

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол от «29» 08. 2024 г. № 1

Утверждаю Директор
МКОУ СОШ №3
_____Лаптева-Галкина О.Д
Приказ от «30»08.2024 № 39 -д

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024-2025 учебный год**

г. Узловая, 2024 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ №3;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями и учебной деятельностью;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МКОУ СОШ №3;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность составляет 1010 часов, что не превышает максимального допустимого объема –1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели– во 2-4-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ СОШ №3, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном» в 1-4 классах. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся –«Функциональная грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мой выбор».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Витражный пластилин», «Волшебная бумага», «Волшебная кисточка». Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «В царстве смекалки». Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ «Мы вместе, но мы разные», «Читалочка, «Развитие речи».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Мир спортивных игр».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: проектная деятельность, экскурсии, интеллектуальные игры, соревнования, концерты, викторины, олимпиады, встречи, акции и т.д.

Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здорового сберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- формирование гуманистического сознания;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое

следование социальным нормам в поведении;

- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
-
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом. Воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу. Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению. Развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда была важна для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал.

В образовательной организации созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми курсов, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворять образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовывать и развивать свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда была важна для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал.

В образовательной организации созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми курсов, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворять образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовывать и развивать свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

