

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3
г. Узловая, Тульской области**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08.2024г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №3
_____ О.Д. Лаптева - Галкина
Приказ от « 30» 08.2024 г. № 51 -д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
2024-2028 гг.**

г. Узловая, 2024

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I.

Целевой.....	
.....	
1.1 Цель и задачи воспитания.....	
...	
1.2 Направления воспитания.....	
....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	

Раздел II.

Содержательный.....	
.....	
2.1 Уклад организации.....	общеобразовательной
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	

Раздел III.

Организационный.....	
.....	
3.1 Кадровое обеспечение.....	
....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	
.....	

Приложения

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.....	
--	--

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МКОУ СОШ №3 п. Дубовка, Узловского района, Тульской области (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

<p>результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том</p>

числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и

<p>самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического</p>

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 открылась 30 декабря 1949 года на поселке Дубовка, Узловского района, Тульской области.

За более чем полувековую историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению их способствует и то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений учащихся и педагогов, проживающих в посёлке.

В нашей школе нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Традиционно с 2017 года проводится военно-патриотическая игра «Штурм», посвященная бывшему директору школы Л.В Копяткевичу. Военно-патриотическая игра «Штурм» объединяет самых активных и инициативных участников разных возрастов. Мероприятие со школьного уровня перешло в ранг муниципального и межмуниципального. Игра способствовала развитию партнерских отношений: администрация МО Шахтерское, автошкола «Меридиан», Узловское казачество, ЦКиД посёлка Дубовка, региональным отделением Российского военно-исторического общества г. Тула.

В решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

В школе созданы и функционируют детско-взрослые сообщества: первичное отделение «Движение Первых», отряд Юнармии «Штурм», волонтерский отряд «Инициатива», отряд «Орлята России» и Школьная служба примирения, работает кукольный театр «Театр детям».

Основные принципы в воспитательной деятельности школы: сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Созданы условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами.

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- ежегодно проводится День молодого избирателя «Сегодня школьник-завтра избиратель» с приглашением депутатов, а также встречи с представителями малого бизнеса МО г. Узловая в рамках, которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, посёлка, города, стран;

- ежегодная акция «Творим добро другим во благо», помощь детям, которые находятся в трудной жизненной ситуации;

- патриотическая акция «Бессмертный полк», проект запущен совместно с социальным партнером МО Шахтёрское, с 9 мая 2018 года шествие обучающихся школы, родителей и жителей поселка Дубовка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «Ветеран живет рядом», оказывается помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны по мере необходимости;

- акция «Подари улыбку» ко Дню пожилого человека (изготовление поздравительных открыток бабушкам и дедушкам, поздравительная почта ветеранам ВОВ и труда), «Сердце отдано детям» ко Дню учителя (поздравление на дому учителей-ветеранов педагогического труда), «Блокадный хлеб» (жителям посёлка был роздан дневной паек ребенка блокадного Ленинграда с описанием событий блокады), «Красная ленточка», «Белая ромашка» (раздача печатных информационных буклетов жителям поселка Дубовка);

- экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (мероприятия данной акции нацеливают обучающихся школы, родителей, жителей посёлка на посильное оказание помощи зимующим птицам), «Сдай макулатуру - спаси дерево» (сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся праздники представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: (праздник поселка «С любовью к людям и родной земле», фестиваль школьных коллективов «Твоя премьера» и т.д.);

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Кросс нации», легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»;

- досугово-развлекательная деятельность: игровая программа «День двора» для детей на детских игровых площадках поселка.

- акция «Мой любимый школьный двор», «Трудовой десант» (уборка территории школы, оформление клумб).

На школьном уровне:

общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний «Здравствуй школа!», фестиваль народов и национальных культур «Возьмемся за руки друзья!», День учителя «Нет выше звания - Учитель», праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой», новогодние праздники «Новый год шагает по планете!», День защитника Отечества «Вам слава и честь...», 8 Марта «Самым любимым посвящается...», День космонавтики «Космос – это мы», Последний звонок 11х классов, «Прощай начальная школа»;

- торжественные ритуалы: «Посвящение первоклассники», «Посвящение в Юнармию», торжественный прием в «Орлята России»;
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы, значительный вклад в развитие школы: награждение на торжественной линейке «День знаний» Похвальными листами и грамотами обучающихся школы на «Выпускном вечере» обучающихся 11-х классов по итогам всех лет обучения; награждение на линейке по итогам четверти учеников, ставших победителями, призерами конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, получивших знаки отличия ГТО.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Урочная деятельность

Педагоги МКОУ СОШ №3 в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО не просто передают знания, а работают над ростом личностных результатов каждого обучающегося, максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием, реализуют воспитательный

потенциал урока, целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся на всех уровнях образования. Системно - деятельностный подход, технологии развивающего обучения, критического мышления и другие технологии, используемые в МКОУ СОШ №3 укрепляют единство учебно-воспитательного процесса.

- Научное мировоззрение формируется в процессе усвоения знаний на уроках и выполняет ряд важных общественных функций:
 - просветительная; дает целостную и обоснованную картину мира, формирует просвещенное сознание, обогащает системой духовно-ценностных ориентаций;
 - воспитательная; формирует определенные морально-волевые качества и эстетическое отношение к действительности;
 - развивающая; активизирует деятельность мышления;
 - организационная; является исходной позицией в практической деятельности учащихся;
 - прогностическая; основывается на знании законов общественного развития, выдвижении идей по созиданию будущего в настоящем.
- Уроки естественно-математического цикла дают возможность раскрыть перед детьми идею материальности мира природы. Изучая предметы общественно-гуманитарного цикла, дети усваивают определенную сумму фактов жизни человеческого общества, основные законы и перспективы его развития, они имеют важное значение, как совокупность взглядов, убеждений, чувств и воли. Центральное место в формировании мировоззрения в процессе воспитания нравственно-эстетических чувств занимают предметы искусства: литературы, ИЗО, музыки.
- Большую роль играет собственная практическая, творческая деятельность на уроках художественного труда, музыки, литературы, ИЗО, технологии.
- Активизация познавательной деятельности учащихся во многом зависит от позиции учителя. Характеристикой этой позиции являются: содержательная сторона активизации учебного процесса: подбор учебного материала, составление заданий, применение проблемного обучения, создание условий для систематической, частично-поисковой деятельности, создание положительно-эмоционального отношения учащихся к предмету, условия для самостоятельной познавательности учащихся и для индивидуально-творческой деятельности, индивидуально- дифференцированная работа с учетом возможностей, способов мышления, ценностных ориентаций школьников.

В школе действуют факультативы по предметам - добровольное творческое объединение школьников, стремящихся развивать свой интеллект, приобретать навыки научно-исследовательской деятельности, совершенствовать свои знания в определенных областях науки: биологии, химии, географии, математики, гуманитарных наук. Под руководством педагогов школьники занимаются научно-исследовательской деятельностью: исследовательская работа.

Все это в процессе организации учебной деятельности предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательных отношений, принципы учебной дисциплины, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, проведение музейных уроков;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию (квест, брейн-ринг, «Своя игра», «Игра - состязание», «Мозговой штурм» и др); дискуссий, семинаров, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эмоциональных переживаний, столкновение различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения проблемных ситуаций; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми и другим коммуникативным навыкам;

- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. На уроках в МКОУ СОШ №3 проводятся такие игровые уроки, как «Ролевая игра», «Деловая игра», «Подвижные игры», «Сюжетно-ролевые игры», «Дидактические игры», «Игра-путешествие», «Интеллектуальные игры», «Коррекционные игры» и др.;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, онлайн-уроки и др.). Педагоги МКОУ СОШ №3 активно используют платформы для организации он-лайн обучения – Яндекс. Учебник, zoom, Урок цифры, Учи ру.;

- организация наставничества высокомотивированных и эрудированных учащихся над слабо мотивированными одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. В МКОУ СОШ №3 ежегодно проводится проектная и исследовательская деятельность: («Я – исследователь», «Город букв», «Письма с фронта как семейная реликвия» и т.д.).

Новые знания приобретаются совместными усилиями школьника и педагога. При этом важно, чтобы обучающиеся воспринимали задания учителя не как контроль за усвояемостью ими знаний, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять и приобретать через них прикладные навыки необходимые для жизни.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием современных технологий, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации основных принципов образования XXI века провозглашенных ЮНЕСКО воспитывающих ценностное отношение к миру: «образование для всех», «образование через всю жизнь», «образование всегда, везде, в любое время».

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагоги МКОУ СОШ №3 организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

–планирование и проведение классных часов, направленных на раскрытие понятий о нравственных качествах личности человека демонстрирующихся в киноуроках;

–поддержка классными руководителями инициативы школьников в реализации социальных практик, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организация социальных практик классного, школьного и внешкольного уровня, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в процессе проведения киноуроков; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

Работа с классным коллективом:

- выработка совместно со школьниками законов жизни класса;
- определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива—ответственных за работу секторов—направлений воспитательной работы с учетом потребностей интересов учащихся - председатель актива класса (староста, командир), учебный сектор, сектор правопорядка (чистоты и дисциплины), культурно-массовый сектор, спортивный, трудовой (профорientационный), информационный (редколлегия, пресс-центр) и др.;
- планирование и проведение классных часов, направленных на раскрытие понятий о нравственных качествах личности человека демонстрирующихся в киноуроках;
- поддержка классными руководителями инициативы школьников в реализации социальных практик, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация социальных практик классного, школьного и внешкольного уровня, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в процессе проведения киноуроков; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.
 - формирование традиций классного коллектива («День именинника», классный «огонёк», концерты для мам, бабушек и пап «Моя семья, мое богатство», «Разговор при свечах», «День спонтанного проявления доброты» и др.);
 - проведение тематических классных часов посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в городе, стране, а также выбранного классом направления работы (РДДМ «Движение Первых», ЮНАРМИЯ, движение «Орлята России», волонтерский отряд «Инициатива» и др.);
 - проведение совместно со школьным психологом, школьной службой примирения, социальными партнерами (ЦКиД, краеведческим музеем, поселенческой библиотекой, ЦДиК и др.) ролевых и деловых игр, тренингов на командообразование и иных активностей, направленных на развитие и сплочение классного коллектива («Мы дружные!», «Наше общее житие»);
 - установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах (военно - спортивная игра «Школа безопасности», деловая игра «Профессия моей мечты», патриотический марафон «Во славу Отечества!», праздник «Последнего звонка», «Выпускной бал» и др.);
 - организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», нравственно-правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», цикла профилактических

социально-информационных мероприятиях волонтерского отряда «Инициатива», «Днях здоровья» и др.);

- развитие социальной коммуникативности детей класса, путем вовлечения в практику наставничества «Дети учат детей» (помощь в подготовке к олимпиадам творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);

- вовлечение учеников класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования (Акция «Выбери дело по душе»);

- организация классным руководителем совместно с родителями однодневных и многодневных походов и экскурсий, посещений музеев и культурно-зрелищных мероприятий;

- проведение диагностики на определение уровня сплоченности классного коллектива, эмоционально-психологического климата в классе, уровня воспитанности;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классных часов «Класс, в котором я хотел бы учиться», «В чем секрет лидера?», «Секреты общения» и т.д.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а так же (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении самоуправления;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска,

оказавшимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, дети из приёмных и неблагополучных семей);

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- участие в работе МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников («Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным», «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся»);

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса интеграцию воспитательных влияний на школьников («Организация процесса воспитания учащихся посредством совершенствования и моделирования воспитательных систем классов», «Идеи, воплощенные в опыт: современные подходы в работе с одарёнными детьми»);

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке («Час интервью», классный час «Приятно познакомиться» и т.д.);

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей («Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности»);

- организация участия учителей-предметников в проведении родительских собраний, консультаций для родителей («Результативность школьного урока. От чего она зависит?») О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»).

Работа с родителями и обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- организация консультаций; проведение работы в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел или отчётов об их проведении, загрузка творческих работ учащихся или родителей, проведение онлайн - собраний, анкетирование родителей и др;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школы к организации и проведению дел класса;
- создание совместно с родителями сайта класса или странички класса в виртуальных социальных сетях;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы, детско-взрослых конкурсов («Папа, мама, я – спортивная семья», мастер – классы семейного творчества «Талантливы вместе» и др.);
- проведение мастер-классов для детей; праздников; волонтерских акций, экскурсий, Дней семьи, посещение музеев, театров, выезды на природу и т.д.;
- классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

С целью изучения классного коллектива и планирования дальнейшей работы классными руководителями проводятся педагогические диагностики, мониторинги и опросники:

- «Социометрический тест Д. Морено». Цель: изучение межличностных отношений в классе;
- «Отслеживание личностного развития учащихся», автор Н. Тихомирова. Цель: изучение уровня воспитанности обучающихся;
- Анкета «Анализ удовлетворенности жизнью в коллективе», авторы Никитина Н.Н., Шустова И.Ю. Цель: изучение уровня удовлетворенности учащихся и родителей учебно-воспитательным процессом, комфортность психологического климата в классе;
- Программа изучения развития классного коллектива, авторы Певрушина Л.В., Гуткина Л.Д. Цель: изучение уровня развития коллектива, комфортность психологического климата в классе;
- Программа изучения уровня воспитанности учащихся, автор Певрушина Л.В., Гуткина Л.Д. Цель: изучение уровня воспитанности учащихся;
- Опросник М. И. Рожкова. Цель: выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности;
- Тест «Я в круге». Цель: выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в классе;
- Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в классе», автор Гуткина Л.Д. Цель: изучение уровня удовлетворенности родителей воспитательным процессом, комфортность психологического климата в классе.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (Тульский «Музей древности», краеведческий музей, государственный музей оружия, Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна», музей «Тульский Кремль», музей изобразительных искусств (г. Тула), художественно - краеведческий музей, музей истории локомотивного депо станции Узловая, галерея Узловского образования г. Узловая, дворец – музей (г. Богородицк), музей «Куликовской битвы» г. Епифань и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия это и т.д.

–литературные, экологические. туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2018 года шествие жителей п. Дубовка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На базе МКОУ СОШ №3 созданы и активно работают ***общественные объединения*** Совет обучающихся, первичное отделение «Движение первых», совет классов, отряд волонтеров

«Инициатива», движение «Орлята России», отряд юнармейцев «Штурм», пресс-центр «Маршрут №3», ШСП.

- *Совет обучающихся* и совет классов созданы и работают на основании Положения о Совете обучающихся МКОУ СОШ №3, в рамках реализации программы ученического самоуправления в школе «Мой выбор». Совет обучающихся имеет план работы на год, книгу протоколов. Целями деятельности Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в общественной жизни образовательной организации, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции. Содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

- *Первичное отделение «Движение Первых»* – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся 1-11 классов МКОУ СОШ №3 созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Приоритетными задачами Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи РДДМ «Движение Первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- *Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»* –

добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно- государственное движение, объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

В воспитательной работе Движения применяются социально- ориентирующие игры. Всероссийская военно-спортивная игра «Победа», участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях, разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся, всероссийская детско-юношеская военно- спортивная игра «Зарница», марафон бизнес-идей «Твое дело», фестиваль «Действуй», всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых», всероссийский спортивный семейный фестиваль, всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя», всероссийские «открытые тренировки Первых» и другие.

- *отряд волонтеров «Инициатива»* - это добровольное объединение обучающихся 7-11

классов. Волонтерское движение стало одной из форм внеурочной деятельности в рамках государственных стандартов нового поколения. Отряд волонтеров работает в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Твори добро!». При организации работы в данном направлении мы используем уже накопленный опыт и сложившуюся систему воспитательной работы школы. Установлены тесные связи с дети - инвалиды и дети с ОВЗ «Мы с тобой!», с Центром социальной обслуживания;

- *отряд юнармии «Штурм»* - добровольное объединение обучающихся, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально- значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях («Бессмертный полк», «Капля жизни», марш – бросок к обелиску Воинам – землякам д. Высоцкое, военно – спортивных игр Штурм», «Штурмовик», «Зарница», муниципальный слет отделений Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия»).

Члены движения «Юнармия» МКОУ СОШ №3 являются активными участниками проводимых Региональным штабом проектов, сборов, форумов и акций (проект «Дорога памяти» по размещению фотографий родственников – участников Великой Отечественной войны в галерею, «Георгиевская ленточка», «День Неизвестного Солдата»;

- *движение «Орлята России»* в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок».

- *пресс-центр «Маршрут №3»* - это добровольное объединение обучающихся. Пресс-центр работает в рамках реализации программы ученического самоуправления в школе «Мой выбор» и программы внеурочной деятельности «Юный журналист». Пресс-центр «Маршрут №3» МКОУ СОШ №3 организован с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, развития медиакомпетенций подростков. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом – работа над созданием медиатекстов, видео новостей о событиях в школе для официального сайта и школьной группы ВК, мультимедийное сопровождение традиционных школьных мероприятий, фестивалей, конкурсов, пополнение видео, фотоархива со школьных и городских праздников и мероприятий. Главной задачей также является

не только выпуск готовых медиапродуктов (передач, видеороликов), но и обучение воспитанников по данному направлению через тренинги, мастер-классы, участие в конференциях и конкурсах. Кроме этого, дети учатся создавать ролики, клипы, осуществлять монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов с целью просвещения аудитории;

- *школьная служба примирения (ШСП)* - является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся. Волонтеры ШСП действуют на основании Положения о школьной службе примирения МКОУ СОШ №3». Целью деятельности ШСП является содействие в профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода. Задачами деятельности ШСП являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение обучающихся методам урегулирования конфликтов. Участники ШСП разрабатывают план работы на учебный год, ведут протоколы встреч.

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Юниор» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Во Всероссийский перечень школьных театров включен школьный театр «Театр. Мир чудес». Кукольный театр играет огромную роль в нравственном и эстетическом воспитании обучающихся. В нашей школе работа по созданию кукольного театра началась в 2017 году.

Дети театрального объединения принимают активное участие в школьных, районных, городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях. Школьный театр «Театр. Мир чудес» является участником Открытого регионального фестиваля «Неделя театрального искусства «Узловая+ Театр».

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

На внешкольном уровне

- участие обучающихся в открытых всероссийских уроках ПроЕКТОриЯ, всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», движении Worldskills («Молодые профессионалы»), профориентационных мероприятиях на платформе ПрофВыборидр.);

- участие во Всероссийской образовательной акции «УрокЦифры»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о конкретных профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (УЗМК «Промет», Узловский молочный комбинат, УФНС России по Тульской области в г. Новомосковск, ЦЗН г.Узловая);
- экскурсии в ВУЗы и ССУЗы г. Тула и г. Узловая, посещение Дней открытых дверей в них;
- посещение Ярмарок профессий для школьников, профориентационных выставок и мастер-классов;

На школьном уровне

- профориентационный марафон «Сто дорог—одна моя»;
- профориентационные мероприятия на платформе «ПрофВыбор»,
- Всероссийская акции «Неделя без турникетов», «Семь шагов к профессии» и др.

На уровне классов:

- встречи с носителями профессий (родителями, выпускниками школы, приглашенными гостями);
- классные часы, игры, викторины профориентационной направленности: «Парад профессий», «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее», тренинг профессионального самоопределения, внеурочные занятия «Мой выбор», функциональна грамотность и т.д.;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет, ответственных за профориентационную работу;
- вовлечение и участие школьных классов в реализации мероприятий профориентационной направленности;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися профориентационных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета школьников.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования «Путь к успеху»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. –привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к просмотру киноуроков организации и проведению школьных социальных практик;

–организация и проведение регулярных родительских собраний с целью информирования родителей о процессе и результатах воспитательной работы в системе «Киноуроки в школах России», о совместном выполнении социальных практик.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

- Семейные мастер - классы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добро творческих делах на благо себе и другому;

- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей

или законных представителей школьников:

- родительские собрания – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; использование Педагогических чтений по Гуманной педагогике и материалов Родительского университета (Ш. Амонашвили);
- общешкольные родительские собрания – 3 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;
- педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями - вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО - бытие).

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе

важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «За страницами урока истории»;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Игра и народная культура»;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «В царстве смекалки», «Функциональная грамотность», «Азбука естественных наук», «Физика и человек»;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Экология и здоровье»;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Витражный пластилин», «Волшебная бумага»;

–курсы, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Мы вместе, но мы разные»;

–курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мой выбор»;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности «ОФП».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МКОУ СОШ №3 и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, е, классные руководители (14 человек), педагоги – предметники (17 человек), заместитель директора по безопасности в образовательном учреждении.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете школы
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе «Юниор»
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о ДОО «Радуга»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети ВК) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот,

дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского

сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ШКОЛЫНА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Посвящение в первоклассники	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор
Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция «Капля жизни»	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор
Классные и воспитательские часы в рамках недели безопасности	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Игра «В гостях у Светофорика»	1	Сентябрь	Кл. руководители
Игра «Умный пешеход»	2	Сентябрь	Кл. руководители
Игра «Знатоки ПДД»	3	Сентябрь	Кл. руководители
Игра «С детства правила дорожные знать положено»	4	Сентябрь	Кл. руководители
Международный день мира Акция «Голубь Мира»	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Педагог - организатор ДОО «Радуга» Совет школьников Волонтеры школы
Общешкольная акция «Мой любимый школьный двор»		Сентябрь	Кл. руководители
Акция «Твори добро другим во благо»	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР

			Педагог - организатор Кл. руководители Инспектор по охране прав детства
Выставка поделок из природного материала «Щедра осень красками»	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители
Классные часы, посвящённый Международному Дню Учителя «Нет выше звания - Учитель»	1-4	Октябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители
День пожилого человека Акция «Подари улыбку»	1-4	Октябрь	Кл. руководители
Игра «В гостях у осени»	1	Октябрь	Кл.руководитель
Познавательно – развлекательная игра «Путешествие в осеннее царство»	2	Октябрь	Кл.руководитель
Познавательно – развлекательная игра «Осенний листопад»	3	Октябрь	Кл.руководитель
Игра – викторина «Венок осени»	4	Октябрь	Кл.руководитель
Классные и воспитательские часы ко Дню гражданской обороны	1-4	Октябрь	Кл.руководитель
Классные и воспитательские часы «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Кл.руководитель
Классные и воспитательские часы «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-4	Октябрь	Кл.руководитель
Познавательны мероприятия «Единым духом мы сильны» ко Дню	1-4	Ноябрь	Кл.руководитель

народного единства			
Конкурсная программа «А ну-ка, мамочки!»	1	Ноябрь	Кл.руководитель
Конкурсная программа «Мама и я»	2	Ноябрь	Кл.руководитель
Конкурсная программа «Я у мамы научилась и рецептом поделюсь»	3	Ноябрь	Кл.руководитель
Конкурсная программа «Супер мама»	4	Ноябрь	Кл.руководитель
Выставка рисунков «Мамам, с любовью!»	1-4	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители
Кл. час «Земля без войны», посвященный Дню героя Отечества	1-4	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Вахта памяти, посвященная обороны Тулы и Вахта памяти, посвященная освобождению г. Узловой от немецко – фашистских захватчиков. Посвящение в юнармейцев.	3-4	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Выпуск новогодних газет, конкурс «Дизайн Новогоднего окна», Мастерская деда Мороза. Проект «Игрушка на ёлку	1-4	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Декабрь	Кл. руководитель
Новогодние праздники «Новый год шагает по планете!»	1-4	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Открытие военно-патриотического марафона «Во славу Отечества!	1-4	Февраль	Зам. дир. по ВР Педагог-

			организатор Руководитель юнармии
Командная военно – спортивная эстафета «Зарничка»	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Фотовыставка «Защитник Отечества»	1-4	Февраль	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Конкурс военной песни «В служении верном Отчизне клянусь»	1-4	Февраль	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	1-4	Февраль -март	Педагог – организатор ДОО «РАДУГА»
Квест - игра «Спасатель вперёд!» к Всемирному дню гражданской обороны	1-4	Февраль	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Праздник «Эта веточка мимозы»	1-4	Март	Кл. руководитель
Выставка рисунков«Мамочка, мамуля, как люблю тебя я!	1-4	Март	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Классные и воспитательские часы ко дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Кл. руководитель
Познавательное мероприятия «Путешествие по детским книгам»	1-4	Март	Кл. руководитель
Марафон здоровья «Мы за здоровье нации!» к	1-4	Март	Зам.дир. по ВР Педагог-

Международному дню здоровья			организатор Кл. руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы	1-4	Апрель	Кл. руководитель
Игра «Экологический калейдоскоп» к Международному дню Земли	1-4	Апрель	Кл. руководитель
Конкурс детского рисунка «Войди в природу другом»	1-4	Апрель	Кл. руководитель
Классные и воспитательские часы ко Дню пожарной охраны	1-4	Апрель	Кл. руководитель
Общественно – трудовая акция «Трудовой десант»	1-4	Апрель	Кл. руководитель
Вахта памяти к 9 мая «Мы помним...»	1-4	В течение месяца	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир»	1-4	Май	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Классные и воспитательские часы «Пришла весна – весна Победы! «	1-4	Май	Кл. руководитель
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	Май	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор командиров классов. классов.	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель
Выбор актива класса. Распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель
Смотр классных уголков	1-4	В течение года	Кл. руководители
Коллективные творческие дела и мероприятия по различным направлениям воспитательным работы	1-4	В течение года	Кл. руководители
Выставки творческих работ учащихся по различным направлениям	1-4	В течение года	Кл. руководители
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьные мастерские	1-4	В течение года	Кл. руководитель
Мероприятия в рамках недели профориентационной работы конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Апрель	Зам дир. по ВР Кл. руководитель
Классные часы, дидактические игры, беседы, просмотр видеофильмов.	1-4	По графику	Кл. руководитель
Игра «Путь в профессию начинается в школе»	4	Ноябрь	Кл. руководитель
Проекты «Профессии наших	3	Ноябрь	Кл. руководитель

родителей»			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – организатор Кл. руководители
Родительское собрание «Роль родителей в трудовом воспитании детей»	4	Декабрь	Кл. руководитель
Общешкольное родительское собрание «Мудрость родительской любви»	1-4	Февраль	Администрация школы
Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Заседание родительского комитета класса	1-4	Согласно индивидуальному плану	Зам. дир. по ВР
Участие родителей в Совете школы и общешкольном родительском комитете (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства

Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	В течение года	Кл. руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства Служба примирения
Профилактика и безопасность			
Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда».	1- 4	02.09.2022	Классные руководители
Беседа на классных «О профилактике детского травматизма»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате. «Основы безопасности».	1-4	16.09.2022	Классные руководители
Сказка «Как медведь трубку нашёл» сказка о вреде курения»	1 – 4	октябрь	Кукольный театр «Театр. Мир чудес»
Устный журнал «Бережем здоровье смолоду»	1 – 4	ноябрь	Учителя начальных
Беседа «Травмоопасные места в школе».	1 – 4	20.09.2022	Классные руководители
Практикум «О вредных привычках»	1 – 4	08.09.2022	Учителя начальных, инспектор ПДН
Час общения «Безопасность превыше всего».	1- 4	05.11.2022	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я и дорога»	1-4	Февраль	Учителя начальных классов,

Беседа «Телефонный терроризм, и его опасность»	1-4	сентябрь	Зам. директора по безопасности
Тренинг «Преступление и наказание»	1-4	В течение учебного года	Педагог - психолог
Час безопасности «Безопасный интернет»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по безопасности
«Изучая правила дорожного движения, к Ньюсе мы идем на день рождения» — игра	1-4	сентябрь	Учителя начальных
«Светофория» дорожный марафон	1-4	март	Учителя начальных
Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1-4	В соответствии с графиком	Администрация школы, Зам. директора по безопасности
Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Азбука безопасного поведения во время образовательной деятельности»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по безопасности

Внеурочная деятельность

(по отдельному плану)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ ШКОЛЫ НА

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-9 КЛАССЫ

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Посвящение в пятиклассники	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор

Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция «Капля жизни»	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор
Классные и воспитательские часы в рамках недели безопасности	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Сентябрь	Кл. руководители
Международный день мира Акция «Голубь Мира»	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители ДОО «Радуга» Отряд волонтеров «Инициатива» Совет школьников Отряд юнармии «Штурм»
Общешкольная акция «Мой любимый школьный двор»	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители ДОО «Радуга» Отряд волонтеров «Инициатива» Совет школьников
Акция «Твори добро другим во благо»	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители ДОО «Радуга» Отряд волонтеров «Инициатива» Совет школьников

Комплексные мероприятия, направленные на профилактическую операцию «Дети России -2022»	5-8	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Акция «Праздник двора»	7-9	Сентябрь	Педагог организатор Отряд Волонтеров «Инициатива»
Президентские состязания	7-9	Сентябрь	Учитель физической культуры
Легкоатлетический кросс « Кросс нации» среди общеобразовательных учреждений района	8-9	Сентябрь	Учитель физической культуры
Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	5-9	Сентябрь - ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Учитель информатики
Легкоатлетическое четырехборье	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры
Акция «Сердце отдано детям» (поздравление на дому учителей-ветеранов педагогического труда)	5-9	4 октября	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители
Классные часы посвящённый Международному Дню Учителя «Нет выше звания - Учитель»	5-9	5 октября	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители
День пожилого человека	5-9	1 октября	Кл. руководители

Акция « Подари улыбку»			Инспектор по охране прав детства
День толерантности, фестиваль культур народов «Возьмемся за руки друзья»	5-8 5-9	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители ДОО «Радуга» Отряд волонтеров «Инициатива» Совет школьников
Правовая игра «Конституция – это закон, по нему мы и живем!»	7-8	Ноябрь	Кл. руководитель
Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	8-9	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Волонтеры
Кл. час, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Кл. час «Земля без войны», посвященный Дню героя Отечества	5-9	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Вахта памяти, посвященная обороне Тулы и Вахта памяти, посвященная освобождению г. Узловой от немецко – фашистских захватчиков. Посвящение в юнармейцев.	5-9	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители

Выпуск новогодних газет, конкурс «Дизайн Новогоднего окна», Мастерская деда Мороза. Проект «Игрушка на ёлку	5-9	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Новогодние праздники «Новый год шагает по планете!»	5-9	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Открытие военно-патриотического марафона «Во славу Отечества!	5-9	Январь	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Руководитель юнармии
Конкурс военной песни «В служении верном Отчизне клянусь»	5-9	Январь	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Военно – спортивная игра «Штурмовик»	5-9	Январь	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Волонтеры ДОО «Радуга» Учитель истории и обществознания
Акция «Блокадный хлеб», «Дети блокадного Ленинграда»	5-9	Январь	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Волонтеры ДОО «Радуга» Учитель истории и обществознания
Военно – патриотическая игра	8-9	Февраль	Зам. дир. по ВР

«Штурм» имени Л.В. Копяткевича			Педагог-организатор Кл. руководители Учитель ОБЖ
Акция «Цветы у обелиска»	8-9	Февраль	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор
Акция «Покорми птиц зимой»	5	Февраль -март	Педагог – организатор ДОО «РАДУГА»
Зимний полеотлон в память Юрия Тощеева (погибшего при исполнении воинского долга на территории Чеченской республике)	7-8	Февраль	Учителя физической культуры Педагог - организатор ОБЖ
Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Твои защитники, Россия»	1 - 11	Февраль	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор
Праздничный концерт «Самым любимым посвящается...»	5-9	Март	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	8-9	Март	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Месячник здоровья «Мы за здоровье нации!»	5-9	Апрель	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Учитель ОБЖ
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Апрель	Зам. дир. по ВР

			Педагог-организатор Кл. руководители Учитель ОБЖ
Уроки экологии, посвященные Всемирному дню Земли	5-9	Апрель	
Класные часы «Карта Чернобыля», «Зарисовки города Узловая»	5-9	Апрель	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Учитель ОБЖ
Общественно – трудовая акция «Трудовой десант»	5-9	Апрель	Администрация Педагог-организатор Кл. руководители
Участие в акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк» Акции «Ветеран живет рядом»	5-9	Май	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Руководитель юнармейского отряда «Штурм» Отряд волонтеров «Инициатива»
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «На Руси святая Пасха» в рамках Пасхальных мероприятий	5-6	Май	Педагог-организатор Кл. руководители
Фестиваль ДОД	5-9	Май	Педагог – организатор ДОО «Радууга»
Последний звонок	5-9	Май	Зам. дир. по ВР

			Педагог- организатор Кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы министров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Педагог – организатор ДОО «Радуга» Сове школьников
Организационные линейки детского объединения «Радуга»	10-11	В течение года	Педагог – организатор ДОО «Радуга» Кл. руководители
Фестиваль ДОД	5-9	Май	Педагог – организатор ДОО «Радуга» Кл. руководители Волонтеры отряда «Инициатива» Совет школьников
Мастер – класс «Дети обучаю детей»	8-9	В течение года	Педагог – организатор ДОО «Радуга» Кл. руководители
Акция для детей инвалидов и ОВЗ «Мы с тобой»	5-9		Педагог – организатор ДОО «Радуга»

			Кл. руководители Волонтеры отряда «Инициатива» Совет школьников
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагог – организатор РДШ
Прием учащихся в первичную организацию РДШ	5-9	В течение года	Педагог – организатор РДШ
Смотр классных уголков	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – организатор ДОО «Радуга» Кл. руководители Совет школьников
Коллективные творческие дела и мероприятия по различным направлениям воспитательным работы	5-9	В течение года	Педагог – организатор ДОО «Радуга» Волонтеры отряда «Инициатива» Совет школьников Отряд юнармии «Штурм»
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов министерств. Подведение итогов работы за год			Педагог – организатор ОО «Радуга» Совет школьников
Выставки творческих работ учащихся по различным направлениям	5-9	В течение года	ДОО «Радуга» Совет школьников

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, , на школьных страницах школьной газеты «Маршрут №3» и в социальных сетях	5-9	В течение года	ДОО «Радуга» Руководитель кружка «Юный журналист»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	ДОО «Радуга» Руководитель кружка «Юный журналист»
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский урок ПроектОриЯ	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Профессиональная ориентация школьников «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Профориентационные мероприятия на платформе ПрофВыбор		В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Экскурсии на предприятия города	7-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	9	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Обеспечение участия обучающихся в	9	Март -	Зам. дир. по ВР

работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.		апрель	Кл. руководители
Познавательная игра «Парад профессий»	5-6	Март	Кл. руководитель
Профориентационный марафон «Сто дорог – одна моя»	7-8	Апрель	Кл. руководитель
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»,	5-9	Апрель	
Профориентационный час «Семь шагов к профессии»	8-9	В течение года	Кл. руководитель
Тренинг профессионального самоопределения	8-9	В течение года	Педагог – психолог Кл. руководитель
Встречи со специалистами ЦЗН г. Узловая	9	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Бессмертный полк», Новогодний утренник, классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – организатор Кл. руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	9	В течение года	Администрация школы Кл. руководитель
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего	9	В течение года	Администрация школы

образования.			
Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Участие родителей в Совете школы и общешкольном родительском комитете (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	В течение года	Кл. руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства Служба примирения
Лекция для родителей учащихся «Проблемы современного подростка»	8-9	Декабрь	Кл. руководители
Профилактика и безопасность			
Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда».	5-9	02.09.2022	Классные руководители
Беседа на классных «О профилактике детского травматизма»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление уголков	5-9	16.09.2022	Классные

безопасности в каждой классной комнате. «Основы безопасности».			руководители
Сказка «Как медведь трубку нашёл» сказка о вреде курения»	5-9	октябрь	Кукольный театр «Театр. Мир чудес»
Устный журнал «Бережем здоровье смолоду»	5-9	ноябрь	Учителя начальных
Беседа «Травмоопасные места в школе».	5-9	20.09.2022	Классные руководители
Практикум «О вредных привычках»	5-9	08.09.2022	Учителя начальных, инспектор ПДН
Час общения «Безопасность превыше всего».	5-9	05.11.2022	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я и дорога»	5-9	Февраль	Учителя начальных классов,
Беседа «Телефонный терроризм, и его опасность»	5-9	сентябрь	Зам. директора по безопасности
Тренинг «Преступление и наказание»	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог
Час безопасности «Безопасный интернет»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по безопасности
«Все пороки от безделья» беседа о вреде наркотиков	7-9		Педагог - психолог
Дискуссия «Остановись и подумай!»	7-9	октябрь	Педагог - психолог
Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	5-9	В соответствии с графиком	Администрация школы, Зам. директора по безопасности
Устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»		декабрь	Классные руководители

Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Азбука безопасного поведения во время образовательной деятельности»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по безопасности
Внеурочная деятельность (по отдельному плану)			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Посвящение в пятиклассники	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор
Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» Акция «Капля жизни»	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор
Классные и воспитательские часы в рамках недели безопасности	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Посвящение в пятиклассники	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Международный день мира Акция «Голубь Мира»	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители ДОО «Радуга» Отряд волонтеров

			«Инициатива» Совет школьников Отряд юнармии «Штурм»
Общешкольная акция «Мой любимый школьный двор»	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители ДОО «Радуга» Отряд волонтеров «Инициатива» Совет школьников
Акция «Твори добро другим во благо»	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители ДОО «Радуга» Отряд волонтеров «Инициатива» Совет школьников
Комплексные мероприятия, направленные на профилактическую операцию «Дети России -2020»	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Акция «Праздник двора»	10-11	Сентябрь	Педагог организатор Отряд Волонтеров «Инициатива»
Президентские состязания	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры
Легкоатлетический кросс «Кросс нации» среди общеобразовательных	10-11	Сентябрь	Учитель физической

учреждений района			культуры
Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	10-11	Сентябрь - ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Учитель информатики
Легкоатлетическое четырехборье	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры
Акция «Сердце отдано детям» (поздравление на дому учителей- ветеранов педагогического труда)	10-11	4 октября	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители
Классные часы посвященный Международному Дню Учителя «Нет выше звания - Учитель»	10-11	Октябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители
День пожилого человека Акция « Подари улыбку»	10-11	Октябрь	Кл. руководители Инспектор по охране прав детства
День толерантности, фестиваль культур народов «Возьмемся за руки друзья»	10-11	Ноябрь	Зам. дир. по ВР Педагог - организатор Кл. руководители ДОО «Радуга» Отряд волонтеров «Инициатива» Совет школьников
Правовая игра «Конституция – это закон, по нему мы и живем!»	10-11	Ноябрь	Кл. руководитель
Акция «Красная ленточка»,	10-11	Декабрь	Зам.дир. по ВР

посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом			Педагог-организатор Кл. руководители Волонтеры
Кл. час, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Кл. час «Земля без войны», посвященный Дню героя Отечества	10-11	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Вахта памяти, посвященная обороне Тулы и Вахта памяти, посвященная освобождению г. Узловой от немецко – фашистских захватчиков. Посвящение в юнармейцев.	10-11	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Выпуск новогодних газет, конкурс «Дизайн Новогоднего окна», Мастерская деда Мороза. Проект «Игрушка на ёлку	10-11	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Новогодние праздники «Новый год шагает по планете!»	10-11	Декабрь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Открытие военно-патриотического марафона«Во славу Отечества!	10-11	Январь	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Руководитель юнармии
Конкурс военной песни«В служении	10-11	Январь	Зам. дир. по ВР

верном Отчизне клянусь» в режиме онлайн			Педагог-организатор Кл. руководители
Военно – спортивная игра «Штурмовик»	10-11	Январь	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Волонтеры ДОО «Радуга» Учитель истории и обществознания
Акция «Блокадный хлеб», «Дети блокадного Ленинграда»	10-11	Январь	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Волонтеры ДОО «Радуга» Учитель истории и обществознания
Военно – патриотическая игра «Штурм» имени Л.В. Копяткевича	10-11	Февраль	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Учитель ОБЖ
Акция «Цветы у обелиска»	10-11	Февраль	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор
Зимний полетольтон в память Юрия Тощеева (погибшего при исполнении воинского долга на территории Чеченской республике)	10-11	Февраль	Учителя физической культуры Учитель ОБЖ
Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Твои защитники, Россия»	10-11	Февраль	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор

Праздничный концерт «Самым любимым посвящается...»	10-11	Март	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	10-11	Март	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители
Месячник здоровья «Мы за здоровье нации!»	10-11	Апрель	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Учитель ОБЖ
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	Апрель	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Учитель ОБЖ
Уроки экологии, посвященные Всемирному дню Земли	10-11	Апрель	Кл. руководитель
Классные часы «Карта Чернобыля», «Зарисовки города Узловая»	10-11	Апрель	Зам. дир. по ВР Педагог-организатор Кл. руководители Учитель ОБЖ
Общественно – трудовая акция «Трудовой десант»	10-11	Апрель	Администрация Педагог-организатор Кл. руководители
Участие в акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк»	10-11	Май	Зам. дир. по ВР Педагог-

Акции «Ветеран живет рядом»			организатор Кл. руководители Руководитель юнармейского отряда «Штурм» Отряд волонтеров «Инициатива»
Фестиваль ДОД	10-11	Май	Педагог – организатор ДОО «Радуга»
Последний звонок	11	Май	Зам. дир. по ВР Педагог- организатор Кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные линейки детского объединения «Радуга»	10-11	В течение года	Зам. дир по ВР ДОО «Радуга» Кл. руководители
Фестиваль ДОД	10-11	Май	ДОО «Радуга» Кл. руководители Волонтеры отряда «Инициатива» Совет школьников
Мастер – класс «Дети обучают детей»	10-11	В течение года	ДОО «Радуга» Кл. руководители
Акция для детей инвалидов и ОВЗ	10-11	В течение	ДОО «Радуга»

«Мы с тобой»		года	Кл. руководители Волонтеры отряда «Инициатива» Совет школьников
Коллективные творческие дела и мероприятия по различным направлениям воспитательным работам	10-11	В течение года	ДОО «Радуга» Кл. руководители Волонтеры отряда «Инициатива» Совет школьников Отряд юнармии «Штурм»
Выставки творческих работ учащихся по различным направлениям	10-11	В течение года	ДОО «Радуга» Кл. руководители
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский урок ПроектОриЯ	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Профессиональная ориентация школьников «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Профориентационные мероприятия на платформе ПрофВыбор	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Экскурсии на предприятия города	10-11	10-11	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители

среднего профессионального и высшего образования			
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	10-11	Март - апрель	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Познавательная игра «Парад профессий»		Март	Кл. руководитель
Профорientационный марафон «Сто дорог – одна моя»		Апрель	Кл. руководитель
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»,		Апрель	
Профорientационный час «Семь шагов к профессии»		В течение года	Кл. руководитель
Тренинг профессионального самоопределения	10-11	В течение года	Педагог – психолог Кл. руководитель
Встречи со специалистами ЦЗН г. Узловая	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», Новогодний бал	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – организатор Кл. руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	10-11	В течение года	Администрация школы Кл. руководитель
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего	10-11	В течение года	Администрация школы

профессионального и высшего образования.			
Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Участие родителей в Совете школы и общешкольном родительском комитете (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Лекция для родителей «Правила и ошибки выбора профессии. (профессиональная ориентация)»	11	Апрель	Кл. руководитель
Информирование родителей о проведение ЕГЭ и ГИА	10-11	В течение года	Зам дир. по УВР Кл. руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства
Организация совместных с детьми походы, экскурсии	10-11	В течение года	Кл. руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Педагог – психолог Инспектор по охране прав детства Служба примирения
Профилактика и безопасность			
Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований	10-11	02.09.2022	Классные руководители

безопасности и охраны труда».			
Беседа на классных «О профилактике детского травматизма»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате. «Основы безопасности».	10-11	16.09.2022	Классные руководители
Сказка «Как медведь трубку нашёл» сказка о вреде курения»	10-11	октябрь	Кукольный театр «Театр. Мир чудес»
Устный журнал «Бережем здоровье смолоду»	10-11	ноябрь	Учителя начальных
Беседа «Травмоопасные места в школе».	10-11	20.09.2022	Классные руководители
Практикум «О вредных привычках»	10-11	08.09.2022	Учителя начальных, инспектор ПДН
Час общения «Безопасность превыше всего».	10-11	05.11.2022	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я и дорога»	10-11	Февраль	Учителя начальных классов,
Беседа «Телефонный терроризм, и его опасность»	10-11	сентябрь	Зам. директора по безопасности
Тренинг «Преступление и наказание»	10-11	В течение учебного года	Педагог - психолог
Час безопасности «Безопасный интернет»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по безопасности
«Все пороки от безделья» беседа о вреде наркотиков	10-11		Педагог - психолог
Дискуссия «Остановись и подумай!»	10-11	октябрь	Педагог - психолог
Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и	10-11	В соответствии	Администрация школы,

учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		с графиком	Зам. директора по безопасности
Устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Азбука безопасного поведения во время образовательной деятельности»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по безопасности
Внеурочная деятельность (по отдельному плану)			