

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
(МКОУ СОШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ СОШ № 3

(протокол от 38.03.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 3

О.Д.Лаптева-Галкина

Приказ от 28.03.2025 № 08-д

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
(МКОУ СОШ № 3)**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 3,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023-2024 уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	338 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человек /45,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 21 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214 человек /62,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 50,2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 27 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человек 7 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/ 80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 56 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.29.2	Первая	8 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,99 кв. м

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МКОУ СОШ № 3)
Руководитель	Ольга Дмитриевна Лаптева-Галкина
Адрес организации	301632 Тульский район Узловский район п.Дубовка, ул.Советская,д.20
Телефон, факс	8(48731)7-15-85, 8(48731)7-12-72, 8(48731)7-11-81
Адрес электронной почты	school3.uzl@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования МО Узловский район
Дата создания	1949 год
Лицензия	От 05.08.2014 № 0133/01965, серия 71 ЛО1 № 0001179
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2015 №0134/01222, серия 71 АО2 №0000303

МКОУ СОШ № 3 расположена в поселке Дубовка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 % – рядом со школой, 25 % - в частном секторе, 10 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ № 3 создано пять предметных методических объединения

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математиков и информатиков;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения зада школы

- составлен план учебно – воспитательной работы в школе ;
- составлен учебный план на 2023-2024 учебный год ;
- создана структура методической службы в школе ;
- все методические объединения имели четкие планы работы ;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность (в %)
2017-2018	328	330	100%
2018-2019	340	342	100%
2019-2020	331	329	98,8%
2020-2021	331	342	100%
2021-2022	331	330	99,7%
2022-2023	329	329	100%
2023-2024	330	328	100%

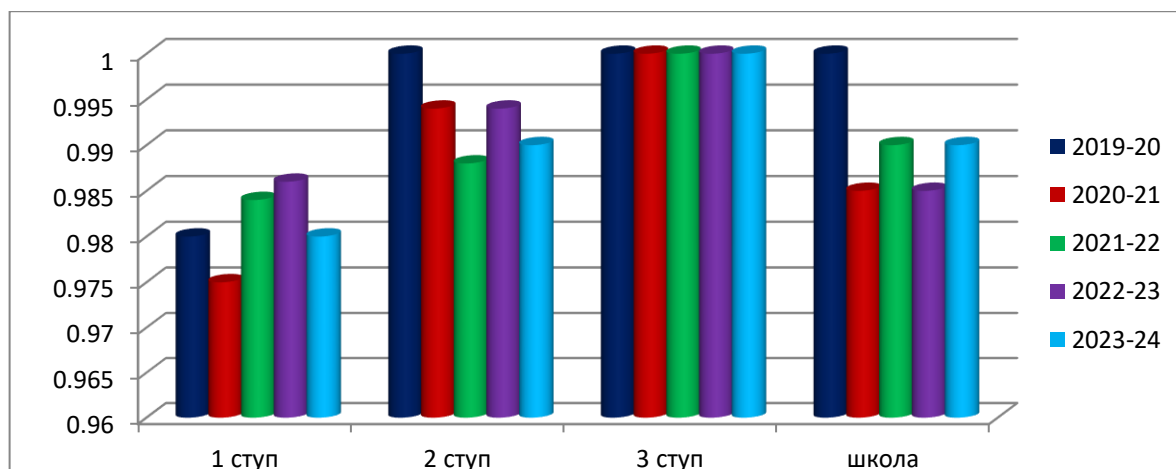
Важный показатель результативности процесса обучения: возрастание количества школьников, обучающихся на “4” и “5”: Процент качества знаний растет по ступеням обучения и по предметам.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

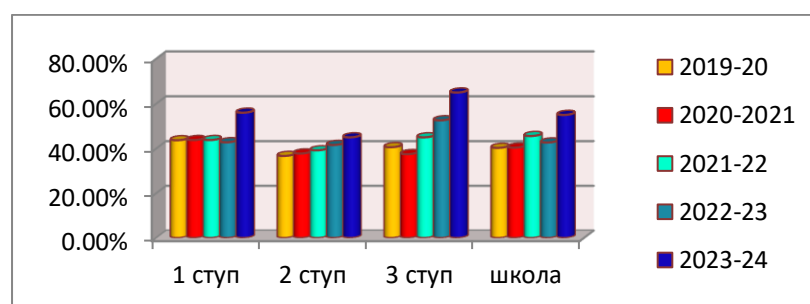
Ступени обучения	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
I	97,5%	42,8%	98,4%	60%	98,6%	39%	98%	56,7%
II	99,4%	41,6%	98,8	42%	99,4%	49,4%	99,4%	45,5%
III	100%	52,6%	100%	44,4%	100%	61%	100%	65%

ИТОГО	98,5%	42,7%	99%	48,8%	98,5%	45,6%	99%	55,7%
--------------	--------------	--------------	------------	--------------	--------------	--------------	------------	--------------

Успеваемость по школе



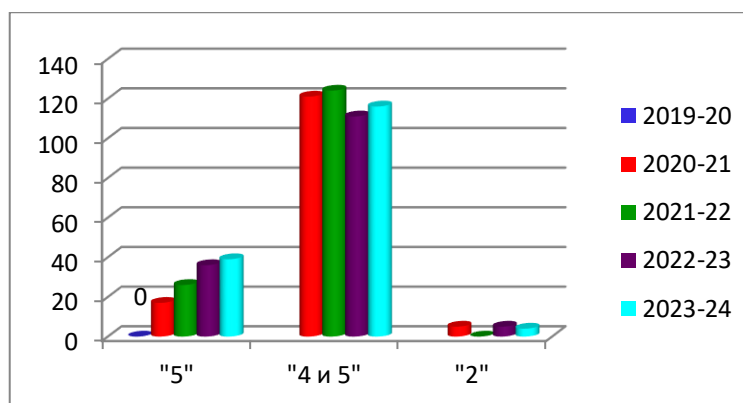
Качество знаний по школе



Анализ успеваемости и качества ЗУН учащихся по школе.

Учебный год	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
отличников	26 уч. (8%)	36 уч. (10,5%)	39 (11,8%)	40 (12%)	39 (11,8%)
на “4” и “5»	124 уч. (37,7%)	111 уч. (32,3%)	107 (32,4%)	110 (34%)	114 (35%)
условно переведенных	-	4 уч. (1,2%)	2 (0,6%)	2 (0,6%)	2 (0,6%)
оставленных на 2 год	-	1 уч. (0,2%)	1 (0,3%)	2 (6%)	1 (0,03%)
не аттест.	1 уч. (0,3%)	3 уч. (0,9%)		0	0

Гистограмма кол-ва отличников и неуспевающих



ШМО учителей начальных классов.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».
2. «Современные способы оценивания успешности обучающихся».
3. «Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса».
4. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».
5. «Работа с родителями как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы»
6. Анализ результативности работы МО за текущий год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-25 учебный год»

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:
 Бабкина О.К. – «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»
 Трясорукова Н.В. – «Развитие учащихся в процессе формирования УУД»
 Лазукина А.В. – «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»
 Кирыкова О.А. – «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в работе группы продленного дня»

Кожакина Н.Н. - «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»
 Гончарова С.И. – «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности»
 Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 2 учителя, с первой категорией - 4 учителя, с соответствием занимаемой должности – нет.

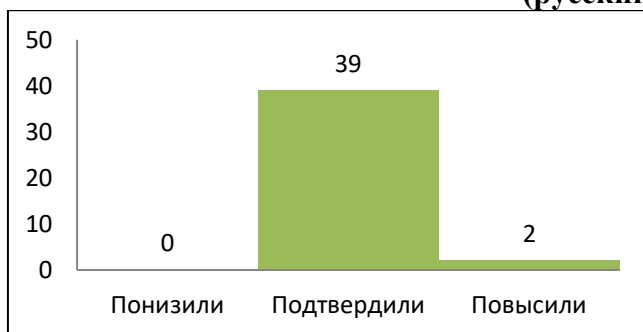
Итоги успеваемости 2-4 классов за 2023-2024 учебный год			
Ф.И.О. педагога	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Трясорукова Н.В.	1а	-	-
Бабкина О.К.	1б	-	-
Гончарова С.И.	2а	100%	56%
Кожакина Н.Н.	2б	100%	71%
Бабкина О.К.	3	96%	58%
Лазукина А.В.	4а	95%	41%
Лазукина А.В.	4б	100%	53%
Итого		98,2%	55,8%

Условно переведены: Нурмамадова Самира 3 класс (рус.язык).
 Оставлены на повторный год обучения с согласия родителей: Нурмамадов Суруш 4а кл (рус яз)

Сравнительный анализ ВПР и итоговой успеваемости за 2023-2024 учебный год
 начальных классов
 Класс: 4 А, 4Б

Кол-во баллов	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Результат ВПР	Итоговая я усп-ть	Результат ВПР	Итоговая я усп-ть	Результат ВПР	Итоговая усп-ть
«2»	1	1	-	-	-	1
«3»	19	19	17	17	16	15
«4»	15	17	19	19	17	17
«5»	6	4	5	5	8	8
Уровень обученности	97,5%	97,5%	100%	100%	100%	97,6%
Качество обученности	51,2%	51,2%	58,5%	58,5%	61%	61%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу
(русский язык)**



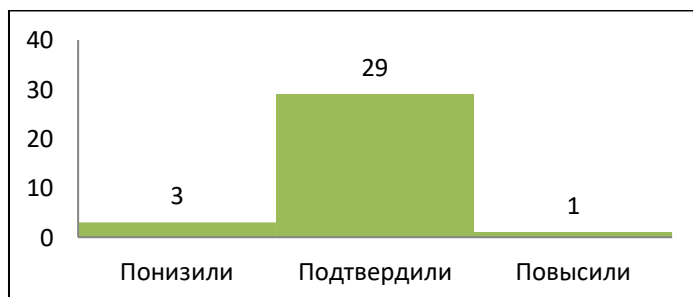
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0%
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	39	95%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	4,8%
Всего:	41	100%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу
(математика)**



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0%
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	41	100%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0%
Всего:	41	100%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу
(окружающий мир)**



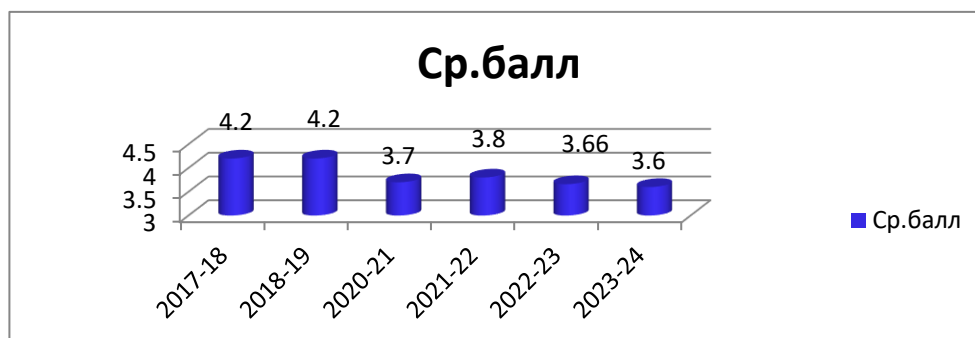
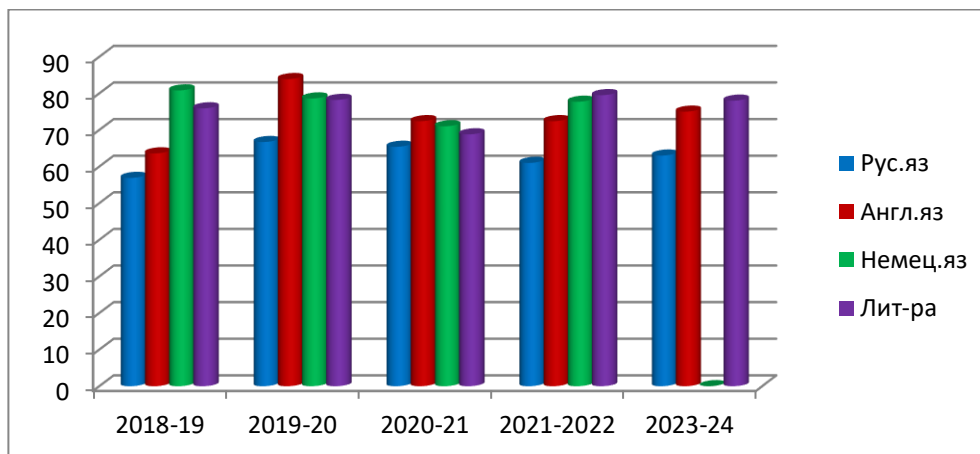
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	-	0%
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	40	97,6%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	2,4%
Всего:	41	100%

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей гуманитарного цикла включает в себя следующих учителей:
 Селина Е.А.- учитель русского языка и литературы, Юрищева М.В.- учитель
 английского языка, Яковлева Ч.И. -учитель иностранного языка и литературы;
 Трясорукова Н.В. – учитель русского языка и литературы

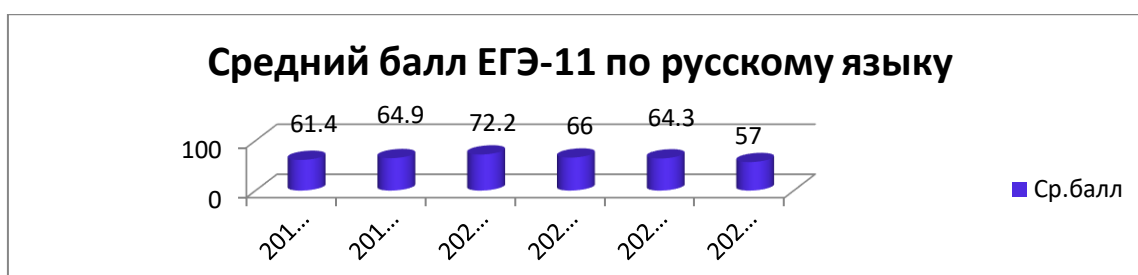
Учебная программа по данным предметам учителями выполнена полностью. В течение года отслеживался уровень успеваемости качества знаний учащихся по предметам

Сравнительный анализ качества преподавания предметов гуманитарного цикла

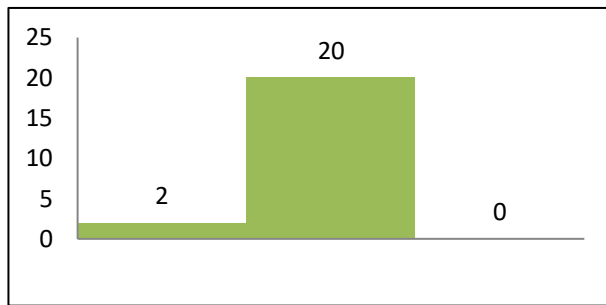


Сравнительные
 результаты ОГЭ
 по русскому
 языку
 в 9
 классах

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классах

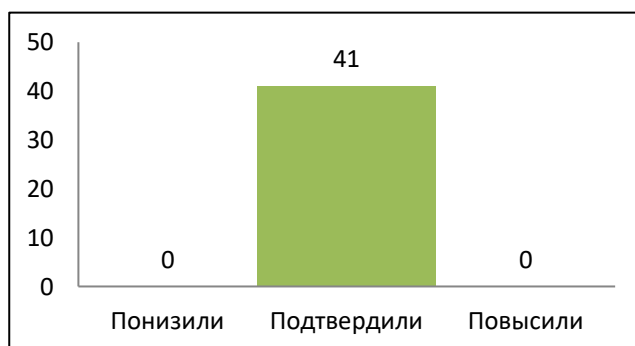


**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по русскому языку
(5 кл)**



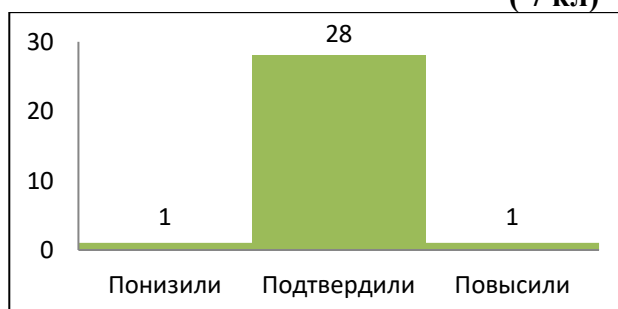
	Кол-во учащ.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	2	9 %
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	20	90,9%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	-	-
Всего	22	100%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по русскому языку
(6 кл)**



	Кол-во учащ.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0%
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	41	100%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0%
Всего	41	100%

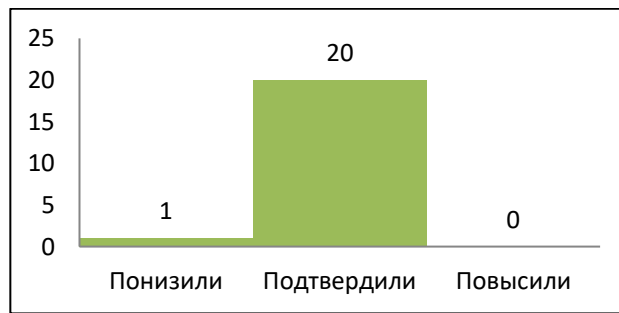
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по русскому языку
(7 кл)**



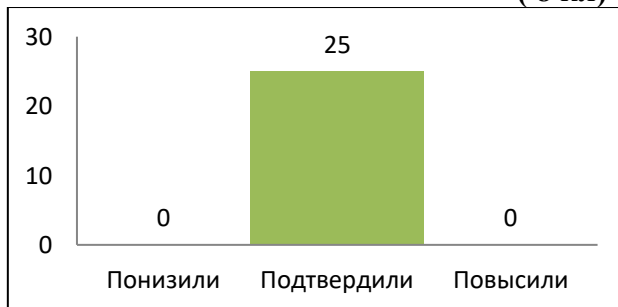
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1	3,3%
Подтвердили	28	93,3%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	3,3%
Всего:	30	100%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по английскому языку
(7 кл)**

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	2	6,9%
Подтвердили	24	82,8%
Повысили	3	10%
Всего:	20	100%



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по русскому языку (8 кл)



	Кол-во уч.	%
Понизили (отм < отм. по работе)	0	0
Подтвердили	25	100%
Повысили	0	
Всего:	25	100%

Результаты первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады

-по английскому языку

I место – Шевченко А.

II место -

III место -

Учителя: Юрищева М.В.

- по русскому языку

I место Густ Дарья Проходцева Карина

II место Комиссарова Ольга Салихова Рината Скребнева Вероника

III место Самкин Дмитрий Жарикова Вера Трясорукова Яна Кораблина Анастасия Внукова Маргарита

Учителя: Селина Е.А., Семенова В.А.

В следующем учебном году следует продолжить:

- Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- Активизировать взаимопосещение уроков коллег.
- Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Учитывая недостатки работы в 2023-2024 учебного года, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
- Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий.
- Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.
- Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
- Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

ШМО учителей математики и информатики

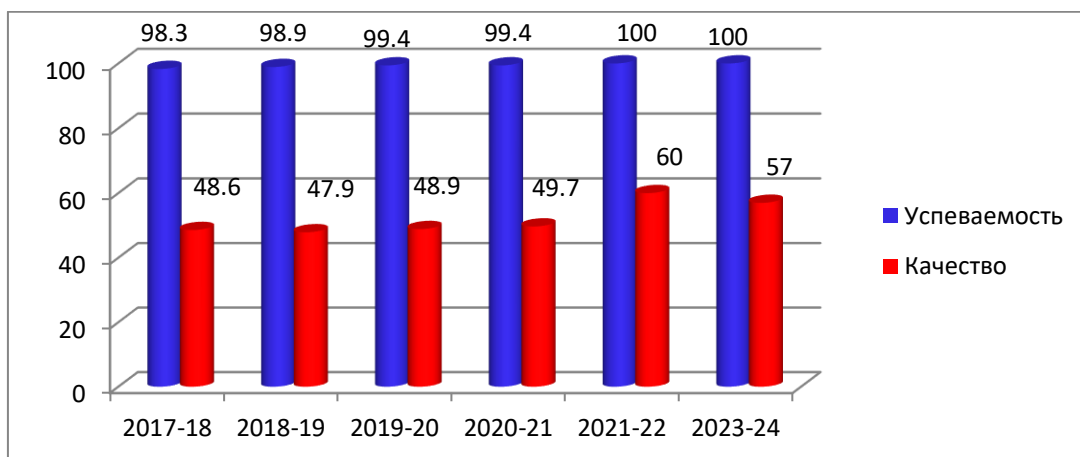
ШМО учителей математики и информатики включает в себя следующих учителей: Алексеева Т.В. – учитель математики первой квалификационной категории, Калинина Е.Ю. - учитель математики первой квалификационной категории, Гончарова С.И. - учитель высшей квалификационной категории, Князева Ж.В. – учитель информатики высшей квалификационной категории.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности. На заседаниях МО в течение учебного учителя-предметники делали сообщения, доклады по своей теме самообразования.

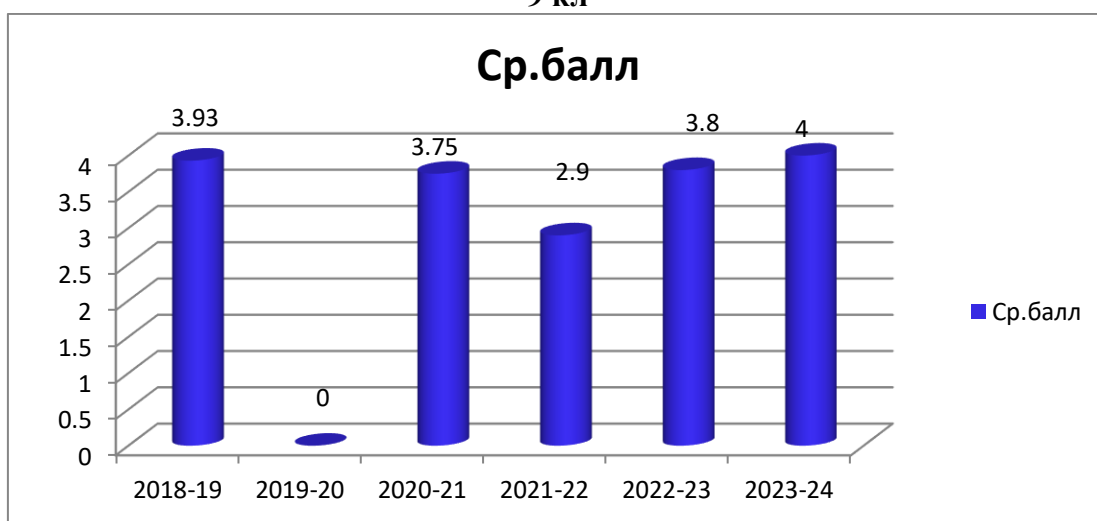
МО работало согласно плану, но приходилось вносить корректировки в план работы, связанные с учебной необходимостью.

В течение года было проведено 5 заседаний. На этих заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предметам объединения, вопросы по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по математике, подготовка и проведение ВПР по математике в 5-7 классах и по каждому вопросу были приняты соответствующие решения.

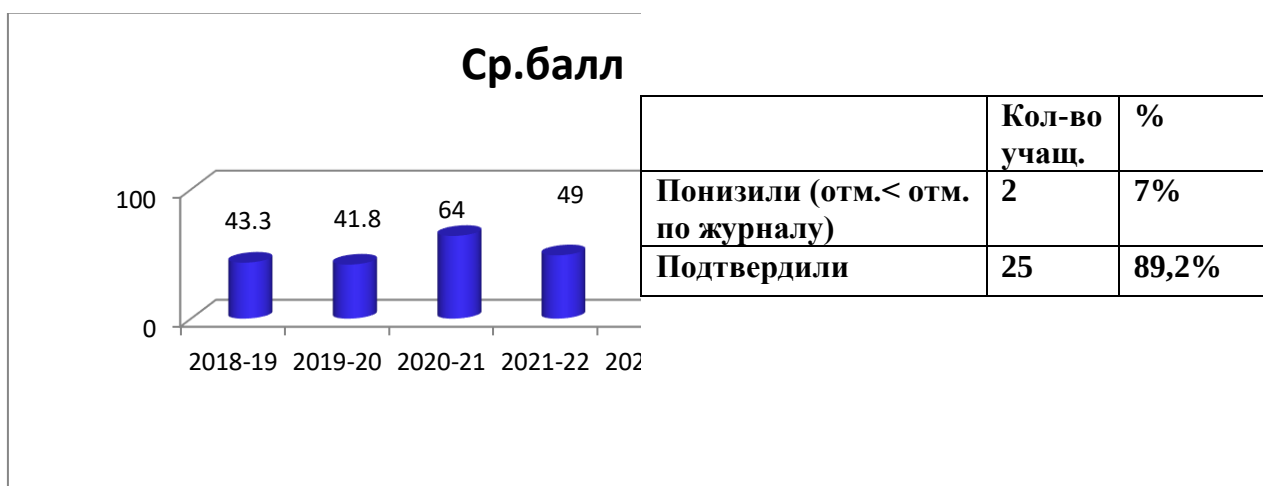
Сравнительная гистограмма успеваемости и качества знаний по математике



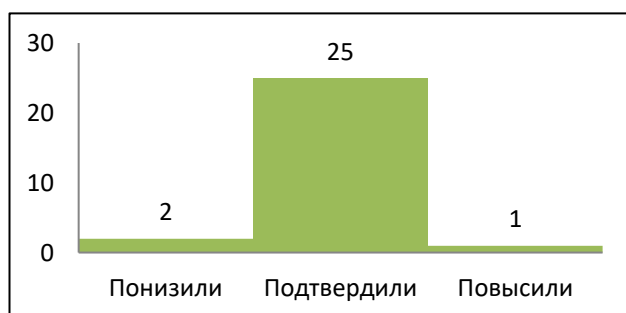
**Сравнительные результаты ОГЭ по математике
9 кл**



**Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профиль)
11 кл**

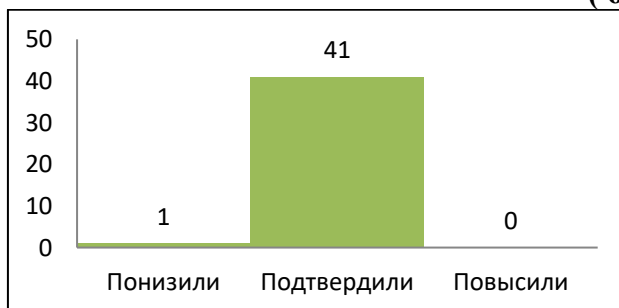


**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по
математике
(5 кл)**



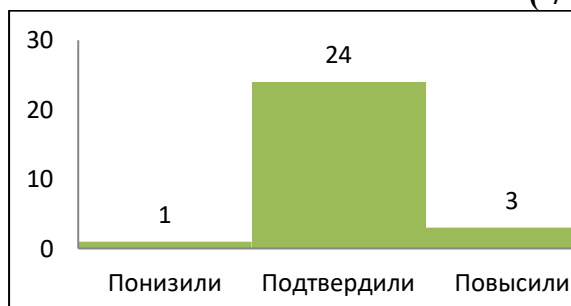
(отм.=отм. по журналу)		
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	3,5%
Всего	28	100%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по математике
(6 кл)**



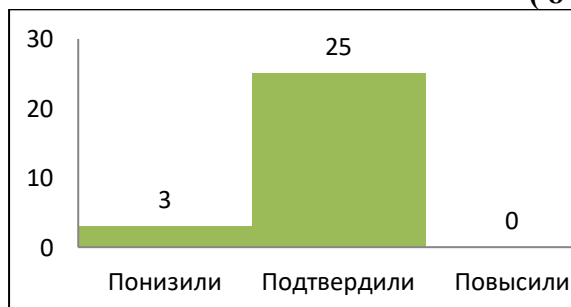
	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм.	1	2,3%
Подтвердили (отм.=отм.	41	97,6%
Повысили (отм.>отм.	0	0%
Всего:	42	100%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по математике
(7 кл)**



	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм.	1	3,5%
Подтвердили (отм.=отм.	24	85,7%
Повысили (отм.>отм.	3	10,7%
Всего:	28	100%

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по математике
(8 кл)**



	Кол-во	%
Понизили (отм.<отм.	3	10,7%
Подтвердили (отм.=отм.	25	89,2% %
Повысили (отм.>отм.	0	-
Всего:	28	100%

Результаты первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады

II место Власова Анна Иванова Диана

III место Макеева Анна

Учитель: Алексеева Т.В.

В целом работу ШМО учителей математики за 2023-24 учебный год можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу над wybranными проблемами.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Уделить особое внимание на работу с «Группой риска»
4. Повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

ШМО классных руководителей

В 2023-2024 учебном году в состав методического объединения входило 14 классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Велась работа с учащимися, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Велась работа с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий. В условиях дистанционного образования работа осуществлялась в полной мере.
3. Продолжена работа по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводились мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделено изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлен с учетом особенностей каждого класса. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2023-2024 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Сентябрь.

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.
4. Рекомендации по работе классного и общешкольного самоуправления.
5. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.
6. Контроль охвата кружковой работой обучающихся.
7. Утверждение графика проведения школьных мероприятий к праздничным датам.

1.4 Анализ уровня базового образования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения зада школы

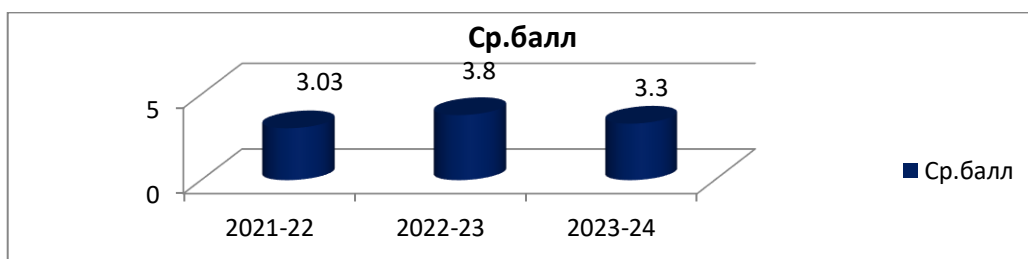
- составлен план учебно – воспитательной работы в школе ;
- составлен учебный план на 2023-2024 учебный год ;
- создана структура методической службы в школе ;
- все методические объединения имели четкие планы работы ;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

– работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

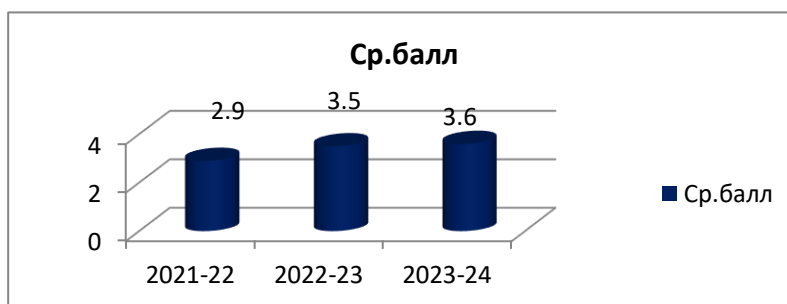
Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам 9 кл

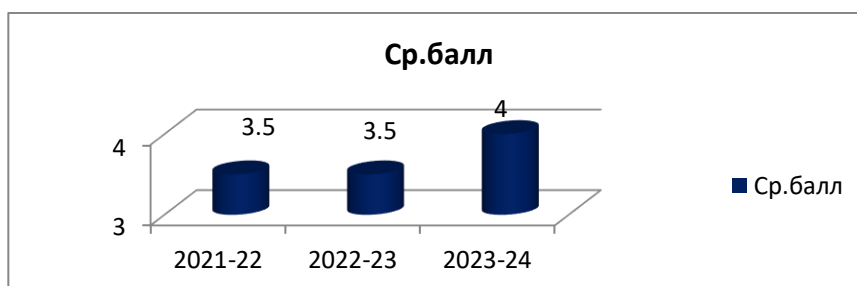
Обществознание 9 кл



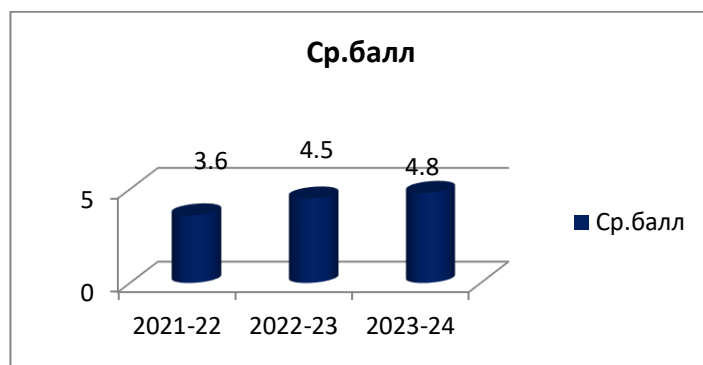
Биология 9 кл



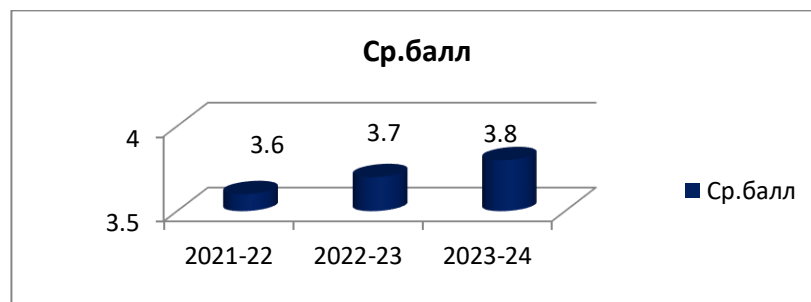
Физика 9 кл



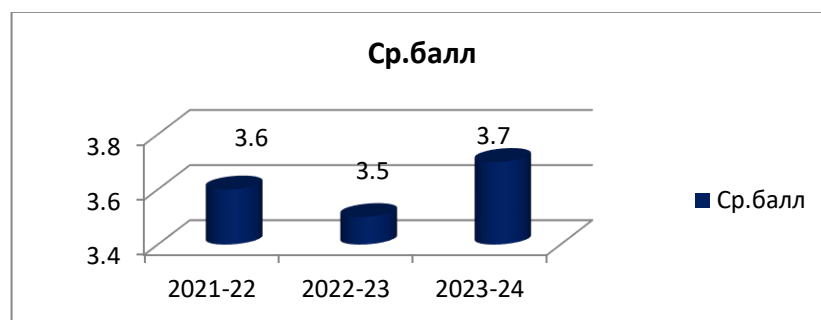
Химия 9 кл



География 9 кл

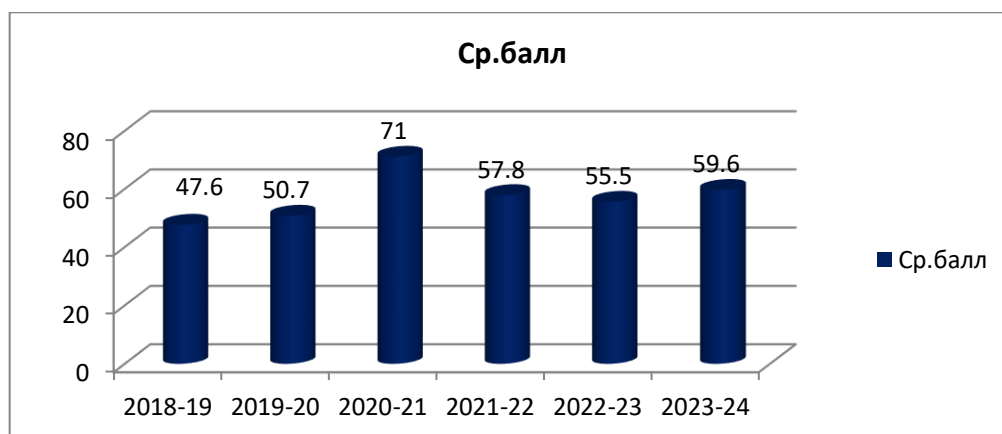


Информатика 9 кл

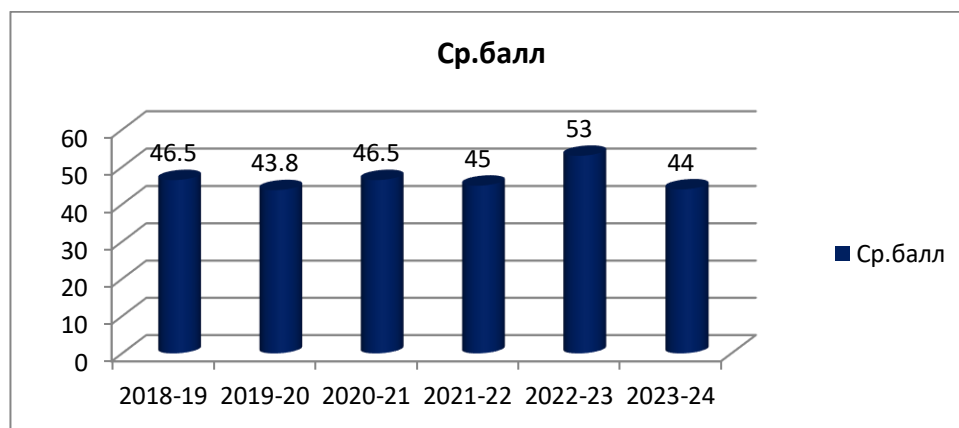


Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам 11 кл

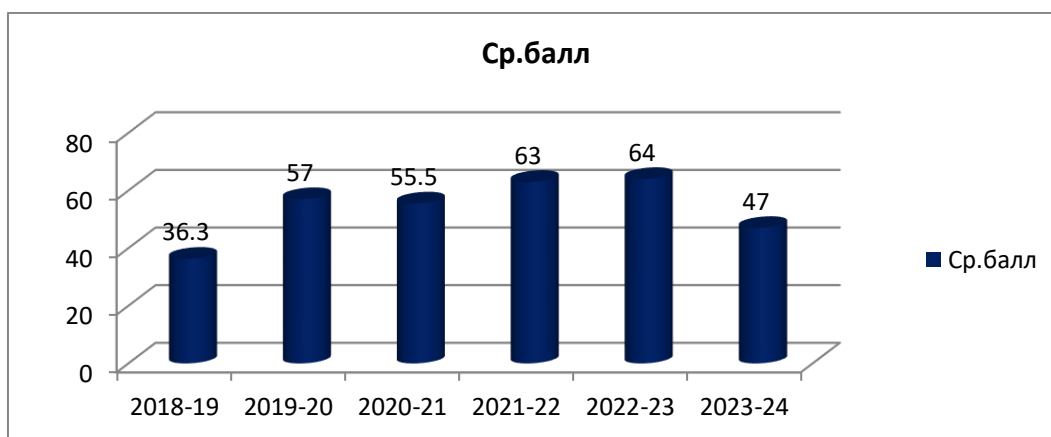
Обществознание 11 кл



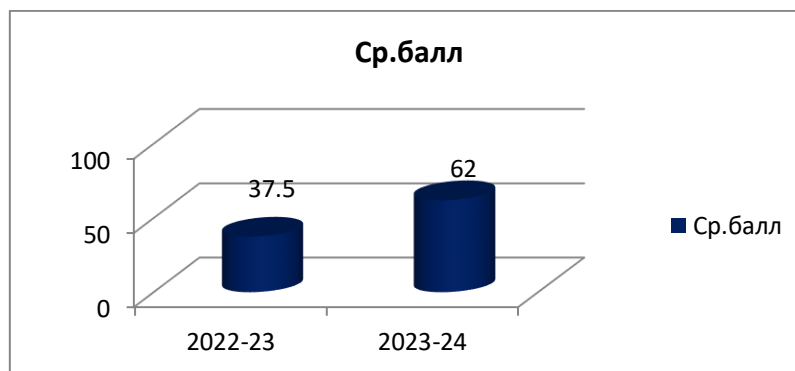
Физика 11 кл



История 11 кл



Информатика 11 кл



Выводы: за последние 5 лет хорошо прослеживается положительная динамика всех показателей. Так успеваемость по школе имеет стабильный показатель 98,5%, в 2023-2024 учебном году составила 100%. Показатель качества знаний на 1 ступени обучения стабилен на протяжении всего времени, во 2 и 3 ступенях обучения показатель качества знаний имеет тенденцию к росту. В целом по школе качество знаний увеличивается: наибольший показатель 2023-24 уч.год – 45,6%; 2022-23уч. год - 42,7%.

На гистограмме четко прослеживается увеличение количества отличников в школе, также заметен хороший показатель количества хорошистов. Хотя за последний год число учащихся, имеющих «4» и «5» немного снизилось. Это говорит о том, что обучающиеся с одной или двумя «4» перешли в категорию «отличников».

Все преподаваемые дисциплины обеспечены государственными программами. Все педагоги составляют рабочие программы по предметам. Крайне важной является

деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости, повышению качества знаний. В текущем учебном году велась работа по программе по повышению качества знаний обучающихся, которая доказала свою эффективность.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Выводы: учителям предметникам на заседаниях школьных методических объединений необходимо:

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ВУЗы	11 уч. (65%)	8 уч (80%)	7 уч (100%)	4 (66%)	5 (50%)
СПО	4 уч. (24%)	2 уч (20%)	-	2 (33%)	5 (50%)
Трудоустроились	-	-	-	-	-
Армия	1 уч. (5,5%)	-	-	-	-
Нигде не обучаются	1 уч. (5,5%)	-	-	-	-

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что на протяжении последних 4 лет количество выпускников 9 классов, решивших продолжить обучение в 10 классе идет на снижение. Соответственно, процент обучающихся, выбравших обучение в образовательных организациях среднего профессионального и начального профессионального образования, увеличивается. Одна из причин, по которой дети уходят после 9 класса, это страх не сдать ЕГЭ. Дети не воспринимают ЕГЭ как возможность проверить себя, осознать свои сильные стороны. Еще одна причина – это сложности в обучении. Есть ребята, которым трудно учиться по объективным причинам. В этом случае получение рабочей профессии и среднего профессионального образования – это отличный выход.

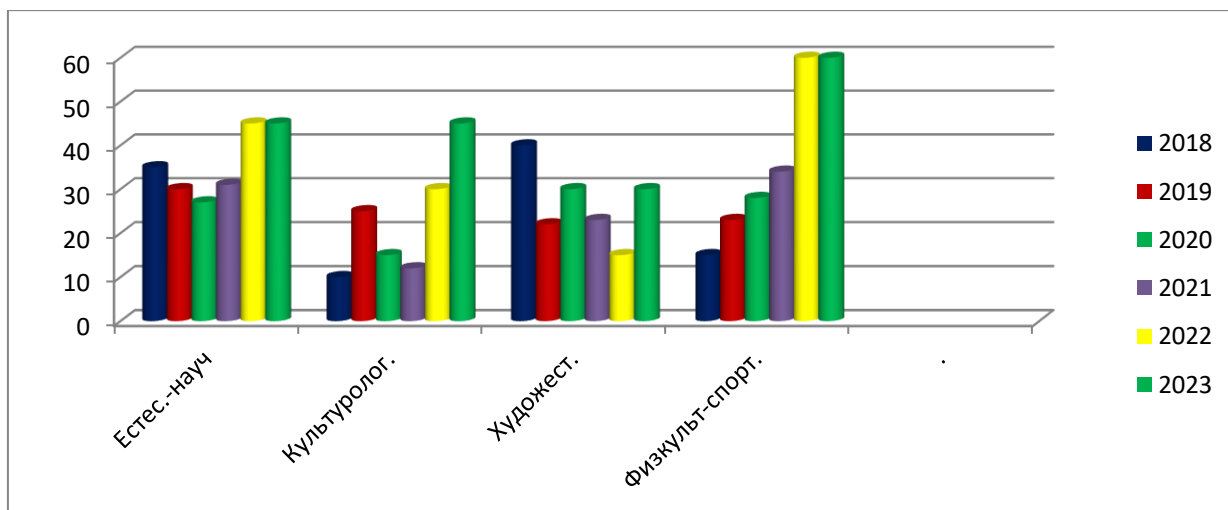
Подавляющее большинство считают, что уровень образования совершенно не влияет на способность и умение зарабатывать деньги. Все они приводят пример каких-то известных в подростковых кругах блогеров, которые пропагандируют «легкую жизнь с большими деньгами», а образование – это вообще не то, на что нужно тратить свое время.

Однако, можно заметить, что обучающиеся, закончившие 11 классов, в подавляющем большинстве продолжают свое обучение в ВУЗах, это показывает стабильно высокий процент за последние годы.

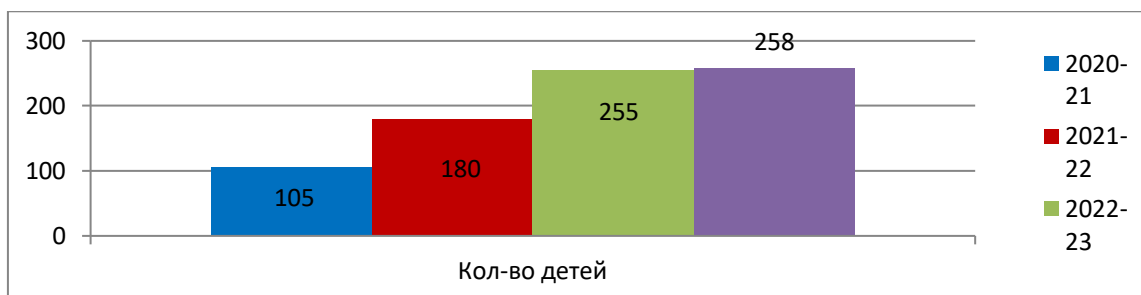
Выводы: МКОУ СОШ № 3 дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации.

Рекомендации: психологу школы разработать систему тренинговых занятий, направленных на профессиональное определение учащихся; классным руководителям 9,11 классов разработать систему работы с учащимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников; библиотекарю школы создать информационный банк, содержащий сведения об учебных заведениях Тульской области.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



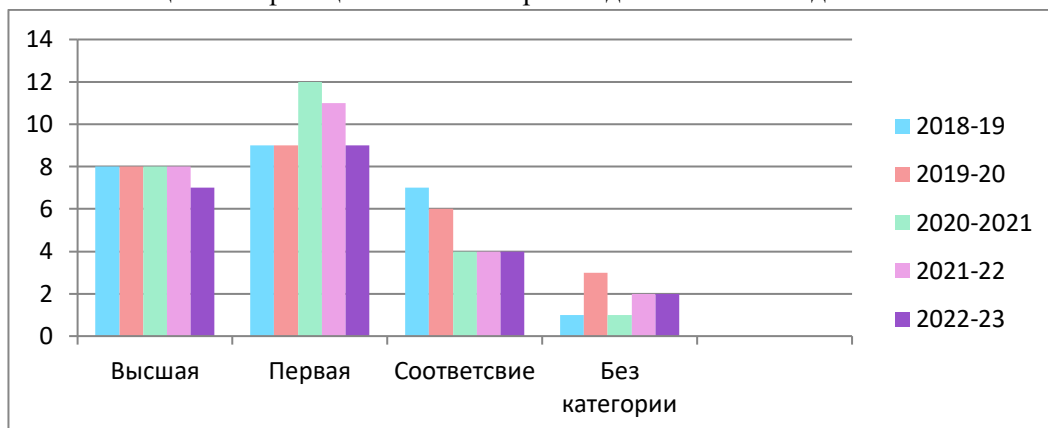
Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся в дополнительном образовании растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы кружков.

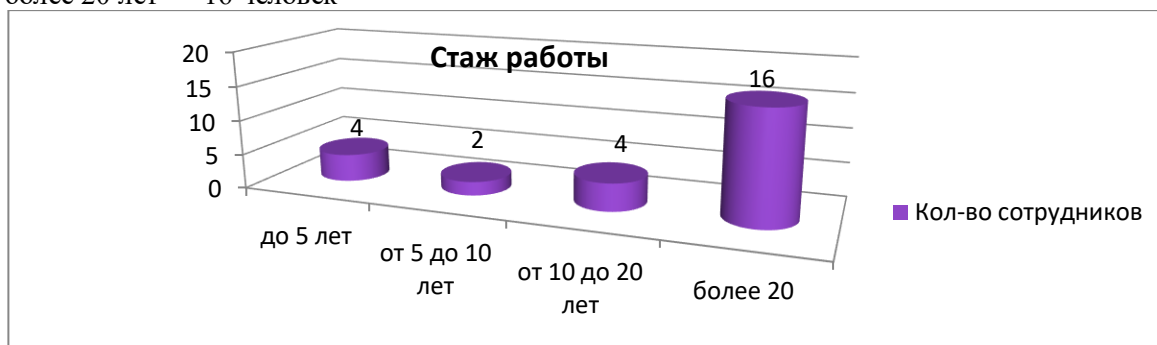
VI. Оценка кадрового обеспечения

Таблица квалификационных категорий педагогов за последние пять лет.



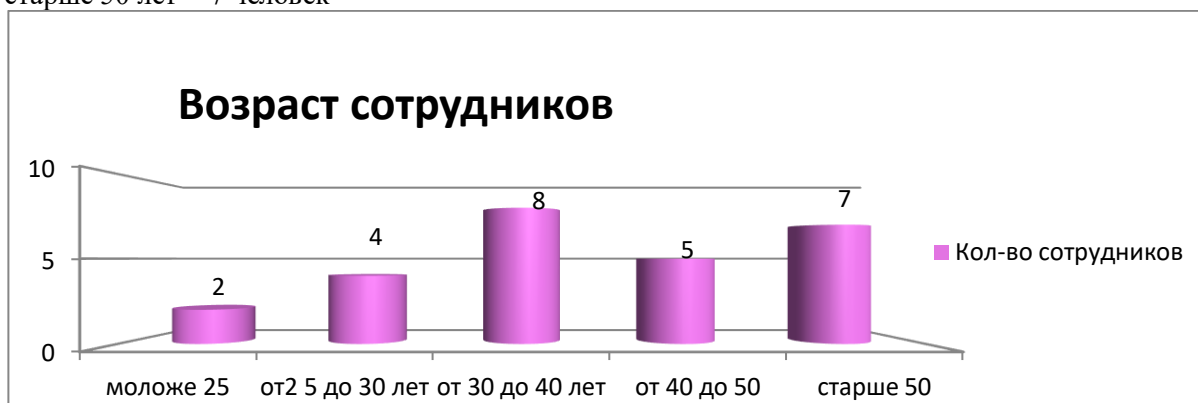
По стажу работы:

до 5 лет - 4 человека,
от 5 до 10 лет- 2 человека
от 10 до 20 лет – 4 человека
более 20 лет — 16 человек



По возрасту :

моложе 25 лет- 2 человека
от 25 до 30 лет – 4 человека
от 30 до 40 лет – 8 человек
от 40 до 50 лет- 5 человек
старше 50 лет - 7 человек



Работа с педагогическими кадрами, как и в прошлом учебном году была направлена на создание условий, стимулирующих деятельность педагогов, на формирование внутренних мотивов, на целенаправленную преобразующую деятельность. Стимулирование труда предполагает создание механизма, при котором активная трудовая деятельность становится необходимым и достаточным условием удовлетворения значимых и социально обусловленных потребностей работника, формирования у него мотивов труда. Цель стимулирования — не просто побудить человека работать, а побудить его делать лучше.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Наличие оборудованных учебных кабинетов.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов - 6
- кабинеты русского языка и литературы – 2
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинеты математики – 2
- кабинет истории и обществознания -1
- кабинет информатики и ИКТ -1
- кабинет технологии -2
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет физики и лаборатория-1
- кабинет химии и биологии и лаборатория – 1

Кабинет физики оснащен комплектами ОГЭ/ГИА по физике №1, №2, №3, №4, №5 с выпрямителем, №6 с выпрямителем. Приобретены весы учебные с гирями до 200 г, гигрометр психрометрический, барометр-анероид.

В кабинете химии в наличии микроскопы – 5 шт., микроскопы с подсветкой – 5 шт., спектроскоп двухтубный- 1 шт., набор химической посуды и принадлежностей, набор реактивов.

Для демонстрации отдельных опытов преподаватели физики и химии используют мультимедийное оборудование. Оборудование кабинетов биологии и физики соответствует обязательным требованиям.

В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям. Компьютеров- 12 шт., проектор- 1 шт., МФУ – 1 шт., документ-камера - 1 шт., локальная сеть. Две точки доступа Wi-Fi.

2. Объекты для проведения практических занятий.

Для проведения практических занятий на уроках технологии с мальчиками в школе оборудованы учебные мастерские, в которых в наличии:

- рабочие места – 12
- эл.точило-1
- станок токарный по дереву - 1
- верстак комбинированный -12
- ножовки – 10
- продольная ножовка - 1
- молотки – 5
- рубанки – 4
- тиски - 1

Практическая часть уроков технологии для девочек проходит в кабинете технологии, в котором для этого имеется всё необходимое:

- швейные машины - 9
- манекен - 1
- набор кухонной и столовой посуды - 2
- мойка -1
- набор плакатов и таблиц
- утюги – 3
- гладильная доска – 1

3. Библиотека

В школе имеется библиотека и читальный зал на 6 посадочных мест

№п/п	Общие сведения	Показания
1	Учебники с электронным приложением	5167
2	Учебно-методическая литература	1499
3	Дополнительная литература: Детская художественная Научно-популярная Справочно-библиографическая Периодические издания	6464 233 171 1
4	Электронно-образовательные ресурсы	216

4. Объекты спорта.

В школе имеется оборудованный **спортивный зал**.

Оборудование спортзала включает в себя:

- маты спортивные – 10
- стол для настольного тенниса- 1
- козел гимнастический – 1
- скамейка гимнастическая – 4
- лыжи с ботинками – 25 пар
- мяч футбольный – 4
- мячи баскетбольные – 7
- мячи волейбольные - 5
- скакалки - 15

5. Информационно- техническое оборудование

Количество компьютеров	51
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	43
Количество компьютеров, используемых в управлении школой	7
Количество компьютеров, используемых в библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ к Интернет	51
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	12
Наличие сайта школы	да
Мультимедийный проектор	18
Документ – камера	3
Интерактивная доска	1
Телевизор	6
Настенный экран	12
Напольный экран	3

1. Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется **столовая** на 120 посадочных мест.

Организация питания школьников соответствует требованиям.

Количество учащихся				Охват питанием обучающихся, чел. *	% охвата горячим питанием обучающихся	Количество питающихся из многодетных семей
всего	1-5	6-9	10-11			

				всего	1-5	6-9	10-11		6-9 классы (регион.бюджет)	10-11 классы (муниц.бюджет)
									10	11
341	187	113	41	258	187	50	21	89	19	1

В столовой имеется плита электрическая (2 штуки), холодильник «Апшерон», холодильник «Орск», электромясорубка, протирачно - резательная машина, водонагреватель. Документация школьной столовой ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства: журналы - бракеражный, здоровья, проведения витаминизации прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Работники школьной столовой в установленные сроки проходят медосмотр, регулярно проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности. На пищеблоке имеются инструкции по технике безопасности при работе на технологическом оборудовании, с которыми ознакомлены работники.

6. Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, выход в Интернет.

Кабинет медиатеки (библиотека) является общедоступным для учителей и обучающихся школы, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы.

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ

В кабинете информатики 12 стационарных рабочих и один компьютер — для учителя, который имеет выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с «Ростелеком». В школе установлен фильтр Интернет Цензор - 2.1

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока (с 14:00 до 16:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе имеется:

- противопожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- система видеонаблюдения;
- порошковые огнетушители - 12 шт.;
- пожарные щиты - 1 шт..