

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3**

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок реализации: 5 лет

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ СОШ № 3 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в сфере образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Методологической основой ФГОС ООО является системно-деятельностный подход.**

### Структура программы

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	6
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	7
1.2.1.	Общие положения	7
1.2.2.	Структура планируемых результатов	7
1.2.3.	Личностные результаты освоения ООП	9
1.2.4.	Метапредметные результаты освоения ООП	10
1.2.5.	Предметные результаты	14
1.2.5.1.	Русский язык	14
1.2.5.2.	Родной язык (русский)	18
1.2.5.3.	Литература	16
1.2.5.4.	Родная литература (русская)	19
1.2.5.5.	Иностранный язык (английский)	20
1.2.5.6.	Второй иностранный язык (немецкий)	24
1.2.5.7.	История России. Всеобщая история	27
1.2.5.8.	Обществознание	29
1.2.5.9.	География	33
1.2.5.10.	Математика	36
1.2.5.11.	Информатика	52
1.2.5.12.	Физика	55
1.2.5.13.	Биология	58
1.2.5.14.	Химия	62
1.2.5.15.	Изобразительное искусство	64
1.2.5.16.	Музыка	69

1.2.5.17.	Технология	71
1.2.5.18.	Физическая культура	77
1.2.5.19.	Основы безопасности жизнедеятельности	78
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	81
1.3.1.	Общие положения	
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	82
1.3.3.	Организация и содержание оценочных процедур	84
2.	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	87
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	87
2.1.2	Цели и задачи программы, описание ее места и роли	89
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	98
2.2.1.	Общие положения	99
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	99
2.2.2.1.	Русский язык	99
2.2.2.2.	Литература	102
2.2.2.3.	Родной язык (русский)	114
2.2.2.4.	Родная литература (русская)	115
2.2.2.5.	Иностранный язык (английский).	117
2.2.2.6.	Второй иностранный язык (немецкий)	120
2.2.2.7.	История России. Всеобщая история.	123
2.2.2.8.	Обществознание	139
2.2.2.9.	География	141
2.2.2.10.	Математика	149
2.2.2.11.	Информатика	162
2.2.2.12.	Физика	166
2.2.2.13.	Биология	169
2.2.2.14.	Химия	174
2.2.2.15.	Изобразительное искусство	176
2.2.2.16.	Музыка	178
2.2.2.17.	Технология	182
2.2.2.18.	Физическая культура	185
2.2.2.19.	Основы безопасности жизнедеятельности	187
2.2.2.20.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	188
2.2.2.21.	Черчение	188

2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся	190
2.3.1	Цели и задачи воспитания и социализации обучающихся.	190
2.3.2	Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся	191
2.3.3	Принципы и особенности содержания воспитания и социализации обучающихся	192
2.3.4	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися	193
2.3.5	Этапы организации работы в системе социального воспитания	196
2.3.6	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся	196
	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	197
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	210
3.1.	Учебный план основного общего образования (Приложение № 1)	213
3.1.2.	План внеурочной деятельности (Приложение № 2)	214
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы	215
3.2.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	215
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	216
3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	217
3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	217