

Публичный отчет МКОУ СОШ № 3 по итогам 2023/2024 учебного года

«Школа, в которой хочется учиться, или заметки о школе длиною в год»

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!



Лаптева-Галкина Ольга Дмитриевна, директор школы

Публичный доклад - это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашей школы, это попытка получить критический отклик и дружеский совет от всех заинтересованных сторон. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед задач и определяем перспективы развития следующий год. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Приоритетные направления развития школы



Реализация требований ФГОС в начальной, основной и средней школе



Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных, высокомотивированных детей



Совершенствование внутренней системы оценки качества, оценки сформированности УУД



Изменение профессиональной компетентности педагогов (профессиональное развитие педколлектива)

Общая характеристика образовательного учреждения



ВЧЕРА

1 сентября 2024 года нашей школе исполнится 75 лет. Много интересных событий прошло за эти годы. Идеи коммуникации, открытости, доступности, возможности общаться в открытом информационном пространстве положили начало экспериментам и инновациям

СЕГОДНЯ

Более 1000 выпускников. 36 медалистов. А сколько олимпиад и конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций и форумов прошло за эти годы! И, конечно, победителей, призеров, лауреатов и участников среди учащихся и педагогов на разных уровнях

3ABTPA

Мы стараемся идти в ногу со временем.

У нас открытое образовательное пространство, интегрированное

в <u>образовательную</u> <u>систему города</u>
<u>Узловая</u>



Образовательная деятельность

Реализуемые программы:

- ✓ Начальное общее образование 4 года
- ✓ Основное общее образование 5 лет
- ✓ Среднее общее образование 2 года



Формы обучения:

√ Очная

Сведения о федеральных государственных образовательных стандартах

✓ ФГОС - 1-11 классы

Условия осуществления образовательной деятельности

Учебные помещения:

кабинет ОБЖ - 1 кабинет английского языка - 1 кабинет биологии и химии- 1 кабинет информатики - 1 кабинет истории - 1 кабинет математики - 1 кабинет начальной школы - 6 кабинет русского языка - 2 кабинет технологии (мальч.)- 1 кабинет физики - 1

спортивный зал кабинет психолога медицинский кабинет актовый зал столовая (120 мест) библиотека



Организация горячего питания

Категории учащихся	1-4 классы	5-11 классы
Горячие обеды		92
ВСЕГО		
Льготное питание:		
Получают завтраки	134	38
Учащиеся, получающие льготное питание (обед) из		
них по категориям:		
Школьники из семей участников СВО		10
Школьники из многодетных семей		36
Дети-сироты или без попечения родителей	_	4
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	3	3
Охвачено горячим питанием	100%	56%

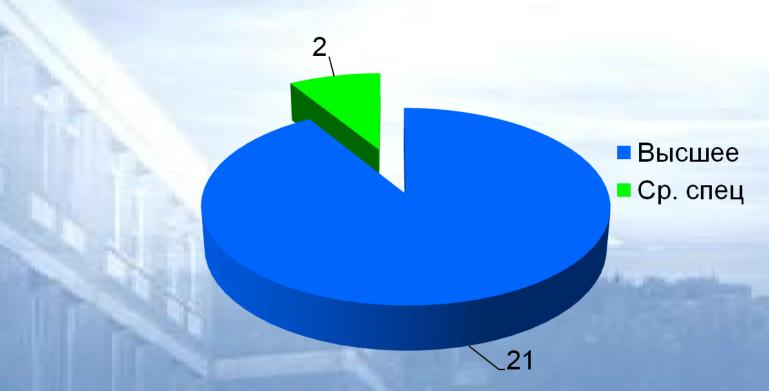
Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется современный обеденный зал на 120 посадочных мест.

Кадровое обеспечение

Общее число работников на 01.09.2023 - 43 человека администрация - 4 человека, педагогический коллектив - 19 человек

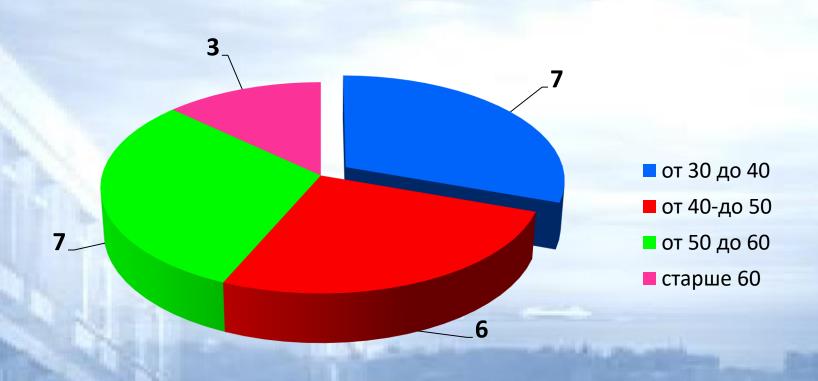
Характеристика педагогического коллектива

Уровень образования



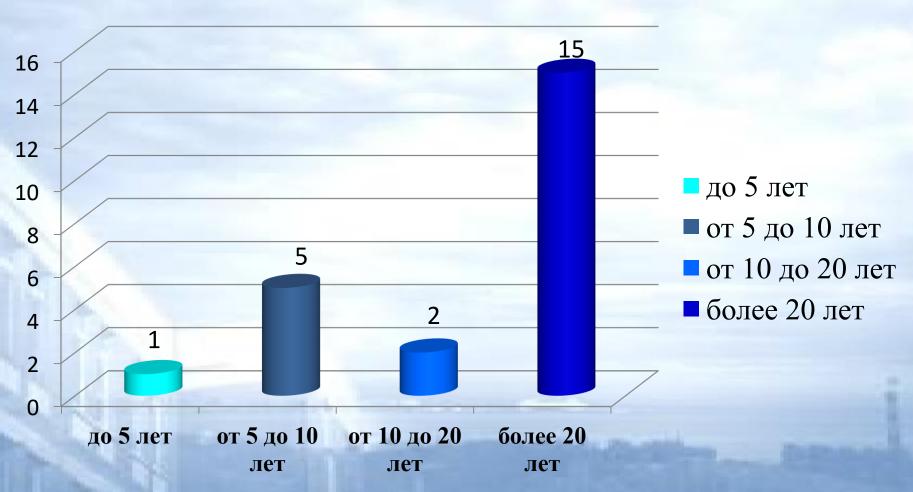
Характеристика педагогического коллектива

Возраст сотрудников



Характеристика педагогического коллектива

Стаж работы



Хозяйственная деятельность

- закуплено учебников и учебных пособий на 980000,00 рублей;
 - заменены оконные блоки в рекреации 2 этажа;
 - произведен ремонт обеденного зала на сумму 386000,00 рублей;
 - закуплено компьютерное оборудование на сумму 106000,00 рублей;

произведен текущий ремонт школьных помещений; -произведен ремонт напольного покрытия в кабинетах начальной школы и кабинетеТруд(Технология)



Калинина
Екатерина Юрьевназаместитель директора по УВР

Изменения, которые вступят в силу 1 сентября 2024 г.



Чему учат на уроке «труд»







Ну и что вы со мной сделаете?



Два пишем, три в уме





Основы безопасности и защита

Родины



С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ ВМЕСТО ОБЖ БУДУТ ПРЕПОДАВАТЬ ПРЕДМЕТ «ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

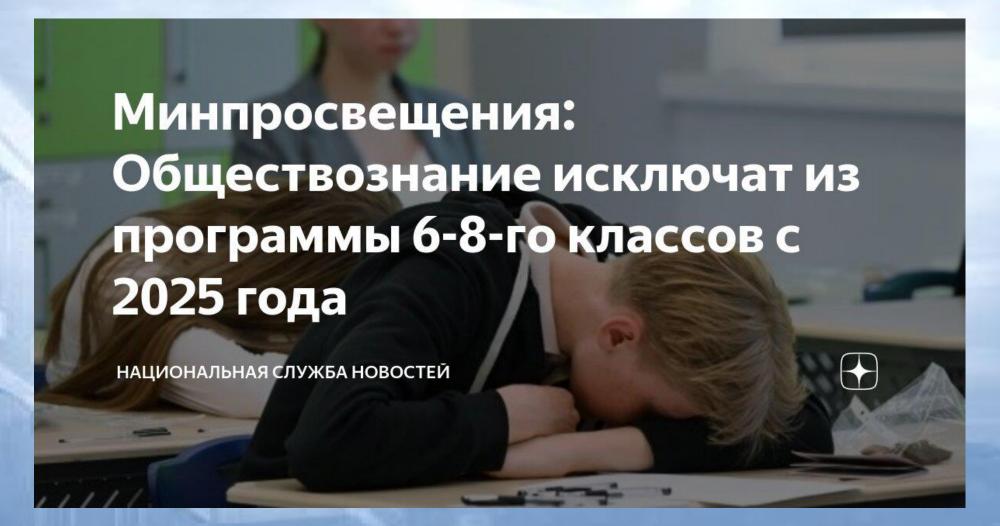
источник: минпросвещения россии





Обществознание исключат из школьной программы до 9-го класса





Гольф начнется со школьной скамьи



Внешний вид по ГОСТу





Итоги работы школы за 2023 – 2024 учебный год

Уровень образования	Кол-во классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальная школа	7	135	19,2
Основная школа	10	177	17,7
Средняя школа	2	23	11,5
ВСЕГО	19	335	17,6



Сравнительный анализ успеваемости по школе

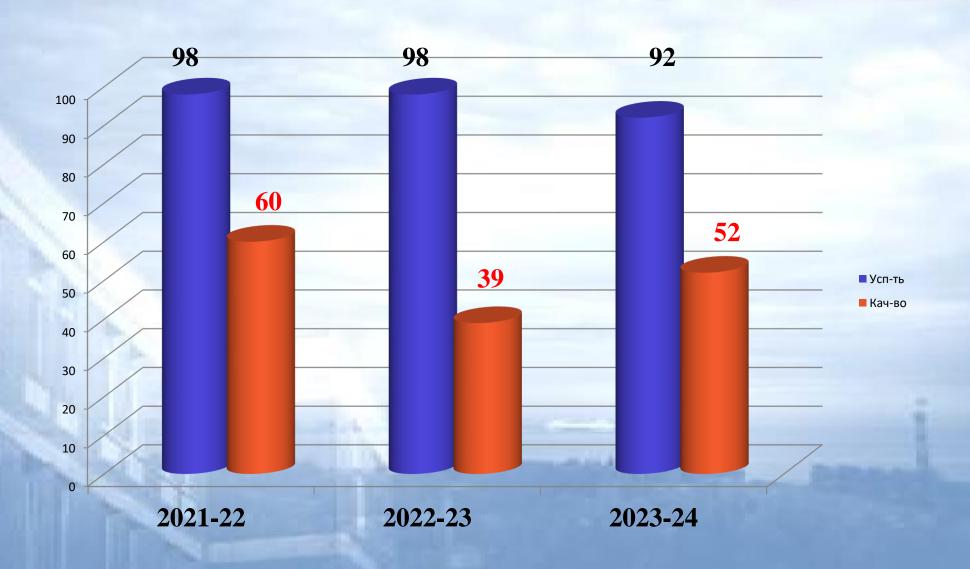
Ступени обучения	202	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	Успев-	Кач-во	Успев-	Кач-во	Успев-	Кач-во	Успев-	Кач-во	
Ι	97,5%	42,8%	98,4%	60%	98,6%	39%	92%	52%	
II	99,4%	41,6%	98,8	42%	99,4%	49,4%	94%	38%	
III	100%	52,6%	100%	44,4%	100%	61%	100%	58,5	
ИТОГО	98,5%	42,7%	99%	48,8%	98,5%	45,6%	95,3%	49,5%	

Итоги успеваемости 2-4 классов за 2023-2024 учебный год

1	History History

Ф.И.О. педагога	Класс	Уровень обученности	Уровень качества
Трясорукова Н.В.	1a	-	-
Бабкина О.К.	16	-	_
Гончарова С.И.	2a	89%	56%
Кожакина Н.Н.	26	95%	64%
Бабкина О.К.	3	92%	50%
Лазукина А.В.	4a	91%	41 %
Лазукина А.В.	46	89%	47%
Итого		92%	52%

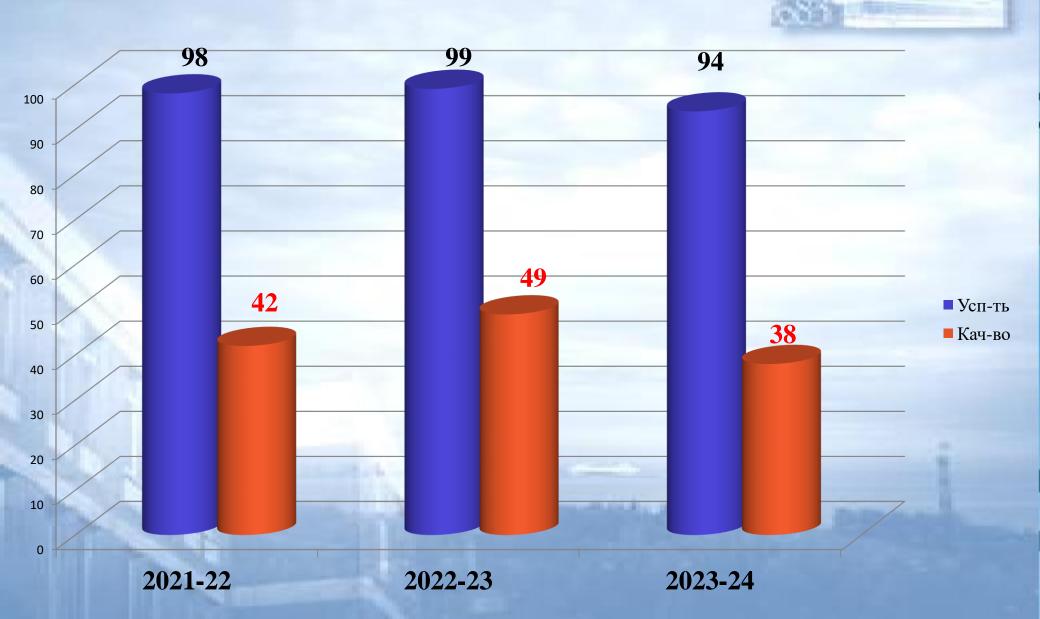
Итоги успеваемости 2-4 классов за 2023-2024 учебный год



Итоги успеваемости 5-9 классов за 2023-2024 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Класс	Уровень	Уровень
ı			обученности	качества
	Селина Е.А.	5a	100%	44%
۱	Юрищева М.В.	56	95%	40%
Ú	Кирьякова О.А.	6a	100%	63%
Ĭ	Алешина Г.Н.	6б	100%	40%
1	Абазова О.И.	7a	88%	21%
ı	Гуренков Ю.В.	76	90%	15 %
ķ	Козлова М.Н.	8a	90%	45%
ı				
ı	Яковлева Ч.И.	86	83%	28%
ı	Князева Ж.В.	9a	94%	50%
	Шахова И.А.	96	100%	33%
	ИТОГО		94%	38%

Итоги успеваемости 5-9 классов за 2023-2024 учебный год



Итоги успеваемости 10-11 классов за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.	Класс	Уровень	Уровень
педагога		обученно	качества
		сти	
Козлова	13	100%	57%
M.H.			
Гуренков	10	100%	60%
Ю.В.			
ИТОГО	6a	100%	58,5%





Отличники:

Дейнего Варвара

Кривошей Вероника

Хасанова Кира

Диканова Ульяна

Орлова Виктория

ПлотниковаЕлизавета

Ризванова Иманат

Бодурова Мохиолам

Ёдгоров Барзу

Истамов Анушер

Ленивкин Ярослав

Бондарева Вера

Ретунская Дарья

Шейкина Дарина

Мавлянов Мустафо

Кандрашкина Полина

Дыков Владимир

КопковиВладислав

Яллин Илья

Мавлянова Мунира

Трясорукова Элеонора

Проходцева Карина

Бредихина Полина

Кораблина Анастасия

Сухов Даниил

Трясорукова Яна

Гейнц Владимир

Макаров Илья

Истамова Анжелина

Шевченко Анна

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классах

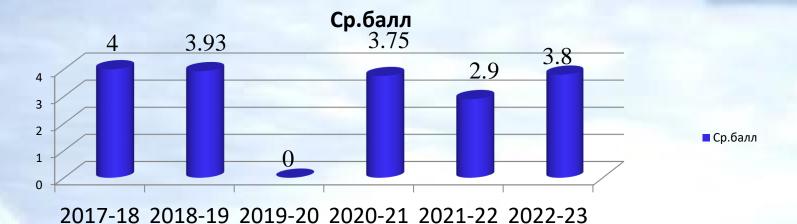


Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классах

Средний балл ЕГЭ-11 по русскому языку



Сравнительные результаты ОГЭ по математике 9 кл



Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профиль)



Распределение выпускников 9-х классов

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Обучение в 10	11 уч. (38%)	8 уч. (31%)	9 уч. (36%)	11уч (35,5%)	13(42%)
кл					
СПО, НПО	18 уч. (62%)	17 уч.	16 уч.(64%)	20уч (64,5%)	18 (58%)
		(65%)			
Трудоустроилис	-	1 уч. (4%)	-	-	-
Ь					
Армия	-	-	-	-	-
Нигде не	-	-	-	-	-
обучаются					

Распределение выпускников 11 класса

		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	ВУ3ы	16 уч. (80%)	11 уч. (65%)	8 уч (80%)	7 уч (100%)	3(50%)
	СПО	4 уч. (20%)	4 уч. (24%)	2 уч (20%)	-	3(50%)
'	Трудоустроилис	-	-	-	-	-
	Ь					
	Армия	-	1 уч. (5,5%	-	-	-
	Нигде не	-	1 уч. (5,5%)	-	-	-
	обучаются					

Задачи на новый учебный год

- 1. Обеспечение усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований ФГОС.
- 2. Реализация проектной и исследовательской деятельности (ФГОС НОО и OOO).
- 3. Предупреждение неуспеваемости на всех уровнях школьного образования (начального общего, основного общего, среднего общего).
- 5. Совершенствование деятельности учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования, создание программ устранения пробелов в знаниях и умениях и проектирование индивидуальных траекторий обучающихся.
- 6. Совершенствование учебно-воспитательного процесса при подготовке к ГИА на принципах компетентностного подхода.