

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол от «29» 12 2022г.
Д
№ 4

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №3
_____ Лаптева-Галкина О.Д.
Приказ от «29»12 2022 г. № 80-

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Готовимся к ВПР»
общеинтеллектуальное направление**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор - составитель: Бабкина Оксана
Константиновна, Трясорукова Н.В.
учителя начальных классов

г.Узловая, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Готовимся к ВПР» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО,ООО,СОО
 - Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
 - Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Готовимся к ВПР» рассчитан на 34ч: 1 ч. в неделю-11 ч – блок «Математика», 12 ч – блок «Русский язык», 11 ч – блок «Окружающий мир».

Результаты изучения курса

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству.
- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
- Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности.
- Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).
- Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.
- Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.
- Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;

- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

Результаты второго уровня

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п.п.	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Форма организации	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Готовимся к ВПР по русскому языку	<p>Система языка.</p> <p>Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.</p> <p>Орфография и пунктуация.</p> <p>Развитие речи.</p>	Диктанты, тесты,	<p>-распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;</p> <p>-адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план;</p> <p>-строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;</p> <p>-распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;</p> <p>-подбирать к слову близкие по значению слова;</p> <p>-распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.</p>
2	Готовимся к ВПР по математике.	<p>Числа и величины.</p> <p>Арифметические действия.</p> <p>Текстовые задачи.</p> <p>Пространственные отношения.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Геометрические величины.</p> <p>Работа с</p>	Решение задач, ребусов, тесты	<p>-выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;</p> <p>-использовать начальные математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;</p> <p>-исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;</p> <p>-работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.</p>

		информацией.		<p>-анализировать и интерпретировать данные;</p> <p>-решать текстовые задачи;</p> <p>-овладение основами логического и алгоритмического мышления.</p>
3.	Готовимся к ВПР по окружающему миру	<p>Человек и природа.</p> <p>Человек и общество. Правила безопасной жизни.</p>	Опыты , тесты, проверочные работы	<p>-овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);</p> <p>- использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы;</p> <p>-осваивать элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;</p> <p>-использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;</p> <p>- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;</p>

Учебно-тематическое планирование 4 класс

№	Количество часов	Разделы и темы	Теория	Практика	Формы аттестации, контроль
		Русский язык			
1	1	Фонетика и графика	0,5	0,5	Тест
2	1	Состав слова		1	Тест
3	1	Морфология	0,5	0,5	Диктант
4	2	Синтаксис	1	1	Диктант
5	1	Орфография	0,5	0,5	Проверочная работа
6	1	Лексика		1	Диктант
7	1	Развитие речи		1	Составление текста
Математика					
8	1	Числовые величины	0,5	0,5	Тест
9	1	Арифметические действия	0,5	0,5	Проверочная работа
10	1	Работа с текстовыми задачами	0,5	0,5	Тест
11	1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.		1	Тест
12	1	Геометрические величины.	0,5	0,5	Тест
13	1	Работа с информацией.		1	Проверочная работа
Окружающий мир					
14	1	Человек и природа.	0,5	0,5	Тест
15	1	Человек и общество.	0,5	0,5	Проверочная работа
16	1	Итоговое занятие.			ВПР
Итого			17		

Список использованной литературы

- Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская
- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю.Демидова.
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г.Каткова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
8	Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи.	
9	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
10	Пробная работа.	
11	Работа над ошибками.	

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	
4	Звонкие и глухие согласные	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	
7	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста.	
8	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	
9	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи.	
10	Упражнение в разборе слов как части речи.	
11	Пробная работа.	
12	Анализ выполнения работы.	

3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Предметы и материалы.	
2	Прогноз погоды. Работа с данными.	
3	Узнай материк. Работа с картами. Животные материков.	
4	Природные зоны России.	
5	Внешнее и внутреннее строение тела человека.	
6	Объясни знак.	
7	Профессии людей.	
8	Государственные символы, достопримечательности, животные и растения Рязанской области и города Сасово.	
9	Выскажи своё мнение. Опиши опыт.	
10	Пробная работа.	
11	Анализ выполнения работы.	