

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок реализации: 4 года

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ СОШ № 3 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в сфере образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ). А именно:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ).

Актуальность программы определяют высокие темпы обновления научных знаний и технологий. Сегодня необходимо учить личность, начиная с уровня начального общего образования, постоянно обновлять знания и умения, которые обеспечивают готовность осваивать требования основного и среднего образования. Начальное общее образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка, для которого умение учиться означает учиться познавать и преобразовывать мир, осознавать и решать проблемы, учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Срок получения начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на два года.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО:

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развитие культуры образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Структура программы

№ п/п	Содержание	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1	Пояснительная записка	5
1.1.1.	Цели и задачи реализации ООП НОО	6
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию ООП НОО	8
1.1.3.	Общая характеристика ООП НОО	10
1.1.4.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности.	15
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	17
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий	20
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	24
1.2.1.2.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	26

1.2.2.	Русский язык и литературное чтение	28
1.2.3.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	34
1.2.4.	Иностранный язык (английский)	42
1.2.5.	Математика и информатика	45
1.2.6.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	47
1.2.7.	Основы религиозных культур и светской этики	50
1.2.8.	Искусство (Изобразительное искусство. Музыка)	53
1.2.9.	Технология	59
1.2.10.	Физическая культура	61
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
1.3.1.	Общие положения	64
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	66
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	71
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника	74
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	78
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	78
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования	79
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных Предметов	83
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	93
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у Обучающихся	95
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	96
2.1.7.	Методика и инструментарий оценки успешности усвоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	103
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	105
2.2.1.	Русский язык	108
2.2.2.	Родной язык (русский)	111
2.2.3.	Литературное чтение	115
2.2.4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	118
2.2.5.	Иностранный язык	123
2.2.6.	Математика	125
2.2.7.	Окружающий мир	126
2.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики	129
2.2.9.	Изобразительное искусство	131
2.2.10.	Музыка	133

2.2.11.	Технология	144
2.2.12.	Физическая культура	145
2.2.13.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	148
2.2.14.	Азбука нравственности	148
2.2.15.	Я – гражданин России	149
2.2.16.	В мире прекрасного	149
2.2.17.	Земля – наш дом	150
2.2.18.	В стране Знаек	152
2.2.19.	Экология души	152
2.2.20.	Введение в мир профессии	154
2.2.21.	Игровая физкультура	154
2.3.	Рабочая программа воспитания	155
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	166
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Учебный план начального общего образования (Приложение № 1)	182
3.2.	План внеурочной деятельности (Приложение № 2)	183
3.3.	Календарный учебный график (Приложение № 3)	185
3.4.	Календарный план воспитательной работы (Приложение № 4)	185
3.5.	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО	185
3.5.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы	186
3.5.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	192
3.5.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	199
3.5.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.	200
3.5.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	202
3.5.6.	Обоснование необходимости изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы	205