

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Принято  
на заседании  
педагогического совета

Утверждаю  
Директор школы

Протокол от «31»08.2022 № 1

Приказ от «31»08.2022 № 51-д

Программа  
спецкурса  
по обществознанию  
«Обществознание: подготовка к ЕГЭ»»

10- 11 класс

Вид программы: рабочая  
Предмет: обществознание  
Продолжительность: 2 года  
Возраст обучающихся: 16-18 лет  
Уровень освоения: общеобразовательный  
Форма организации образовательного процесса: классно-урочная

Составила:  
Абазова О.И.,  
учитель истории и обществознания

Узловая, 2022

## Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части А, В, С.

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 70 часов: 10 класс – 35 часа, 11 класс – 35 часа.

## Программа курса

10 класс 35 часа

### Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

### *Модульный блок «Общество» 7 часов*

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### *Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов*

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов**

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

**Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Модульный блок «Политика» 10 часов**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по модульному блоку «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**11 класс – 35 часа**

**Модульный блок «Экономика» 11 часов**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по модульному блоку «Экономика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Модульный блок «Право» 10 часов**



**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

### **Итоговый контроль**

**Пробный ЕГЭ 3 часа.** Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

### **Тематическое планирование**

| <b>№п\п</b>     | <b>Класс\Модульный блок</b>             | <b>Часы</b> |
|-----------------|---|-------------|
| <b>10 класс</b> |   |             |
| <b>1</b>        | <b><i>Введение</i></b>                  | <b>1</b>    |
| <b>2</b>        | <b><i>«Общество»</i></b>                | <b>7</b>    |
| <b>3</b>        | <b><i>«Духовная жизнь общества»</i></b> | <b>9</b>    |
| <b>4</b>        | <b><i>«Человек. Познание»</i></b>       | <b>8</b>    |
| <b>5</b>        | <b><i>«Политика»</i></b>                | <b>10</b>   |
|                 | <b>Итого</b>                            | <b>35</b>   |
| <b>11 класс</b> |   |             |

|   |                        |           |
|---|------------------------|-----------|
| 1 | «Экономика»            | 11        |
| 2 | «Социальные отношения» | 11        |
| 3 | «Право»                | 10        |
| 4 | Итоговый контроль      | 3         |
|   | <b>Итого</b>           | <b>35</b> |

### Календарно-тематический план

| № п/п   | Наименование тем курса   | всего часов | Форма занятия                   | Форма контроля                             |
|---|--|-------------|---------------------------------|--|
| <b>10 класс – 35 часа.</b>                              |  |             |                                 |  |
| 1   | Введение   | 1           | Вводная лекция                  |  |
| <b>Модульный блок «Общество» 7 часов</b>                |  |             |                                 |  |
| 2   | Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты           | 1           | Лекция                          | Решение практических заданий части А, В, С |
| 3   | Общество и природа. Общество и культура  | 1           | лекция                          | Решение практических заданий части А, В, С |
| 4   | Многовариантность общественного развития. Типология обществ.                                 | 2           | лекция                          | Решение практических заданий части А, В, С |
| 5   | Понятие общественного прогресса.   | 1           | лекция                          | Решение практических заданий части А, В, С |
| 6   | Процессы глобализации и становление единого человечества<br>Глобальные проблемы человечества | 1           | лекция                          | Решение практических заданий части А, В, С |
| 7-8   | Контрольная работа по модульному блоку «Общество»  | 2           | Практическая контрольная работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| <b>Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов</b> |  |             |                                 |  |
| 9   | Культура и духовная жизнь  | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 10  | Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура       | 1           | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 11  | Средства массовой информации   | 1           | Лекция с элементами             | Решение практических                       |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   | беседы                                 | заданий части<br>А, В, С                            |
| 12  | Искусство, его формы,<br>основные направления. Наука                            | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 13  | Социальная и личностная<br>значимость образования                               | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 14  | Религия. Роль религии в жизни<br>общества. Мировые религии.                     | 1 | Практическа<br>я работа                | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 15  | Мораль. Нравственная<br>культура  | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 16  | Тенденции духовной жизни<br>современной России                                  | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 17  | Контрольная работа по<br>модульному блоку «Духовная<br>жизнь общества»          | 1 | Практическа<br>я контрольная<br>работа | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| <b>Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов</b> |   |   |  |   |
| 18  | Человек как результат<br>биологической и социальной<br>эволюции. Бытие человека | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 19  | Деятельность человека, ее<br>основные формы. Мышление и<br>деятельность         | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 20  | Индивид, индивидуальность,<br>личность. Социализация индивида.                  | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 21  | Самопознание. Свобода и<br>ответственность личности                             | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 22  | Познание мира. Формы<br>познания.   | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 23  | Истина и ее критерии.<br>Относительность истины                                 | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы       | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 24  | Виды человеческих знаний.   | 1 | Лекция с                               | Решение   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Научное познание  |   | элементами<br>беседы  | практических<br>заданий части<br>А, В, С            |
| 25   | Контрольная работа по<br>модульному блоку «Человек.<br>Познание.»           | 1 | Практическа<br>я контрольная<br>работа                      | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| <b>Модульный блок «Политика» 10 часов</b>  |   |   |   |   |
| 26   | Власть, ее происхождение и<br>виды  | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы                            | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 27   | Политическая система, ее<br>структура и функции                             | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы                            | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 28   | Политические партии и<br>движения. Становление<br>многопартийности в России | 2 | Лекция с<br>элементами<br>беседы                            | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 29   | Политический режим. Типы<br>политических режимов                            | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы                            | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 30   | Политическая идеология<br>Политическая культура                             | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы                            | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 31   | Гражданское общество<br>Правовое государство                                | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы                            | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 32   | Человек в политической жизни.<br>Политическое участие                       | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы                            | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 33<br>-34                                  | Контрольная работа по<br>модульному блоку «Политика»                        | 2 | Практическа<br>я контрольная<br>работа                      | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| <b>11 класс – 35 часа</b>                  |   |   |   |   |
| <b>Модульный блок «Экономика» 11 часов</b> |   |   |   |   |
| 35   | Экономика: наука и хозяйство  | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы,<br>практическая<br>работа | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 36<br>-37                                  | Экономические системы   | 2 | Лекция с<br>элементами<br>беседы,<br>практическая           | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | работа  |  |
| 38  | Экономическое содержание собственности                                | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| 39  | Измерители экономической деятельности                                 | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| 40  | Экономический цикл и экономический рост                               | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| 41  | Экономика и государство   | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| 42  | Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| 43  | Экономика потребителя.<br>Экономика производителя.                    | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| 44  | Рынок труда. Безработица  | 1 | Лекция с элементами беседы, практическая работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| 45  | Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»                    | 1 | Практическая контрольная работа                 | Решение практических заданий части А, В, С |
| <b>Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов</b> |   |   |   |  |
| 46  | Социальное взаимодействие и общественные отношения                    | 1 | Лекция с элементами беседы                      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 47  | Социальные группы, их классификация                                   | 1 | Лекция с элементами беседы                      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 48  | Социальный статус.<br>Социальная роль                                 | 1 | Лекция с элементами беседы                      | Решение практических заданий части         |

|  |   |   |                                 |  |
|--|---|---|---------------------------------|--|
|  |   |   |                                 | А, В, С                                    |
| 49                                     | Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность    | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 50                                     | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение                         | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 51                                     | Семья и брак как социальные институты                             | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 52                                     | Молодежь как социальная группа                                    | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 53                                     | Этнические общности. Межнациональные отношения                    | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 54                                     | Социальный конфликт и пути его разрешения                         | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 55                                     | Социальные процессы в современной России                          | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 56                                     | Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»     | 1 | Практическая контрольная работа | Решение практических заданий части А, В, С |
| <b>Модульный блок «Право» 10 часов</b> |   |   |                                 |  |
| 57                                     | Право в системе социальных норм<br>Источники права. Правовые акты | 2 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 58                                     | Система права: основные отрасли, институты, отношения             | 1 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 59                                     | Правонарушения  | 2 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 60<br>-61                              | Конституция РФ  | 2 | Лекция с элементами беседы      | Решение практических заданий части А, В, С |
| 62                                     | Юридическая ответственность                                       | 1 | Лекция с                        | Решение                                    |

|                                   |   |   |                                  |   |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
|                                   | и ее виды   |   | элементами<br>беседы             | практических<br>заданий части<br>А, В, С            |
| 63<br>-64                         | Основные понятия и нормы<br>административного, гражданского,<br>трудового, семейного и уголовного<br>права в Российской Федерации | 2 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| 65                                | Международные документы о<br>правах человека<br>Правовая культура   | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение<br>практических<br>заданий части<br>А, В, С |
| <b>Итоговый контроль – 3 часа</b> |   |   |                                  |   |
| 66<br>-68                         | Пробный ЕГЭ   | 3 |                                  |   |