конкурсов, увеличилось число участников, победителей и призёров районных конкурсов. Вместе с тем, показатели по областным и всероссийским конкурсам остались примерно на том же уровне. Исходя из этого, необходимо уделять больше внимания созданию условий для активного и результативного участия детей именно в этих конкурсах.

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Реализация этой задачи осуществляется через физкультурно-оздоровительную, внеурочную работу и медицинское сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников. В течение года классными руководителями велась просветительско-

воспитательная работа с учащимися, которая была направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Спортивно-массовая работа с учащимися велась согласно разработанному плану, в котором были представлены внутришкольные и городские соревнования.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания в классах проводились беседы по охране жизни и здоровья.

В течение года в школе регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на снижение степени риска школьников на улицах и безопасного поведения учащихся вблизи водных объектов.

Основным направлением деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма нашей школы является реализация программы «Светофор».

Организация работы по профилактике ДТТ и безопасного поведения учащихся вблизи водных объектов строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Профессиональное самоопределение учащихся школы. Был разработан план работы по профориентации: оформлен информационный стенд в школе, книжная выставка в библиотеке

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Работа по профилактике правонарушений

Профилактическая деятельность организовывалась согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В школе работает инспектор по охране прав детства Симаненкова Л.А., а также педагог – психолог Митяшина Н.В. В рамках этой программы в школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, выставки, и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения:
 - составлен банк данных детей группы риска, семей СОП, состоящих на учете в школе и КДН;
 - с учащимися проводились индивидуальные беседы, совместно с инспектором ПДН;
 - проводились беседы с родителями;
 - посещения по месту жительства с инспектором по охране прав детства;

- Педагогом - психологом была оказана социально- психологическая помощь в работе классных руководителей, учителей по работе с детьми девиантного поведения,
- Педагогом –психологом проводились консультации для родителей.
- Медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств.
- С привлечением правоохранительных органов проводились беседы по следующей тематике: «Ответственность за совершение преступлений против личности», «Свободное время - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Причины, способствующие девиантности в поведении детей и подростков».

В школе были проведены также профилактические мероприятия, приуроченные ко всемирному дню борьбы с курением, всемирному дню борьбы со СПИДом. Мероприятия, посвященные международному дню детского Телефона доверия прошли под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка». Профилактические мероприятия прошли также в рамках всероссийских акций **«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Где торгуют смертью».**

В школе прошли мероприятия, направленные на противодействие жесткому обращению с детьми, предупреждение фактов насилия по отношению к детям, в том числе мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия: классный час с учащимися 3 – 4 классов **«У меня зазвонил телефон»**, классный час с учащимися 9 – 11 классов **«Есть проблема – есть решение».**

Профилактической работе способствует деятельность в школе общественного инспектора по охране прав детства и психологической службой.

Важную роль в воспитательной работе играет **школьная библиотека.**

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Колесникова О.В. тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Однако деятельность школьной библиотеки направлена на младшее и среднее звено. В течение года мало было организовано мероприятий для старшеклассников.

Результаты мониторингов, опросов, анкетирования:

В школе изучается спрос учащихся и родителей на дополнительное образование с целью удовлетворения потребности каждого, предлагают свои услуги по организации кружков, внеклассных мероприятий.

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2020 - 2021 учебный год.

Диагностическая работа

Проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В ходе диагностики удовлетворенности учащихся школьной жизнью в феврале – марте 2021 года установлено, что 28,2% опрошенных учащихся 5–11-х классов имеют высокую степень удовлетворенности, тогда как в 2020 году их было 27,9%; 66,5% – со средней степенью удовлетворенности школьной жизнью, а в 2013 году – 66,2%; низкую степень удовлетворенности школьной жизнью имеют 6,0% опрошенных учащихся, на 0,5 ниже чем в 2020 году. Средний балл удовлетворенности учащихся школьной жизнью равен 2,76 (средняя степень).

Детальный анализ проводимой диагностики позволяет увидеть имеющиеся проблемы и в организации учебно-воспитательной деятельности, и в работе органов ученического самоуправления, и в развитии творческих способностей детей, и во взаимодействии учителя и ученика. Классным руководителям было рекомендовано тщательно проанализировать итоги диагностики вместе с классным коллективом и родителями, обратить особое внимание на те направления, по которым выявлена низкая степень удовлетворенности школьной жизнью.

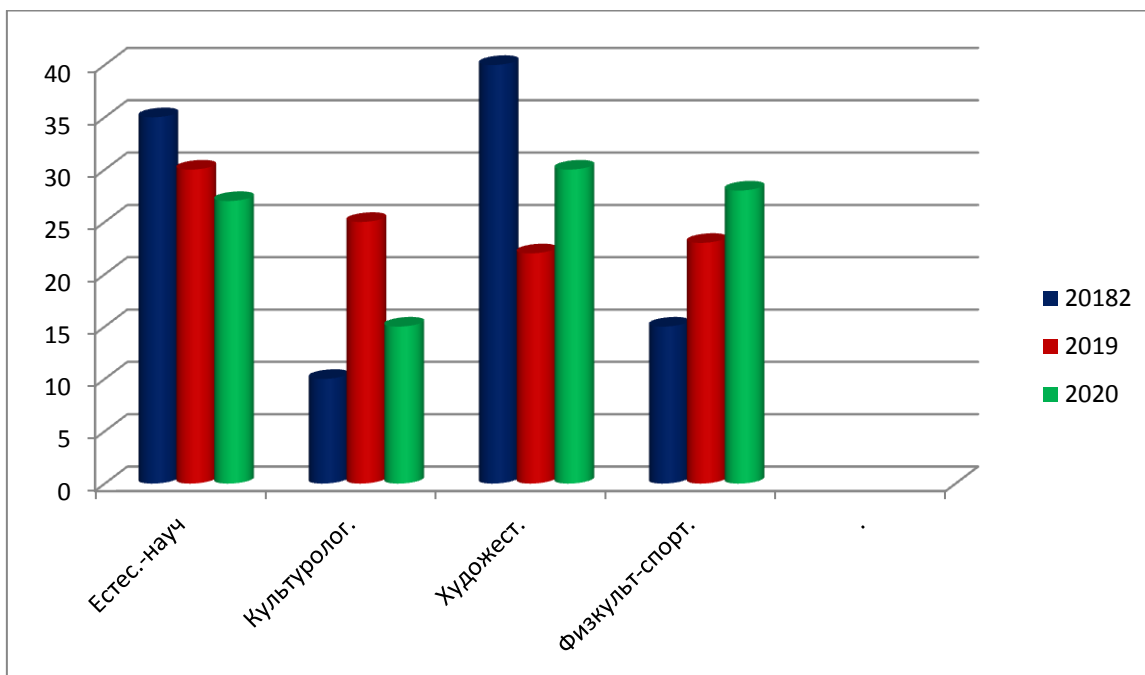
Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: *посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.*

- г. Санкт - Петербург (Новикова Т.В., Абазова О.И., Нечаева Н.В.)
- Экскурсия по детскому парку г. Новомосковск (Лазуккина А. В.)
- Молодежный театр г. Узловая (Гончарова С.И.)

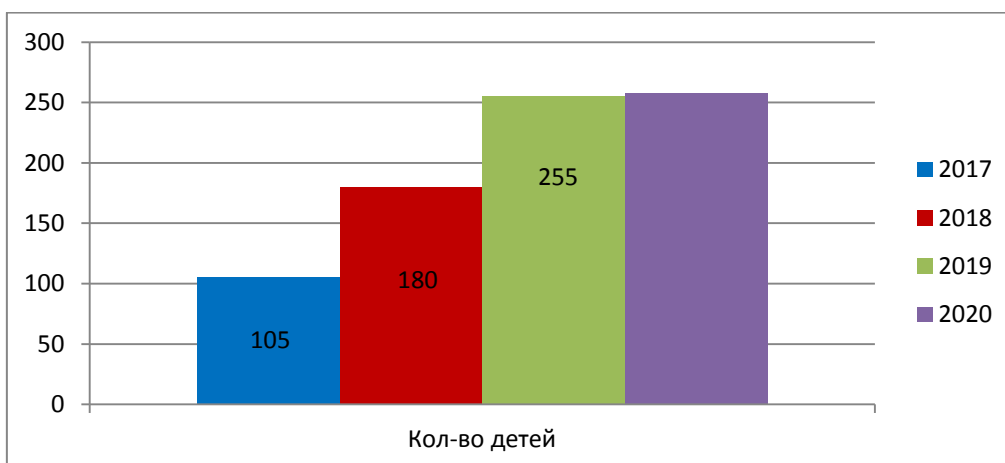
К сожалению, в этом году из ограничений не было организовано посещений театров для учащихся средней и старшей школы. Планируется в следующем учебном году организовать совместно с МО учителей русского языка и литературы посещение спектаклей, поставленных по произведениям, включенным в школьную программу по литературе.

- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся в дополнительном образовании растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы кружков.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 26 педагогов из которых:

- высшее образование имеют 22 человека,
- среднеспециальное образование – 4 человека,
- высшая квалификационная категория – 9 чел.,
- первая квалификационная категория – 1 чел.,
- соответствие занимаемой должности – 4 чел.,
- без категории – 2 чел.

- По стажу работы: до 5 лет - 3 человек,
до 20 лет - 6 человек,
более 20 лет – 17 человек
- Средний возраст учителей- 53 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица квалификационных категорий педагогов за последние пять лет.

Уч. год	Категория			
	Высшая	I	Не имеют	Соответ. Заним.долж-ти
2015-2016	6(26%)	13(56,5)%	2(8,7%)	2(8,7%)
2016-2017	7(27%)	14(53,8%)	2(7,6%)	3(11,5%)
2017-2018	9(35%)	11(42%)	2(7,7%)	4(15%)
2018-2019	8(32%)	9(36%)	1(4%)	7(28%)
2019-2020	8(31%)	11(42%)	1(3%)	5(19%)

VIII. Хозяйственная деятельность

В 2021 году в школе проведен ремонт спортивного зала (национальный проект «Образование») на сумму 1200000,00 руб., ремонт пищеблока на сумму 860000,00 рублей. По результатам конкурсного отбора проекта «Народный бюджет-2020» школа стала участником двух программ по ремонту потолков в кабинетах начальных классов на сумму 480000,00 рубле и по замене оконных блоков на сумму 450000,00 рублей. Закуплено учебников на сумму 450000,00 рублей, спортивного оборудования на 160000,00 рублей.

1.Наличие оборудованных учебных кабинетов.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов - 6
- кабинеты русского языка и литературы – 2
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинеты математики – 2
- кабинет истории и обществознания -1
- кабинет информатики и ИКТ -1
- кабинет технологии -2

- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет физики и лаборатория-1
- кабинет химии и биологии и лаборатория – 1

Кабинет физики оснащен комплектами ОГЭ/ГИА по физике №1, №2, №3, №4, №5 с выпрямителем, №6 с выпрямителем. Приобретены весы учебные с гирями до 200 г, гигрометр психрометрический, барометр-анероид.

В кабинете химии в наличии микроскопы – 5 шт., микроскопы с подсветкой – 5 шт., спектроскоп двухтубный- 1 шт., набор химической посуды и принадлежностей, набор реактивов.

Для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. Оборудование кабинетов биологии и физики соответствует обязательным требованиям.

В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям. Компьютеров- 12 шт., проектор- 1 шт., МФУ – 1 шт., документ-камера - 1 шт., локальная сеть. Две точки доступа Wi-Fi.

2. Объекты для проведения практических занятий.

Для проведения практических занятий на уроках технологии с мальчиками в школе оборудованы учебные мастерские, в которых в наличии:

- рабочие места – 12
- эл.точило-1
- станок токарный по дереву - 1
- верстак комбинированный -12
- ножовки – 10
- продольная ножовка - 1
- молотки – 5
- рубанки – 4
- тиски - 1

Практическая часть уроков технологии для девочек проходит в кабинете технологии, в котором для этого имеется всё необходимое:

- швейные машины - 9
- манекен - 1
- набор кухонной и столовой посуды - 2
- мойка -1
- набор плакатов и таблиц
- утюги – 3
- гладильная доска – 1

3. Библиотека

В школе имеется библиотека и читальный зал на 6 посадочных мест

№п/п	Общие сведения	Показания
1	Учебники с электронным приложением	5167
2	Учебно-методическая литература	1499
3	Дополнительная литература: Детская художественная Научно-популярная Справочно-библиографическая Периодические издания	6464 233 171 1
4	Электронно-образовательные ресурсы	216

4. Объекты спорта.

В школе имеется оборудованный **спортивный зал**.

Оборудование спортзала включает в себя:

- маты спортивные – 10
- кольца гимнастические и вертушка висячая- 1
- стол для настольного тенниса- 1
- козел гимнастический – 1
- скамейка гимнастическая – 4
- лыжи с ботинками – 25 пар
- мяч футбольный – 4
- мячи баскетбольные – 7
- мячи волейбольные - 5
- скакалки - 15

5. Информационно- техническое оборудование

Количество компьютеров	51
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	43
Количество компьютеров, используемых в управлении школой	7
Количество компьютеров, используемых в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ к Интернет	51
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	12
Наличие сайта школы	да
Мультимедийный проектор	18
Документ – камера	3
Интерактивная доска	1
Телевизор	6
Настенный экран	12
Напольный экран	3

5. Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется **столовая** на 120 посадочных мест.

Организация питания школьников соответствует требованиям.

Количество учащихся				Охват питанием обучающихся, чел.*				% охвата горячим питанием обучающихся	Количество питающихся из многодетных семей
всего	1-5	6-9	10-11	всего	1-5	6-9	10-		

									6-9 классы (регион.бюджет)	10-11 классы (муниц.бюджет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34	18	113	4	25	187	5	2	89	19	1
1	7		1	8		0	1			

В столовой имеется плита электрическая (2 штуки), холодильник «Апшерон», холодильник «Орск», электромясорубка, протирочно - резательная машина, водонагреватель. Документация школьной столовой ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства: журналы - бракеражный, здоровья, проведения витаминизации прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Работники школьной столовой в установленные сроки проходят медосмотр, регулярно проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности. На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности при работе на технологическом оборудовании, с которыми ознакомлены работники.

б. Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, выход в Интернет.

Кабинет медиатеки (библиотека) является общедоступным для учителей и обучающихся школы, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы.

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ

В кабинете информатики 12 стационарных рабочих и один компьютер — для учителя, который имеет выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с «Ростелеком». В школе установлен фильтр Интернет Цензор - 2.1

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока (с 14:00 до 16:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе имеется:

- противопожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- система видеонаблюдения;
- порошковые огнетушители - 12 шт.;
- пожарные щиты - 1 шт..