

Аннотации к рабочим программам

Среднее общее образование

1. Рабочая программы по русскому языку

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы под редакцией В.В. Бабайцевой (УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы». Издательство М.: Дрофа).

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на углубленном уровне.

На изучение предмета в учебном плане школы отводится 204 часа: в 10 классе -102, в 11 классе -102 ч

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОССО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

2. Рабочая программа по литературе

Настоящая программа по литературе для 10-11 классов создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11 классы) под редакцией В.Ф.Чертова (УМК под ред. В.Ф.Чертова, издательство «Просвещение»).

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения; – овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

В Учебном плане школы изучение литературы на уровне среднего общего образования на базовом уровне предусматривает ресурс учебного времени в объеме 204 часа, в том числе: в 10 классе - 102 ч, в 11 классе - 102 ч (по 3 часа в неделю).

3. Рабочая программа по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку к линии учебников «Английский язык. 10—11 классы» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом требований, изложенных в примерной программе среднего общего образования по иностранному языку и авторской программе по английскому языку авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой.

В программе определено содержание курса, реализуемое в линии учебников, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации, рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности и рекомендации по работе с электронными приложениями к учебникам и формированию ИКТ-компетентности учащихся.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

УМК для 10 и 11 классов серии «Rainbow English» отвечают также требованиям европейских стандартов, ориентированных в большей степени на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

На изучение предмета на уровне среднего общего образования отводится 204 часа, по 3 часа в неделю: 10 класс – всего 102 часа, 11 класс – 102 часа.

4. Рабочая программа по математике

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, УМК, созданного авторами учебника, системы «Алгоритм успеха» Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень: учебное пособие /А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. - М.: Вентана-Графавторской программы по алгебре и начала математического анализа

Изучение курса математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;

- осознание и объяснение роли изученных понятий, законов и методов в описании и исследовании реальных процессов и явлений; понимание основ аксиоматического построения теорий; представление о математическом моделировании и его возможностях;

- овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельное проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач;

- выполнение точных и приближенных вычислений и преобразований выражений; решение уравнений и неравенств; решение текстовых задач; исследование функций, построение графиков; оценка вероятности наступления событий в простейших ситуациях; изображение плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними;

- способность применять приобретенные знания и умения для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов.

На изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» отводится 340 часов: 10 класс – 170 часов (3 часа в неделю, 34 недели), 11 класс – 170 часов (3 часа в неделю, 34 недели).

5. Рабочая программа по истории

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ №21
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история»;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «История России» к учебнику под редакцией А.В. Торкунова издательства «Просвещение»;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» к учебнику под редакцией А.А. Искендерова издательства «Просвещение».

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне. Структурно включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода с 1914 г. по наше время - («История России»).

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами учебного предмета «История» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На изучение учебного предмета «История» отводится 136 часов: 10 класс – 68ч, 11 класс – 68ч

6. Рабочая программа по обществознанию

Рабочая программа по истории для 10-11 классов на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Л.Н. Боголюбова и др. (УМК издательства «Просвещение»).

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа предназначена для 10-11 классов, рассчитана на 136 часов: 10 класс - 68 часов, 11 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю).

7. Рабочая программа по физике

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Г.Я. Мякишева.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный план отводит для изучения физики на базовом уровне: – 136 часов: 10 класс - 68 часов, 11 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю).

8. Рабочая программа по ОБЖ

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 21, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение.

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у учащихся экологического мышления, понимание ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитание у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

- формирование у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне предусмотрено 68 часов: 10 класс – 34 ч, 11 класс – 34 ч.

Кроме этого, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

В обучении основам безопасности жизнедеятельности используется предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова издательства «Просвещение».

9. Рабочая программа по географии

Рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень), примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень), авторской программы программы «Рабочая программа. Предметная линия В.П. Максаковского 10 -11 классы» («География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 классы. В. П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразовательных организаций \[А.И. Алексеев и др.] – 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Рабочая программа рассчитана на 68 часов: в 10-м и 11-м классах по 34 часа (по 1 часу в неделю).

10. Рабочая программа по химии

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень), программы под редакцией Лунина В. В. К учебнику Еремина В. В., Кузьменко Н. Е.

Учебное содержание курса базируется на содержании примерной программы, которое структурировано по пяти блокам: «Методы познания в химии», «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Химия и жизнь». Содержание этих учебных блоков в рабочей программе структурировано по темам и детализируется с учетом авторской концепции. Оно направлено на достижение следующих целей химического образования в старшей школе:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для изучения учебного предмета «Химия» на базовом уровне отводится 136 ч, в том числе в 10 и 11 классах по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, 34 недели.

11. Рабочая программа по биологии

Рабочая программа курса по биологии 10-11 класс составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по биологии, авторской программы по биологии В.В. Пасечник, Г.Г. Шведцов, Т.М. Ефимова Биология 10-11 класс. -. Программа является логическим продолжением программы по биологии основной школы (5–9 классы), разработанной В. В. Пасечником, В. М. Пакуловой, В. В. Латюшиным, Р. Д. Машем.

Курс «Общая биология» на базовом уровне завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Данный курс призван обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубить их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Программа В.В. Пасечника для 10 класса предусматривает изучение общей биологии в количестве 1 часа в неделю (34 часов в год), для 11 класса предусматривает изучение общей биологии в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

12. Рабочая программа по информатике

Рабочая программа по информатике на базовом уровне составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, УМК Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10, 11 класс.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Главная задача курса – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование».

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

13. Рабочая программа по физической культуре

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 10- 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программы физического воспитания учащихся 10-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва, УМК издательства «Просвещение»).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 10 по 11 классы из расчета 3 часа в неделю на базовом уровне. Рабочая программа рассчитана 204 часа на два учебных года обучения: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа.

Особенностью является то, что группы занимающихся состоят из юношей допризывного возраста 10 – 11 классов и девушек соответствующего возраста. Данная программа состоит из следующих компонентов: информационный (знания), мотивационно – процессуальный компонент (физическое совершенствование) и операциональный компонент (способы деятельности), где учащиеся выпускных классов получают возможность сформировать активную жизненную позицию, сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность, получают возможность подготовиться для службы в ВС РФ и поступлению в соответствующие ВУЗы.

Цель школьного образования по физической культуре - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

14. Рабочая программа по астрономии

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 20.06.2017. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», авторской программы курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений В.М. Чаругина.

Учебный предмет «Астрономия» рассматривается как курс, который завершает физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

Задачи курса: формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Курс астрономии не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавание есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.

В учебном плане школы на предмет «Астрономия» отводится 34 часа, который изучается в 10 классе по 1 часу в неделю.

15. Рабочая программа по родной язык (русский)

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский) для 10-11 классов создана на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

□ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

16. Рабочая программа по родная литература (русская)

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 10-11 классов создана на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели изучения учебного предмета:

воспитание гражданина и патриота; расширение знаний о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
воспитание осознанного восприятия национального своеобразия русской литературы;
развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
освоение литературного анализа художественного текста;
овладение терминологическим аппаратом теории литературы;
применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
совершенствование навыков создания собственного текста, написание сочинений разных жанров.

Задачи:

приобщить учащихся к искусству слова, богатству родной литературы (русской), развивать и совершенствовать литературное образование путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
расширить читательский кругозор учащихся;
повысить качество чтения;
способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;
активизировать художественно-эстетические потребности детей;
развить их литературный вкус;
подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
стимулировать творческую активность учащихся;
формировать навык выразительного чтения;
воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения.

Сроки реализации программы- 2 года.

В учебном плане школы изучение родной литературы (русской) на уровне среднего

общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 70 часов, в том числе: в 10 классе — 35 ч, в 11 классе — 35 ч.

17. Индивидуальный проект

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 3

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», содержание учебного курса реализуется с помощью пособия «Индивидуальный проект» 10- 11 классы/ Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др./ М.: Просвещение.

Основная цель курса «Индивидуальный проект»: создание условий для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Основные задачи:

- познакомить с основами методологии исследовательской и проектной деятельности, структурой и правилами оформления исследовательской и проектной работы. Сформировать навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- сформировать умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы, определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;
- развивать исследовательские навыки: способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению; развитие навыков целеполагания и планирования деятельности, обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования; обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развивать навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучить умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; развивать навыки конструктивного сотрудничества, навыки публичного выступления;
- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; развивать коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя

18. Рабочая программа по предмету «Экономика»

для уровня среднего общего образования

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по экономике для уровня среднего общего образования

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Программа среднего общего образования рассчитана на изучение экономики в 10-11-х классах .

Требования к результатам освоения экономики установлены в трех направлениях:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения экономики умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Образовательные технологии: развития критического мышления, кейс, ИКТ, проектная, проблемного обучения, игровые, интегрированного обучения, групповые, традиционные.

Формы контроля: устный ответ, контрольная работа, тест, эссе, проект, исследование, деловая игра, ролевая игра, кейс-задание, зачет.

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник. Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень: В 2-х кн. / Под ред. С.И. Иванова. — М.: Вита-Пресс, 2015.
2. Практикум по экономике. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. (Углубленный уровень образования) / Под ред. С.И. Иванова. - М.: Вита-Пресс, 2015
3. Равичев С.А. и др. Сборник задач по экономике. 8-11 кл. - М.: Вита-Пресс, 2015
4. Равичев С.А. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 кл. - М.: ВитаПресс, 2015
5. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. 10-11 кл. Для учащихся (углубленный уровень) и студентов ВУЗов - М.: Вита-Пресс, 2015
6. Киреев А. П. «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов. - М.: Вита-Пресс, 2015
7. Киреев А.П. «Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей

- тетради по экономике» – пособие для учителя. - М.: Вита-Пресс, 2013
8. Акимов Д.В., Дичева О.В., Л.Б. Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: Вита-Пресс, 2015
 9. Акимов Д.В., Дичева О.В., Л.Б. Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: Вита-Пресс, 2015
 10. Иванов С. И. Основы экономической теории. 10-11 класс. Преподавание курса. М.: Вита-Пресс, 2015
 11. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Книга 1. Пособие для учителя М.: Вита-Пресс, 2014
 12. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Книга 2. Пособие для учителя М.: Вита-Пресс, 2014
 13. Киреев А.П. Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя. - М.: