

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №7 от «01»04. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 3
_____ О.Д.Лаптева-Галкина
Приказ от «06» 04. 2020 г. № 19/1-д

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ
МКОУ СОШ №3**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ СОШ №3 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом МКОУ СОШ №3 (далее - Школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МКОУ СОШ №3 (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых \обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МКОУ СОШ №3.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В МКОУ СОШ №3 реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально - педагогической.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) - составителя образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме приложения №1 к Положению.

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

Программа курса должна содержать личностные и метапредметные результаты освоения курса.

- учебно - тематический план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 к Положению. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников, формы аттестации (контроля);

- календарно- тематический план, который составлен по форме, указанной в приложении 3 к Положению. График должен содержать: № урока, изучаемый раздел, тема учебного материала, количество учебных часов, даты проведения занятий, элементы содержания.

г) организационно-педагогические условия:

- литература: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

- материально-технические: помещение, учебное оборудование.

д) текст набирается в текстовом редакторе шрифтом TimesNewRoman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Рабочая программа составляется на каждый год обучения.

2.3.2. Проектирование содержания образования осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

2.3.3. Программы дополнительного образования детей, утверждаются Педагогическим советом МКОУ СОШ №3 и принимаются к реализации приказом директора.

2.3.4. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте МКОУ СОШ №3.

2.3.5. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в МКОУ СОШ №3, копии - у педагогов.

2.3.6. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление учащихся

3.1. Прием учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании Положения о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам МКОУ СОШ №3.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся МКОУ СОШ №3 осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа, и материально-техническая возможность МКОУ СОШ №3 на момент обучения.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.8. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности учащихся и их родителей (законных представителей).

4.01. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5. Итоговая аттестация

6.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией учащихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка и др.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

Принято
на заседании педагогического со-
вета
Протокол от «__»_____
№_____

Утверждаю
Директор школы

Приказ от «__»_____
№_____

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Туристический»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор –составитель:

г. Узловая, 20__

Оформление учебно-тематического плана

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

Оформление календарно – тематического плана

№ урока	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во учебн. часов	Дата		Элементы содержания
			План	Факт	